

<b>TITLUL</b>	<b>Sistemul muscular la om</b>	
<b>LECȚIEI</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Biologie</b>	
<b>Informații despre elevi?</b>		
<b>Clasa</b>	XI	
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	16-17 ani; nivel bun – au cunoștințe de bază pe care le utilizează în diferite situații de comunicare;	
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Grupul este omogen din punctul de vedere al ritmului de lucru, fără elevi cu cerințe educaționale speciale.	
<b>Autor profesor</b>		
<b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>	Pîrvan Adina	
<b>Școala</b>	Colegiul Național Constantin Carabella , Târgoviște	
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>		
<b>Subiectul lecției</b>	Principalele grupe de mușchi striati din corpul uman	
<b>Obiective operaționale</b>	<p>O1- să extragă informații relevante despre grupele de mușchi striati dintr-un video educativ;</p> <p>O2- să recunoască principalii mușchi striati, după imagini;</p> <p>O3- să răspundă cu adevărat sau fals la afirmațiile despre mușchii striati, să aleagă răspunsul/răspunsurile corecte din întrebări referitoare la grupele de mușchi striati;</p> <p>O 4-să completeze propozițiile lacunare cu cuvintele corespunzătoare;</p> <p>O 5-să identifice cuvintele care denumesc mușchii striati, dintr-o listă dată.</p>	
<b>Cuvinte cheie</b>	Mușchi striati, fibre musculare, secusă, tetanos	
<b>Metode</b>	Observația, conversația, exercițiul, jocul didactic, învățarea prin descoperire	
<b>Descriere RED (link Curriki)...</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	<b>Descriere narativă</b>	Resursa include un video educativ despre mușchii striati, imagini ilustrative, exerciții interactive, menite să stimuleze curiozitatea și învățarea activă, test de evaluare.
	<b>Scopul si obiectivele resursei</b>	Dezvoltarea capacității elevilor de a recunoaște principalii mușchi striati din corpul uman , să-i încadreze în grupa corespunzătoare, precum și

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		de a folosi noțiuni științifice într-un limbaj accesibil.	
			<b>Timp estimat</b>
		Reactualizarea cunoștințelor- elevii urmăresc imagini cu alcătuirea sistemului locomotor la om și răspund la întrebări despre alcătuirea scheletului uman.  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/84965/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/84965/shared?type=ind</a>	5 min
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție</b> - pas cu pas organizare și structură		Captarea atenției , anunțarea temei și a obiectivelor activității - Joc didactic-găsește cuvintele.  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/83627/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/83627/shared?type=ind</a>	5 min
		Desfășurarea activității- Elevii vizionează un video educativ și rezolvă sarcinile introduse pe parcursul vizionării. Profesorul completează răspunsurile elevilor și cu ajutorul lor se notează schema lecției .  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85173/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85173/shared?type=ind</a>	18 min
		Fixarea cunoștințelor- Joc didactic- cuvinte încrucișate.  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85272/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85272/shared?type=ind</a>	10 min
		Evaluarea performanței – Elevii răspund la întrebările dintr-un test de evaluare despre principalii mușchi strițați din organism cu itemi de tip adevărat/fals, completare de propoziții lacunare, identificarea cuvintelor care denumesc, alegere simplă, alegere multiplă .  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/84179/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/84179/shared?type=ind</a>	10min
		Tema pentru acasă – elevii vor completa spațiile libere cu noțiunile corespunzătoare.  <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85769/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85769/shared?type=ind</a>	2 min
<b>Cum voi evalua elevii?</b>			

<b>Metode de evaluare</b>		Observare directă, aprecieri verbale, test de evaluare
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>		
<b>Cunoștințe anterioare</b>		Noțiuni de bază despre sistemul locomotor, fibrele musculare striate, tipuri de pârghii.
<b>Spațiu și materiale</b>		Sala de clasă dotată cu tablă inteligentă, tablete, caiete, manual
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatoriu	YouTube, Curriki,
	Opțional	
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatoriu	Laptop, tablă inteligentă, tablete, internet
	Opțional	
<b>Tip de resurse de învățare</b>		Resurse digitale
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>		50 minute/laboratorul de biologie
<b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE:</b> - Programa școlară pentru Biologie , clasa a XI-a , aprobată prin ordin al ministru Nr. 3252 / 13.02.2006</p> <p><a href="https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/Inv%20primar/OMEN%20primar/Programa%20școlară%20pentru%20Biologie%20clasa%20a%20XI-a.pdf">https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/Inv%20primar/OMEN%</a></p> <p>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024 la Biologie , București ,2023</p> <p><a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar/root/repere_metodologice_XI/invatamant liceal/REPERE_METODOLOGICE_BIOLOGIE_2023_2024_CLS_XI.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Minister/2023/ preuniversitar root/repere metodologice XI/invatamant liceal/</a></p> <p><a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar/root/repere_metodologice_XI/invatamant liceal/REPERE_METODOLOGICE_BIOLOGIE_2023_2024_CLS_XI.pdf">REPERE METODOLOGICE BIOLOGIE 2023 2024 CLS XI.pdf</a></p> <p>Niculescu C., Ardelean A., Biologie, manual pentru clasa a XI-a, Editura Corint Educațional,2014</p> <p><a href="https://www.manuale.edu.ro/">https://www.manuale.edu.ro/</a></p> <p><a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6622#h5pbookid=9289&amp;section=top&amp;chapter=h5p-interactive-book-chapter-6f9ffb19-">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?</a></p> <p><a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6622#h5pbookid=9289&amp;section=top&amp;chapter=h5p-interactive-book-chapter-6f9ffb19-">id=6622#h5pbookid=9289&amp;section=top&amp;chapter=h5p-interactive-book-chapter-6f9ffb19-</a></p>		

[445d-4346-bd9d-ab43c2fc032d&preventScrollToTop=true](#)

\*