

TITLUL LECȚIEI	Probleme care se rezolvă prin cele patru operații
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a III- a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Elevii de 9-10 ani prezintă o serie de caracteristici specifice dezvoltării lor cognitive, emoționale și sociale; pot rezolva operații de tipul adunare, scădere, înmulțire și împărțire, înțeleg relații simple între mărimi, pot formula și rezolva probleme elementare.
Caracteristici speciale ale elevilor	• energie crescută, curiozitate ridicată, atenție distributivă limitată, dar în dezvoltare; • dorință de afirmare, spirit de competiție, nevoia de recompensă și încurajare; • cooperare în grupuri mici și disponibilitate crescută pentru jocuri cu reguli.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Curtașu Adina Elena
Școala	Școala Gimnazială Comișani
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Probleme care se rezolvă prin cele patru operații
Obiective operaționale	5.1.1.să rezolve corect probleme care presupun termenii de produs,cât;obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii rezolvă cel puțin un exercițiu. 5.1.2.să compună probleme după imagini sau operații date;obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii compun cel puțin o problemă. 5.1.3.să parcurgă toate etapele de rezolvare a unei probleme;obiectivul se consideră atins dacă toți elevii parcurg cel puțin o etapă de rezolvare a unei probleme.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	5.1.4.să folosească terminologia specifică matematicii;obiectivul se consideră atins dacă toți elevii utilizează corect terminologia specifică matematicii.	
Cuvinte cheie	problemă, adunare, scădere, înmulțire, împărțire, operație, strategie, rezolvare	
Metode	• conversația euristică • explicația • învățarea prin descoperire • metoda problematizării • exercițiul • exercițiul interactiv (folosind aplicația Wordwall) • învățarea prin joc • utilizarea resurselor digitale (manualul digital Intuitext)	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursele educaționale deschise sunt accesibile online, oferind cadrelor didactice o structură flexibilă și creativă pentru o lecție atractivă, adaptată nivelului de vârstă al elevilor.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resurselor este de a sprijini învățarea activă și atractivă a noțiunii de rezolvare a problemelor matematice. Obiectivele vizează: • dezvoltarea gândirii logice în rezolvarea problemelor; •consolidarea celor patru operații; •îmbunătățirea abilității de a alege strategia corectă; •dezvoltarea colaborării și a comunicării în grup.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	<u>Moment organizatoric</u> Asigur condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției și cer elevilor să pregătească materialele necesare .	1 minut

	<u>Reactualizarea cunostintelor</u> Utilizarea aplicației Wordwall pentru identificarea termenilor matematici și a simbolurilor necesare rezolvării de probleme . Scop: consolidarea conținuturilor necesare pentru noua lecție https://wordwall.net/resource/103056306/probleme-cu-cele-patru-opera%C8%9Bii	5 minute
	<u>Activitate/discuție introductivă</u> Prezintă elevilor un puzzle, cu ajutorul aplicației Jigsawplanet, care conține o imagine referitoare la simbolurile matematice. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3cda721f914b După ce elevii vor termina de rezolvat puzzle-ul, îi voi întreba : -Prin câte operații se pot rezolva problemele matematice? -Care sunt etapele de rezolvare a problemelor?(citire, înțelegere, analizare, plan, verificare)	5 minute
	<u>Anunțarea temei și a obiectivelor</u> Anunț titlul și obiectivele lecției : ”Probleme care se rezolvă prin cele patru operații ”. Sunt anunțați elevii că pe parcursul orei vor efectua exerciții și vor rezolva probleme care presupun mai mult de două operații. Până la finalul lecției elevii trebuie să-și consolideze cunoștințele despre tehnica de rezolvare a problemelor prin cele patru operații și să-și dezvolte deprinderile de calcul corect și rapid , oral și în scris.	1 minut

