

TITLUL LECȚIEI	ȘTEFAN CEL MARE	
Disciplina	ISTORIE	
Informații despre elevi?		
Clasa	A IV-A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani, nivel primar	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel mediu de înțelegere, interes crescut pentru evenimente istorice, unii elevi au dificultăți în exprimarea scrisă/orală	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	STOICA CERASELA – ELENA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”MINERVA ALEXANDRESCU”, COMUNA ȘOIMARI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	ȘTEFAN CEL MARE	
Obiective operaționale	O1: să numească cel două realizări ale lui Ștefan cel Mare; O2: să localizeze Moldova pe harta României; O3: să recunoască imaginea lui Ștefan cel Mare și a unor monumente construite în timpul domniei sale; O4: să formuleze întrebări legate de domnia lui Ștefan cel Mare (explozia stelară); O5: să argumenteze importanța personalității lui Ștefan cel Mare în istoria spațiului românesc; O6: să identifice calitățile fizice și morale ale marelui domnitor pe baza citatelor istorice și literare, completând acrostihul.	
Cuvinte cheie	Domnie, luptă, domnitor, bătălie	
Metode	Metode și procedee: observația, explicația, conversația, jocul, învățarea prin descoperire, metoda Mozaicului, exercițiul.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție interactivă cu elemente vizuale și activități de grup. Se folosesc imagini, filme și surse primare pentru a facilita învățarea activă.
	Scopul si obiectivele resursei	Însușirea de noi cunoștințe legate de domnitorul Ștefan cel Mare și luptele purtate de acesta.

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției Se va citi o legendă despre copilăria lui Ștefan cel Mare. Se identifică pe hartă în ce regiune istorică se derula întâmplarea din poveste. Se prezintă o hartă a Moldovei în timpul lui Ștefan cel Mare.	3 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor	2 minute
	Desfășurarea activităților de învățare Grupuri de experți - metoda mozaicului: se vor forma cinci echipe după culoarea scutului extras. Sunt denumite grupurile într-un mod sugestiv: 1. ECHIPA DREGĂTORILOR (Copilăria și venirea la tron) 2. ECHIPA PLĂIEȘILOR (Organizarea țării) 3. ECHIPA RĂZEȘILOR (Luptele pentru apărarea țării) 4. ECHIPA STRĂJERILOR (Sfârșitul domniei și importanța domniei) 5. ECHIPA OȘTENILOR (Ctitoria de mănăstiri) Activitate de învățare prin descoperire: se studiază materialele prezentate în cadrul grupelor de experți. Fiecare copil notează pe schema primită (hartă mentală) elementele de sinteză descoperite. Reveniți la locurile inițiale elevii discută despre informațiile asimilate la grupurile de experți. Elevii din grupa inițială vor nota informațiile descoperite la grupurile de experți. Se întregeste astfel harta mentală cu cele cinci căsuțe. Cadrul didactic adresează întrebări despre fiecare capitol în parte. Se derulează o prezentare PPT, iar pe coala mare se vor nota informațiile esențiale. Se realizează schema lecției. Activitate în perechi- să poziționeze pe axa timpului evenimentele istorice sugerate.	35 minute
	Consolidare: Se solicită elevilor să descopere pe hartă: două denumiri de cetăți, două mănăstiri ctitorite de Ștefan cel Mare și două localități unde s-au desfășurat lupte în timpul lui Ștefan cel Mare.	10 minute

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare Observarea sistematică, răspunsuri orale, fișe, sarcină scrisă

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Vlad Țepeș

Spațiu și materiale Sală de clasă cu tablă interactivă, fișe

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	PowerPoint, Word
	Opțional	Wordwall
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă interactivă, laptop
	Opțional	Tablete, internet
Tip de resurse de învățare		Digitale, documente, fișe
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. Programă școlară pentru disciplina Istorie, *Clasa a IV-a*, aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014;
2. Manual pentru Istorie, *clasa a IV-a*, (autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu), Ed. Art Klett;
3. <https://youtu.be/dsJB5tG4T1I?si=MKQM3uefQSme9YG1>
4. https://youtu.be/QkDsk73_SxM?si=hqLQUOB0i1RVWIpY
5. <https://wordwall.net/ro/resource/12519070>
6. <https://wordwall.net/ro/resource/28464063>
7. <https://wordwall.net/ro/resource/7983515>
8. <https://wordwall.net/ro/resource/29355352>
9. <https://wordwall.net/ro/resource/9257343>

10. <https://youtu.be/UtxRymPDkaQ?si=TDfZXJ8vTK7fd3Bf>