

TITLUL LECȚIEI		,Povestea Turtitei fermecate."	
Disciplina		Educație pentru limbaj și comunicare	
Informații despre elevi?			
Clasa		Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		Curioși, activi, cu nevoie de sprijin în dezvoltarea limbajului,a atenției si a spiritului de cooperare.	
Autor profesor			
Nume și prenume		Muraru Cristina	
Școala		Grădinita cu Program Prelungit, Nr. 45, Constanta	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Lectura si povestirea basmului,,Povestea turtiței fermecate"	
Obiective operaționale		Să asculte povestea cu atenție; Să repovesteasca aranjand imaginile in ordine cronologică; Să asculte cântecelul cu atenție, sa completeze cu atenție quiz-ul	
Cuvinte cheie		Poveste,turtită,fermecată,personaje,	
Metode		Povestirea, conversatia euristic ă , jocuri interactive (quiz,aranjeaz ă imaginile)	
Descriere RED			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursă educațională interactivă ce prezintăpovestea
		Scopul si obiectivele resursei	„Turtita fermecată", in format digital, cu imagini si text atractiv pentru copii
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură		1.Momentul organizatoric:salutul, asezarea copiilor in semicerc	
		2. Captarea atenției: se realizează printr-o povestioară introductivă;	
		3. Lectura poveștii: copiii ascultă povestea cu atentie;	
		4. Conversatia pe text: Intreb ă ri simple,jocuri interactive, vor avea imaginile de aranjat in ordinea desf ășurării acțiunii si vor completa quiz-ul.	

		5. Concluzii și evaluarea: Copiii spun ce au învățat din poveste și vor primi aprecieri verbale.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		-întrebări orale, implicarea activă în discuții și jocuri interactive, prin corectitudinea redării povestii	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Înțelegerea conceptelor de bază legate de tema proiectului.	
Spațiu și materiale		În sala de grupă ; acces la resurse precum jocuri și aplicații educaționale.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Activități interactive și evaluări (youtube, quiz,)	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Leptop, tablă inteligentă	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Jocuri și materiale vizuale	
Resurse de Timp / Spațiu		În timpul activității, în sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE:			
PINTEREST, YOUTUBE			

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

„POVESTEA TURTITEI FERMECATE”

AUTOR:

MURARU CRISTINA

LINK CĂTRE RED:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=14328>

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizată în perioada de derulare a cursului 24 martie - 10 iunie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)
- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.