	<u>Dirijarea procesului de consolidare și sistematizare a cunoștințelor și deprinderilor</u> Propun elevilor să urmărească video-ul educativ din aplicația CANVA. https://www.canva.com/design/DAG51LpYgfE/WqeALOp6pyoDxgzRC9SONQ/edit?ui=e30 Adresez clasei întrebări referitoare la videoul urmărit și anume ultimele două întrebări: A calculat d-na vânzătoare corect prețul produselor ? A oferit restul corect? Propun elevilor să urmărească rezolvarea problemelor cu cele patru operații, din aplicația PADLET. https://padlet.com/ada32curtasu/probleme-cu-cele-patru-opera-ii-dwt700t6negaic2c	22 minute
	<u>Obținerea performanței</u> Propun spre revolvare următoarele probleme , care se regăsesc în aplicația KAHOOT. https://create.kahoot.it/creator/9de7a722-85f8-4e9b-97ac-a43e7f78e6a5	5 minute
	<u>Asigurarea retenției și transferului</u> Propun elevilor să rezolve câteva probleme,utilizând aplicația WORDWALL. https://wordwall.net/resource/103010958/probleme-care-se-rezolv%C4%83-cu-cele-patru-opera%C8%9Bii	5 minute
	<u>Aprecieri și recomandări</u> Fac aprecieri cu privire la participarea elevilor la activitate.	1 minut

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare	• Observația sistematică a participării; • Exerciții orale și scrise pentru elevi; • Jocuri de consolidare (Wordwall); • Autoevaluare (reflecție / emoji); • Aplicația WORDWALL; • Feedback pozitiv prompt din partea cadrului didactic.
---------------------------	---

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	• Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor despre tehnica de rezolvare a problemelor prin mai mult de două operații. (citire, înțelegere, analizare, plan, verificare) • Capacitatea de a rezolva probleme cu două/patru operații • Exersarea exprimării orale corecte; • Cunoștințe minime de utilizare a aplicațiilor digitale educaționale. (ex. Wordwall, Jigsawplanet, Canva, Padlet, Kahoot).
Spațiu și materiale	• Spațiu de învățare organizat și prietenos, cu acces la tabla interactivă; • Dispozitive digitale (laptop/tablete/tabla interactivă) cu acces la internet pentru aplicațiile: Wordwall, Kahoot, Padlet, Jigsawplanet; • Acces la platforme digitale educaționale (Padlet, Intuitext) • Materiale pentru feedback vizual (stickere etc.).

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	• Wordwall (pentru activitate interactivă de identificare a cunoștințelor despre tehnica de rezolvare a problemelor și pentru rezolvarea de probleme); • Jigsawplanet (pentru susținerea vizuală a conținutului lecției); • Canva (pentru consolidarea etapelor de rezolvare a problemelor); • Padlet (pentru accesarea exercițiilor digitale); • Kahoot (pentru rezolvarea problemelor matematice).
	Opțional	
Infrastructură	Obligatoriu	• Laptop;

ră/ echipament		• Tablă interactivă; • Conexiune la internet.
	Optional	• Boxe pentru redarea video-ului .
Tip de resurse de învățare		• Resurse digitale interactive (Wordwall, aplicații educaționale); • Resurse audio-video (video-ul din aplicatia Canva); • Resurse tipărite (fișe de lucru, imagini).
Resurse de Timp / Spațiu		• O oră de curs (45 de minute); • Posibilitate de proiectare audio-video. • Spațiu educațional dotat cu echipamente digitale, organizat pentru lucru frontal și individual;

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

*„Didactica matematicii în învățământul primar”, Editura Geneze, Galați, 2002

*Eduard Dăncilă, Ioan Dăncilă, “Culegere de exerciții și probleme de matematică pentru clasele I-IV”, Editura FF PRESS, București, 1995

*Ion Neacșu – „Metododica predării matematicii la clasele I-IV”, Editura didactică și pedagogică, 2008

*Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, (2014), „Matematică” - manual pentru clasa a III- a, București, Editura Intuitext

*„Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ CLASELE a III-a, a IV-a”

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 /02.12.2014 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Silvia Făt, (2025), Pedagogie digitală, Suport de curs – formare EDIS PED

<https://wordwall.net/resource/103006186/rom%C3%A2n%C4%83/pronumele-clasa-a-iii-a>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3cda721f914b>

<https://www.canva.com/design/DAG51LpYgfE/WqeALOp6pyoDxgzRC9SONQ/edit?ui=e30>

<https://padlet.com/ada32curtasu/probleme-cu-cele-patru-opera-ii-dwt700t6negaic2c>

<https://create.kahoot.it/creator/9de7a722-85f8-4e9b-97ac-a43e7f78e6a5>

<https://wordwall.net/resource/103010958/probleme-care-se-rezolv%C4%83-cu-cele-patru-opera%C8%9Bii>