

TITLUL LECȚIEI	Animalele domestice	
Disciplina	Educație timpurie	
Informații despre elevi		
Clasa	Grupa mica	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ani, preșcolar	
Caracteristici speciale ale elevilor	1 preșcolar Sindromul Down	
Autor profesor		
Nume și prenume	Costache Cristina	
Școala	Școala Gimnazială Sat Cioranii de Sus	
Accentul în învățare al lecției		
Subiectul lecției	Animalele domestice	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> -Să identifice principalele animale domestice; -Să recunoască și să denumească puii animalelor; -Să asocieze animalele cu hrana și adăpostul lor; -Să-și dezvolte empatia față de animale. 	
Cuvinte cheie	led, vițel, miel, caș, fân	
Metode	Conversația euristică, expunerea, conversația, explicația, problematizarea, feedback-ul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă este destinată învățării despre animalele domestice și este adaptată pentru nivelul preșcolar sau primar. Acesta include imagini, filmulețe, activități interactive care susțin identificarea și denumirea animalelor domestice, recunoasterea puilor acestora, asocierea cu hrana și adăpostul lor, precum și dezvoltarea empatiei față de animale.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resursei este de a sprijini învățarea activă și implicarea preșcolarilor în cunoașterea mediului înconjurător, în special a animalelor domestice. Obiectivele sunt: dezvoltarea vocabularului specific temei, formarea unor atitudini pozitive față de animale, precum și stimularea gândirii și a exprimării proprii.
		Timp

		estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Activitatea începe cu o scurtă conversație despre animalele domestice, urmată de vizualizarea unei prezentări cu imagini.	3-5 min
	Copiii participă apoi la jocul „Ajută puii să ajungă la părinți”, potrivit animalele cu puii lor.	3 min
	Se trece la aplicare: copiii asociază animalele cu produsele pe care le oferă și aleg răspunsurile corecte la întrebări cu variante de răspuns.	3-6 min
	În încheiere, copiii oferă feedback verbal: spun ce animal le-a plăcut cel mai mult.	2-3 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea directă a implicării copiilor în activități, răspunsurile verbale și reacțiile din timpul jocurilor interactive.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoașterea câtorva animale familiare din mediul apropiat (ex. câine, pisică)	
Spațiu și materiale	Spațiu amenajat pentru activități interactive, videoproiector/ tabla interactivă, jocuri digitale	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Youtube
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Calculator/ laptop, videoproiector, internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursa digitală interactivă, resursa vizuală și resursa video	
Resurse de Timp / Spațiu	10-15 min, sala de clasă dotată cu mijloace multimedia	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Curriculum pentru educație timpurie 2019		
Dumitrana, Magdalena- <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> - Vol I. Comunicarea orală, Editura Compania, Bucuresti, 1999		

Varzari, Elena; Taiban, Maria; Manasia V.-*Metodica cunoașterii mediului înconjurător și a dezvoltării vorbirii în grădinița de copii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967.