

TITLUL LECȚIEI	Roadele toamnei		
Disciplina	Domeniul Știință – Cunoașterea mediului		
Informații despre elevi?			
Clasa	Grupa mică		
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ani		
Caracteristici speciale ale elevilor	-		
Autor profesor			
Nume și prenume	Moiescu Cristina		
Școala	Școala Gimnazială Gheorhe Lazăr, Bărcănești		
Accentul în învățare al lecției			
Subiectul lecției	Toamnă bogată – activitate integrată		
Obiective operaționale	O1. - să recunoască fructele și legumele specifice toamnei		
	O2. - să identifice cel puțin două caracteristici ale elementelor identificate (este fruct/legume, cum se consumă, ce culoare are);		
	O3. – să realizeze coșul toamnei		
Cuvinte cheie			
Metode	Conversația, demonstrația, explicația, problematizarea;		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Copiii vor răspunde întrebărilor cu adevărat sau fals. După ce au răspuns toți, vor realiza câte o lucrare practică prin metoda mototolire și lipire.	
	Scopul si obiectivele resursei	Verificarea și sistematizarea cunoștințelor despre roadele anotimpului toamna și a pozițiilor spațiale învățate.	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare	Activitatea zilei incepe cu Întâlnirea de dimineață . Copiii sunt așezați în semicerc și rostesc salutul: <i>Bună dimineața, steluțe!</i>		45 min

și structură	Activitatea continuă cu prezența și calendarul naturii . În urma acestei activități, copiii sunt rugați să privească pe fereastră, să spună cum este vremea afară și să aleagă jetonul potrivit. Educatoarea va discuta cu preșcolarii despre alte aspecte ale anotimpului toamna. În cadrul activității de grup, vom purta o scurtă conversație despre <i>Ce îmi place la anotimpul toamna?</i>		
	În continuare se vor prezenta activitățile pe care copiii le vor desfășura și se precizează pe scurt sarcinile pe care le vor îndeplini în cadrul acestora.		
	La sfârșitul activității vom discuta despre ceea ce am realizat și voi trece pe la fiecare centru sa văd rezultatele obținute, voi lauda toți copiii pentru progresele facute.		
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		- joc sub formă de test	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Copiii au învățat in săptămânile anterioare despre fructe și legume de toamnă.	
Spațiu și materiale		Sala de clasă, tabla interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki studio Platforma Moodle	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă interactivă	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		chestionare; fișe de lucru; activități si jocuri educative;	

Resurse de Timp / Spațiu

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii, MEC, București, 2000
- Revista învățământ preșcolar
- Curriculum pentru educație timpurie, MEC, București, 2019