

TITLUL LECȚIEI		Present Simple vs. Present Continuous – Consolidation	
Disciplina		Limba engleza	
Informații despre elevi?			
Clasa		a V a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		10-11 ani, A1-A2	
Caracteristici speciale ale elevilor		Stiluri diverse de învățare, unii pot avea dificultăți în înțelegerea diferențelor dintre timpurile verbale	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		Catrina Luminita	
Școala		CNC Carabella	
Accentul în învățare al lecției? Elevii vor exersa diferențele și utilizarea corectă a Present Simple și Present Continuous în contexte variate prin activități interactive			
Subiectul lecției		Present Simple vs. Present Continuous – Consolidation	
Obiective operaționale		• Identificarea diferențelor dintre Present Simple și Present Continuous • Aplicarea corectă a acestor timpuri verbale în conversații și scriere • Dezvoltarea abilității de expresie fluentă în situații reale	
Cuvinte cheie		Present Simple, Present Continuous, acțiuni obișnuite, acțiuni în desfășurare, adverbe de timp.	
Metode		• Explicație • Exersare practică prin exerciții scrise și orale • Joc de rol • Lucru în perechi și grupuri	
https://studio.frameworkconsulting.com/project/11803/shared			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Lecția utilizează activități interactive pentru

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		consolidarea timpilor verbali, incluzând fișe de lucru, jocuri, quiz-uri și exerciții de scriere.
Scopul si obiectivele resursei		Îmbunătățirea capacității elevilor de a diferenția și folosi corect Present Simple și Present Continuous în conversații și texte scrise.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Introducere: Recapitularea regulilor de formare și utilizare a timpilor verbali (10 min)	10 min
	Exerciții de identificare: Alegerea timpului verbal corect pentru propoziții incomplete (10 min)	10 min
	Joc de rol: Simularea conversațiilor despre rutina zilnică și activități în desfășurare (15 min)	15 min
	Exerciții scrise: Crearea de propoziții și paragrafe folosind ambele timpuri (10 min)	10 min
	Evaluare: Joc interactiv de verificare prin întrebări rapide(T/F) (5 min)	5 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	• Observarea participării în conversații • Corectitudinea răspunsurilor la exerciții • Test rapid la finalul lecției	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Cunoștințe anterioare despre structura propoziției în limba engleză	
Spațiu și materiale	• Spațiu pentru activități de grup • Materiale vizuale și fișe de lucru • Sala de clasă dotată cu tablă inteligentă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	YouTube, liveworksheets, Curriki,

	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, proiector, fișe de lucru Tablă inteligentă, tablete, internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/present-simple-vs-continuous-progressive-tense/present-simple-vs-present-continuous-speaking-activity/79119 https://www.youtube.com/watch?v=Apy9gTfwcDM https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/esl-grammar/45383 https://youtu.be/Sc-E_XRCtWI https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/77801 https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/76934 https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/77794 https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/77794 https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/77807 https://studio.frameworkconsulting.com/api/api/v1/h5p/export/76104 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=14784		

