

TITLUL LECȚIEI	SISTEMUL SOLAR – PLANETELE	
Disciplina	ȘTIINȚE ALE NATURII	
Informații despre elevi?		
Clasa	A IV-A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani,nivel primar	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel mediu de înțelegere, interes crescut pentru noi informații, unii elevi au dificultăți în exprimarea scrisă/orală	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	LEMNARU FLORICA - ALEXANDRA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MINERVA ALEXANDRESCU”, COMUNA ȘOIMARI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	SISTEMUL SOLAR – PLANETELE	
Obiective operaționale	O1 - să numească planetele din Sistemul Solar în ordinea distanței față de Soare; O2- să recunoască caracteristici ale planetelor (dimensiune, culoare, poziție); O3- să formuleze idei proprii despre posibilitatea vieții pe alte planete; O4 – să precizeze importanța Soarelui pentru viața de pe Terra; O5 – să descrie modul în care se formează ziua/ noaptea și anotimpurile; O 6 – să prezinte efecte pozitive/ negative ale acțiunilor unor factori de mediu (încălzire globală, atmosferă poluată).	
Cuvinte cheie	Sistem Solar, planetă, încălzire globală, atmosferă poluată.	
Metode	Metode și procedee: Conversația Explicația Observarea sistematică Demonstrația Metoda cubului Brainstorming Explozia stelară	
	Scopul si obiectivele resursei	Înșușirea de noi cunoștințe legate de Sistemul Solar și Planete

		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției Metoda: Explozia stelară Profesorul afișează o imagine cu o stea și raze în jurul ei pe tablă: Elevii primesc cartonașe cu întrebări precum: Ce vezi în imagine? Ce știi deja despre planete? Unde ai mai auzit de Sistemul Solar? Ce întrebare ți-ai pune despre planete? Se notează ideile pe razele „exploziei stelare”.	3 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor	2 minute
	Desfășurarea activităților de învățare Activitate 1: Observarea sistematică + Explicația (13 min) Profesorul prezintă videoclipuri despre Sistemul Solar, Planete. Elevii privesc, iapoi discută și notează în caiete ideile principale. Care este cea mai mare planetă? Care planetă este cea mai aproape de Soare? Pe ce planetă trăim? Activitate 2: Metoda cubului (8 min) Se folosește un cub didactic, fiecare față având o sarcină de lucru despre planete: Describe o planetă. Compară două planete. Asociază planeta cu o culoare. Argumentează de ce viața e posibilă doar pe Pământ. Imaginează-ți că locuiești pe Marte. Analizează ordinea planetelor. Activitate 3: Demonstrația + Wordwall (8 min) Profesorul proiectează jocurile Wordwall. Elevii participă individual. Activitate 4: Brainstorming (6 min) Întrebare declanșatoare: „Dacă ai putea trimite un robot pe o planetă, care ar fi și de ce?” Elevii vin cu idei, argumentează, colegii pot interveni. Se notează cele mai interesante răspunsuri pe tablă.	35 minute
	Consolidare: Se oferă o fișă de completat cu sarcini simple: 1. Completează spațiile libere cu numele planetelor. 2. Colorează planeta Pământ. 3. Scrie o curiozitate despre Jupiter. <i>Elevii vor fi împărțiți pe echipe. Fiecare va extrage câte</i>	10 minute

un bilețel cu numele unei planete. Sarcina lor este de a se folosi de imaginile și informațiile primite pentru a face o scurtă prezentare despre planeta respectivă. Vor avea la îndemână un text cu informații legate de acea planeta și câteva imagini. Vor extrage informațiile necesare și vor lipi imaginile așa cum doresc, pe o coală A4.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare observare, răspunsuri orale, fișe, sarcină scrisă

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Soarele, sursă de lumină și căldură

Spațiu și materiale Sală de clasă cu tablă interactivă, fișe

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	PowerPoint, Word
	Opțional	Wordwall
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, laptop
	Opțional	Tablete, internet
Tip de resurse de învățare	Digitale, documente, fișe	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute/sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. Programă școlară pentru disciplina științe ale naturii , *Clasa a IV-a*, aprobată prin OMEN nr 5003/02.12.2014;
2. Manual pentru Științe ale naturii , *clasa a IV-a* , (autor Nicolae Ploscariu), Ed. Art Klett;
3. <https://youtu.be/2FZBqDLMWdI>
4. <https://youtu.be/w9ohsGAE-rw>
5. <https://youtu.be/eGJO63KPNvc>
6. <https://wordwall.net/ro/resource/5881398/sistemul-solar/planetele-sistemului-solar-une%C8%99te-numele>
7. <https://wordwall.net/ro/resource/4442123/sistemul-solar>