

TITLUL LECȚIEI	Unde am așezat băiatul/ fetița?” (poziții spațiale) - joc didactic		
Disciplina	Domeniul Științe – Activitate matematică		
Informații despre elevi?			
Clasa	Grupa mijlocie		
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4 – 5 ani,nivel I		
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupa este formată din 22 preșcolari ,prezintă o gamă variată de ritmuri de învățare în matematică. Majoritatea copiilor sunt dezvoltați cognitiv corespunzator vârstei,cooperează, participă la jocuri, activități, răspund la cerințe, sunt interesați de tehnologie.		
Autor profesor			
Nume și prenume¹	Dumitrașcu Sorina		
Școala	Grădinița cu Program Prelungit Inocența,Găești		
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției	Joc didactic matematic pentru verificarea și consolidarea cunostințelor matematice		
Obiective operaționale	O1- să numească pozițiile spațiale propuse; se consideră obiectivul realizat dacă fiecare copil numeste 4 din 6 poziții spațiale; O2 - să plaseze obiecte într-un spațiu dat (sus, jos, pe, sub, dedesubt, lângă, deasupra); se consideră obiectivul realizat dacă fiecare copil plasează 4 din 6 poziții spațiale; O3 - să stabilească relații poziționale între obiecte după diferite criterii, realizând comparații; se consideră obiectivul realizat dacă fiecare copil stabilește 4 din 6 relații poziționale între obiecte după diferite criterii;		
Cuvinte cheie	Activitate matematică ,poziții spațiale, joc didactic.		
Metode	-conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea joc didactic. Digitale: Prezentare interactivă Canva,ChatterPix, Read.bookcreator , tablă interactivă,Pinterest.ChatGpt, H5P, Wayground/admin quiz/		
Descriere RED (link Curriki)... Carte Interactivă (H5P)”			
Descrierea resursei	Descriere	Resursa digitală „Unde se află băiatul/fetița” îi invită pe copii într-o călătorie interactivă prin	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	narativă	lumea pozițiilor spațiale, folosind animații, personaje prietenoase și situații inspirate din viața de zi cu zi. Fiecare scenă prezintă obiecte familiare dispuse în diferite poziții spațiale: „deasupra”, „dedesubt”, „între”, „în față”, „în spate”, „lângă”, „în interior”. Prin conținutul său atractiv și interactiv, resursa digitală facilitează învățarea intuitivă a conceptelor spațiale și dezvoltă orientarea în spațiu, vocabularul descriptiv și capacitatea de observare, transformând procesul de învățare într-o experiență plăcută și memorabilă.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa are ca scop principal consolidarea deprinderii de a așeza și de a plasa obiecte într-un spațiu dat. Obiectivul va fi considerat realizat dacă fiecare copil demonstrează că așează și plasează obiecte într-un spațiu dat, cel puțin 4 din cele 6 tipuri de sarcini cu poziții spațiale prezentate.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric: Se asigură condițiile necesare desfășurării în bune condiții a activității: aerisirea sălii de grupă, aranjarea mobilierului. Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață . Salutul se realizează prin metoda comunicarea rotativă . Se completează calendarul naturii cu informațiile necesare: anotimpul, starea vremii și caracteristici specifice anotimpului.	5
	Captarea atenției: Se realizează prin intermediul noutății zilei, moment în care copiilor li se prezintă Ursulețul prieteniei care dorește să se joace împreună cu noi în lumea pozițiilor spațiale folosind un poster în aplicația Canva. https://www.canva.com/design/DAG5H8XJ1rk/izXhGunlnfdR6aHA_xCzHQ/edit?utm_content=DAG5H8XJ1rk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	5
	Anunțarea temei și a obiectivelor: Copii, astăzi îl vom ajuta pe Ursulețul Prieteniei să denumească corect locul pe care îl ocupa băiețelul/fetița în spațiu. Ursulețul m-a rugat	5

	frumos să-l ajutați voi să nu mai fie atât de dezorientat. Voi îl veți ajuta jucând un joc care se numește Unde am așezat băiatul/ fetița? Voi folosi o resursă realizată în ChatterPix https://drive.google.com/file/d/1qnDN6ppy8cqf4bhGjRK75Bogfn_wiBEg/view?usp=sharing	
	Dirijarea învățării: În continuare se va desfășura Activitatea pe domenii experiențiale (ADE) -Activitate matematică – Joc didactic: „Unde am așezat băiatul/fetița? Regulele jocului: Educatoarea va folosi bagheta magică pentru a selecta fiecare copil. Jocul se desfășoară astfel: copiii vor fi așezați în semicerc. Le prezintă copiilor materialele și explic ce avem de făcut în continuare folosind cartea interactivă realizată cu bookcreator. https://read.bookcreator.com/NSPFDNwE29hEbcYV6NUEBpsDqwE3/CLT2_zmXTkGeZrl2z2Qnwg Educatoarea va deschide câte un plic pentru a citi sarcina și ei vor rezolva. Cel care a rezolvat corect sarcina primește drept recompensă câte o bulină. Jocul continuă până sunt epuizate toate sarcinile. Copilul ales va rezolva una din sarcinile jocului didactic: - copiii precizează poziția obiectelor răspunzând la întrebarea: - Unde este (așezat) băiețelul/fetița? Ex: Băiețelul/fetița este „pe” bancă. Jocul continuă cu alți copii, identificând totodată și a doua poziție spațială: „sub”. Pentru a complica jocul, voi introduce o altă poziție spațială și anume: „lângă”, și de asemenea le voi cere să identifice și mărimea acestora. - Ex: Băiețelul/fetița mare este lângă bancă. https://wayground.com/admin/quiz/6925a36bca8b14a0e136aa0c Voi face o scurtă evaluare, identificând	20

	împreună cu ei, jocul pe care l-am jucat împreună la activitatea matematică și denumind poziții spațiale învățate: „pe”, „sub”, „în”, „lângă” și „în fața” folosind un joc digital pe platforma wordwall. https://wordwall.net/ro/resource/101725756 Elementele jocului: aplauze, stimulente, încurajări.	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observație sistematică: Urmărirea implicării, înțelegerii instrucțiunilor și a modului de abordare a sarcinilor pe parcursul activității	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Recunoașterea și denumirea pozițiilor spațiale	
Spațiu și materiale	35 min	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Canva ,Read creator book,ChartterPix,Word wall,ChatGpt, Wayground,
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla interactivă
	Opțional	Laptop
Tip de resurse de învățare	Resursă digitală interactivă (H5P)	
Resurse de Timp / Spațiu	35min	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: - Curriculum pentru educație timpurie- 2019; - Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculum-ul pentru educație timpurie- 2019; -Silvia Breben , Elena Gongea , Georgeta Puiu , Mihaela Fulga “Metode interactive de grup” – ghid metodic; Platforma EDIS-PED Imagini generate AI (pentru ilustrații)		

- https://read.bookcreator.com/NSPFDNwE29hEbcYV6NUEBpsDqwE3/CLT2_zmXTkGeZrl2z2Qnwg
- <https://wordwall.net/ro/resource/101725756>
https://www.canva.com/design/DAG5H8XJ1rk/izXhGunInfdr6aHA_xCzHQ/edit?utm_content=DAG5H8XJ1rk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- <https://wayground.com/admin/quiz/6925a36bca8b14a0e136aa0c>
https://drive.google.com/file/d/1qnDN6pyy8cqf4bhGjRK75Bogfn_wiBEg/view?usp=sharing