

TITLUL LECȚIEI	"LEGENDA LUI MOȘ CRĂCIUN"
Disciplina	Domeniul Limbă și Comunicare – Educarea limbajului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupă combinată
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-6 ani, nivelul mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Fiecare nivel de vârstă este eterogen, atât în ceea ce privește ritmul de lucru, cât și dezvoltarea specifică — copiii de 3 ani manifestă ritmuri diferite de adaptare și autonomie, cei de 4 ani prezintă niveluri variate de comunicare și participare, preșcolarii între 5 și 6 ani se disting prin maturitate cognitivă și interes în desfășurarea activităților necesare pregătirii pentru școală.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Ioja Georgiana-Mihaela
Școala	Școala Gimnazială Dărmănești – G.P.N. Mărginenii de Sus
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	"Legenda lui Moș Crăciun"
Obiective operaționale	La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili: 1. să răspundă la întrebările referitoare la conținutul poveștii; 2. să așeze imaginile în ordinea întâmplărilor; 3. să lipească imaginile pe suportul dat; 4. să șnuruiească pe contur dreptunghiular (activitate diferențiată); 5. să asocieze forma ornamentelor cu figura geometrică ilustrată pe jeton; 6. să interpreteze rolul de gazdă; 7. să construiască orașul spiridușilor prin suprapunere, îmbinare și alăturare;
Cuvinte cheie	<i>Poveste, Moș Crăciun, cadouri, spiriduși</i>
Metode	conversația, explicația, observația
Descriere RED (link Curriki)...	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa digitală este o carte interactivă, care conține: - Salutul „Bună dimineața, copii”!, din cadrul Întâlnirii de dimineață. Se realizează cu ajutorul unui joc Wordwall. Fiecare copil învârte roata și salută un coleg, la alegere, așa cum arată imaginea. https://wordwall.net/ro/resource/99326353/salut-ul-de-diminea%C8%9B%C4%83 - Anunțarea temei și a obiectivelor se realizează cu ajutorul unui video, creat în aplicația <i>ChatterPix</i>, în care un spiriduș le prezintă copiilor titlul poveștii și obiectivele, pe înțelesul lor. - VIDEO INTERACTIV - „Legenda lui Moș Crăciun” – lectura educatoarei Copiii ascultă povestea citită de educatoare (creată în Canva) și trebuie să răspundă la întrebări referitoare la conținutul acesteia, care se vor derula pe parcursul video-ului. Întrebările vor respecta planul de idei: 1. Cum s-a numit povestea? 2. Ce își doreau copiii? 3. Cu cine s-a întâlnit bătrânul? 4. Cu ce a plecat bătrânul spre cer? 5. Când îi vizitează Moș Crăciun pe copii? Pentru fixarea conținutului poveștii, copiii vor așeza imaginile în ordinea întâmplărilor, printr-o activitate interactivă de tip „Drag and Drop”.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul: Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale Obiective: La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili: - Să precizeze titlul poveștii; - Să răspundă la întrebările referitoare la conținutul poveștii, din cadrul videoul-ului interactiv; - să așeze imaginile în ordinea întâmplărilor, în cadrul unei activități interactive (Drag and Drop);

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ: Întâlnirea de dimineață: „Spiridușii lui Moș Crăciun”; Salutul, Prezența, Calendarul naturii; Rutine: „Avem grijă de sănătatea noastră” - formarea deprinderii de a se spăla pe mâini. Tranziții: „Dacă vesel se trăiește” - joc cu text și cânt; „Sorcova” - cântec (EPV – valoare: TRADIȚIILE) Captarea atenției, se va realiza cu ajutorul unei mascote spiriduș mânăuită de educatoare.	1 oră
	2. ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE (ALA) Centre: ✓ Știință: „Bradul împodobit” - asociere figură geometrică cu forma ornamentelor ”Îndemânare cu nasturi” – joc de masă (activitate suplimentară pentru copiii care finalizează activitățile) ✓ Joc de rol: „De-a gazdele” - pregătim prăjituri și ciocolată caldă ✓ Construcții: ”Orașul spiridușilor” – suprapunere, îmbinare, alăturare	1 oră
	2. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE: DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE Categoria de activitate: Educarea limbajului Tema activității: „Moș Crăciun în Țara Spiridușilor” - lectura educatoarei Mijloc de realizare: video interactiv https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=14404 DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE Categoria de activitate: Activitate practică Tema activității: „Scrisoare pentru Moș Crăciun” Mijloc de realizare: lipire, șnuruire (N2)	1 oră

		Jocuri de relaxare, recuperare și recreere: • Dansul spiridușilor – dans cu panglici • Scăunelele muzicale – joc muzical	1 oră
		Încheierea activității Se fac aprecieri verbale cu privire la modul în care au participat la activitate și se oferă stimulente.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observarea comportamentului copiilor, analiza produselor activității, analiza răspunsurilor, aprecieri verbale.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		- recunoașterea și denumirea personajelor principale; - asocierea informației (acțiunea descrisă în poveste) cu imaginea corespunzătoare; - capacitatea de a asculta povestea până la final; - formularea unor propoziții simple, dar corecte gramatical, pentru a răspunde la întrebări;	
Spațiu și materiale		Sala de grupă; Laptop, tablă interactivă.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Moodle H5P	
	Opțional	Canva WordWall ChatterPIX	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop Tablă interactivă	
	Opțional	Sistem audio	
Tip de resurse de învățare		RED Carte interactivă H5P	
Resurse de Timp / Spațiu		15 minute/sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE:			
1. Curriculum pentru educația timpurie, Ministerul Educației Naționale, București, 2019; 2. Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie, 2019; 3. Carmen Popa, Elemente de pedagogie preșcolară aplicată, Editura Universității din Oradea, 2007; 4. Culea Laurenția, Angela Sesovici, Filofteia Grama, Activitatea integrată în grădiniță, EDP Publishing House, București, 2008; 5. https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=14404 6. https://www.canva.com/design/DAG5zMMx1bo/kbF0Y8KlkxSz4QoHaCjVoA/edit?utm_co			

- [ntent=DAG5zMMx1bo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=s
harebutton](#)
7. <https://www.canva.com/design/DAG6R-5GA5U/MYolHkC7lyYz4rUj31406w/edit?ui=e30>
 8. <https://wordwall.net/ro/resource/99326353/salutul-de-diminea%C8%9B%C4%83>
 9. https://www.canva.com/design/DAG43bqSXjM/CBbJPll-EXPNJL2CDxr4SQ/edit?utm_content=DAG43bqSXjM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
 10. <https://www.duckduckmoose.com/educational-iphone-itouch-apps-for-kids/chatpikxids/>
 11. <https://pixabay.com/>