

TITLUL LECȚIEI		Pronumele personal
Disciplina		Limba și literatura română
Informații despre elevi?		
Clasa		a VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		11-12 ani
Caracteristici speciale ale elevilor		Elevi nivel mediu Fără elevi cu CES
Autor profesor		
Nume și prenume ¹		Neagu Anca-Andreea
Școala		Școala Gimnazială, Comuna Gherghița
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției		Pronumele personal
Obiective operaționale		O1 Să recunoască formele accentuate/ neaccentuate ale pronumelui; O2 Să utilizeze formele accentuate/neaccentuate ale pronumelui; O3 Să analizeze pronumele după fel, persoană, gen, număr; O4 Să alcătuiască enunțuri cu pronume respectând cerința.
Cuvinte cheie		Pronume, persoane
Metode		Conversația Învățare prin descoperire
Descriere RED		
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6391		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție de sistematizare a cunoștințelor
	Scopul și obiectivele resursei	-să își însușească cunoștințele despre pronume; -să extragă informații dintr-un material video; -să utilizeze informații din materialele prezentate.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat 35 min.
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	I. Momentul organizatoric Asigură condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției: pregătirea materialului didactic și stabilirea liniștii.	
	II. Captarea atenției Se realizează verificarea cantitativă și calitativă a temei. Se fac aprecieri asupra modului de rezolvare. Elevii vor participa la o activitate independentă. Vor completa ghicitorile cu formele pronumelui și le vor descifra.	4 min.
	III. Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor O1- Să recunoască formele accentuate/ neaccentuate ale pronumelui; O2- Să utilizeze formele accentuate/neaccentuate ale pronumelui; O3- Să analizeze pronumele după fel, persoană, gen, număr; O4- Să alcătuiască enunțuri cu pronume respectând cerința; https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6346	1 min.
	IV. Dirijarea procesului de învățare Elevii își vor actualiza cunoștințele despre pronume, categoriile gramaticale, vor observa formele pronumelui personal, vor identifica formele accentuate/neaccentuate ale pronumelui, categoriile gramaticale și vor viziona un video pentru a-și sistematiza cunoștințele. https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6350	10 min.

	V. Obținerea performanței Elevii vor identifica și analiza formele pronumelui personal. Activitate independentă: Identificarea pronumele personale precizând forma și persoana.	5 min.
	VI. Asigurarea conexiunii inverse Se alcătuiesc enunțuri pornind de la anumite cerințe. VII. Evaluarea Elevii vor rezolva un test cu itemi diferiți (cu răspuns dual- Adevărat/Fals și un joculeț wordwall) 1) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6391#h5pbookid=8965&chapter=h5p-interactive-book-chapter-0e525e44-12c4-4dca-888c-df1bf4eb2b07&section=0 2) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6375	15 min.
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Wordwall Adevărat sau fals	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Pronumele personal clasa a V-a	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, internet, tablă interactivă, programa școlară, aplicații interactive	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma Moodle
	Opțional	

Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, laptop
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale (RED)	
Resurse de Timp / Spațiu	35 min./sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Elevii pot întâmpina dificultăți de scriere cu diacritice, majuscule.		
BIBLIOGRAFIE:		
-Programa școlară de Limba și literatura română- OM nr. 3393 / 28.02.2017		
-imagini- internet (Google)		
-video - https://www.youtube.com/watch?v=8i7NTGQjoY4		