

TITLUL LECȚIEI	Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului		
Disciplina	Religie Ortodoxă		
Informații despre elevi?			
Clasa	a II-a A		
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani, nivel primar		
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu sunt caracteristici speciale semnalate.		
Autor profesor			
Nume și prenume ¹	Sârbu Marian		
Școala	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Bărcănești		
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției	Iubirea față de Dumnezeu și de semenii.		
Obiective operaționale	C1 – Definirea termenului „iubire”. C2 – Oferirea de exemple de iubire creștină. C3 – Descrierea comportamentului unui copil iubitor. C4 – Formularea unor învățături necesare vieții spirituale.		
Cuvinte cheie	iubire, Dumnezeu, semenii, fapte bune, comportament creștin		
Metode	Conversația, explicația, lectura, povestirea, observarea dirijată, exercițiul, jocul didactic.		
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția urmărește dezvoltarea sentimentului iubirii creștine la elevi prin activități variate: lectura textului religios, discuții, exerciții aplicative și jocuri didactice. Elevii vor înțelege semnificația iubirii și vor aplica valorile creștine în contexte practice.	
	Scopul si obiectivele resursei		
			Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: Pregătirea elevilor pentru activitate. 2. Anunțarea temei și obiectivelor. 3. Lectura textului religios prin metoda predării „ștafetă”. 4. Discuții și clarificări. 5. Activitate pe grupe cu exerciții aplicative și jocuri didactice. 6. Evaluare verbală. 7. Feedback și concluzii.	45min
--	---	--------------

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare Observare directă, conversație, exerciții practice, aprecieri verbale.

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Cunoștințe de bază despre Dumnezeu și comportamente creștine.

Spațiu și materiale Sală de clasă, manual de religie, Biblie, fișe de lucru, videoproiector, flip-chart, post-it-uri.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Padlet, Gamma AI
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop, videoproiector.
	Opțional	Flip-chart.
Tip de resurse de învățare	Manual digital, fișe de lucru, materiale vizuale.	
Resurse de Timp / Spațiu		

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Biblia, Editura Institutului Biblic, 2008;

Cucoș, Constantin, Educația religioasă, Polirom, 1999;

Muha Camelia, Caiet de religie creștin-ortodoxă pentru clasa a II-a, Ed. Sf. Mina, 2014;

Șebu Sebastian, Metodica predării religiei, Editura Reîntregirea, 2000;

Manual Religie clasa a II-a, Ed. Corint, 2015.