

TITLUL LECȚIEI	PETE MOTANUL, ADOR TENIȘII ALBI POVESTE
Disciplina	Educarea limbajului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie „Albinuțele Vesele”
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4 - 5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii dețin cunoștințe, priceperi și deprinderi specifice nivelului de vârstă și sunt interesați de povești în care personaje sunt animale. Stilurile de învățare predominante sunt stilul auditiv și vizual, iar activitățile cu impact asupra copiilor sunt cele interactive.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	SUDITU PETRUȚA RALUCA
Școala	Școala Gimnazială “Diaconu Coresi”, Fieni / Structură Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Fieni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	PETE MOTANUL, ADOR TENIȘII ALBI - povestire
Obiective operaționale	La sfârșitul activității copiii vor fi capabili: 1.1. Să audieze povestea până la final; obiectivul este atins dacă fiecare preșcolar audiază povestea fără a întrerupe; 1.2. Să denumească titlul și personajul din poveste; obiectivul este considerat atins dacă toți copiii denumesc titlul și personajul principal din poveste; 1.3. Să enumere caracteristicile personajului principal din poveste; obiectivul este considerat atins dacă toți copiii enumeră cel puțin două trăsături de caracter ale personajului principal din cele cinci; 1.4. Să extragă mesajul educativ răspunzând la întrebările adresate; obiectivul este considerat atins dacă toți copiii formulează cel puțin propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical;
Cuvinte cheie	Ador, teniși, grămadă, nou-nouți, morală.
Metode	Povestirea, explicația, conversația, observația, demonstrația, jocul, metoda predicțiilor.
Descriere RED (link Curriki)...	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă prezentată pe platforma H5P conține mai multe aplicații - Canva, Padlet, Wordwall, LearningApps, Voki, Jigsawplanet, Youtube - cu ajutorul cărora voi putea desfășura o activitate didactică interactivă, iar copiii își vor însuși mai repede cunoștințele și deprinderile specifice.
	Scopul și obiectivele resursei	Stimularea creativității, a imaginației creatoare și dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea mijloacelor moderne.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității. Reactualizarea cunoștințelor Copiii identifică animalele domestice și pe cele sălbatice cu ajutorul aplicației Wordwall https://wordwall.net/resource/102726911	1minut
	Captarea atenției Prin intermediul aplicației Voki , copiii vor face cunoștință cu personajul principal din poveste – Pete Motanul, care le cere sfatul pentru problema cu care se confruntă. https://tinyurl.com/2y2nzvuq	2 minute
	Anunțarea temei și prezentarea obiectivelor Educatoarea prezintă tema și obiectivele activității în termeni accesibili copiilor. Aceștia vor fi încurajați să asculte o poveste frumoasă despre un motan vesel și optimist. Se va anunța titlul poveștii cu ajutorul link-ului din Canva . https://www.canva.com/design/DAG5ht243Os/kVnfvfSxPhgkZxhEef8Uxw/edit?utm_content=DAG5ht243Os&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	1 minut
	Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării Copiii ascultă povestea „ PETE MOTANUL ,	

	ADOR TENIȘII ALBI”, prezentată cu ajutorul aplicației PADLET https://padlet.com/ralucasuditu/pete-motanul-i-teni-ii-s-i-albi-ld9a7r3ybydxmmmc Pe parcursul prezentării povestirii cu suport digital preluată de pe Livresq, se vor explica cuvintele și expresiile necunoscute: ador, teniși, grămadă, nou-nouți, morală. https://padlet.com/raluca7suditu/pete-motanul-i-teni-ii-lui-albi-5axzuuiu9gh90vl6/slideshow/wish/3695129721 Firul epic este întrerupt pentru a folosi metoda predicțiilor. Copiii trebuie să intuiască ce urmează să se întâmple, ce zice, ce face sau cum se simte personajul principal Pete Motanul. Cu ajutorul aplicației Learningapps copiii vor aranja imaginile în ordinea desfășurării evenimentelor. https://learningapps.org/watch?v=pw39w01q525	
	Obținerea performanței Cu ajutorul aplicației Wordwall copiii vor povesti conținutul textului audiat, vor formula propoziții logice, corecte din punct de vedere gramatical și își vor exprima propriile opinii pornind de la mesajul educativ extras din poveste. https://wordwall.net/resource/102732336 https://wordwall.net/resource/102731391	
	Asigurarea retenției și a transferului Prin intermediul aplicației Jigsawplanet, copiii vor asambla puzzle-uri punând în evidență secvențele din poveste. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f94ef913b92 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30894d48e6b6 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f55cd5f126e https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f55cd5f126e	

		37884cac6bf1 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f9db718dfe9	
		Încheierea activității Copiii ascultă cântecul „ Dacă vesel se trăiește” de pe Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=H-5Axdw5QM Se fac aprecieri colective și individuale referitoare la răspunsurile formulate de copii, la implicarea și comportamentul acestora pe parcursul activității.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observarea directă, analiza răspunsurilor, comportamentul Copiilor.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Majoritatea copiilor dețin cunoștințe referitoare la animale și caracteristicile acestora și doresc să-și îmbogățească bagajul de cunoștințe, ascultând cât mai multe povești cu animale.	
Spațiu și materiale		Sala de grupă dotată cu tablă interactivă, laptop, videoproiector, boxe.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Canva, Voki, Wordwall, Padlet, Learningapps, Jigsawplanet, Youtube.	
	Opțional		
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablă interactivă, tablete, telefoane, conectare la internet	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională deschisă- RED	
Resurse de Timp / Spațiu		20 minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: Ministerul Educației, 2019, Curriculum pentru educației timpurii, București Suport de curs - formare EDIS PED - Pedagogie digitală - Silvia Făt			

Neagu, M.&Tomulețiu, E. - 2021 - Tehnologii moderne în grădiniță - Ghid de bune practici, Editura Didactică și Pedagogică, București

<https://wordwall.net/resource/102726911>

<https://tinyurl.com/2y2nzvuq>

https://www.canva.com/design/DAG5ht243Os/kVnfvfSxPhgkZxhEef8Uxw/edit?utm_content=DAG5ht243Os&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

<https://padlet.com/ralucasuditu/pete-motanul-i-teni-ii-s-i-albi-ld9a7r3ybydxxmmc>

[https://view.livresq.com/view/6116576e6994de0009f4fa4d/#pete motanul ador teni %C8%99ii albi%E2%80%9D](https://view.livresq.com/view/6116576e6994de0009f4fa4d/#pete%20motanul%20ador%20teni%20albi%E2%80%9D)

<https://padlet.com/raluca7suditu/pete-motanul-i-teni-ii-lui-albi-5axzuuiu9gh90vl6/slideshow/wish/3695134115>

<https://padlet.com/raluca7suditu/pete-motanul-i-teni-ii-lui-albi-5axzuuiu9gh90vl6>

<https://learningapps.org/watch?v=pw39w01q525>

<https://wordwall.net/resource/102732336>

<https://wordwall.net/resource/102731391>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f94ef913b92>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30894d48e6b6>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f55cd5f126e>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37884cac6bf1>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f9db718dfe9>

<https://www.youtube.com/watch?v=H-5Axdbw5QM>