

TITLUL LECȚIEI	POVESTEA LEGUMELOR LĂUDĂROASE	
Disciplina	Domeniul limbăși comunicare-Educarea Limbajului	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa Mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Nivel II -5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii sunt dezvoltati corespunzător nivelului de vârstă în care se încadrează.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Marin Mihaela	
Școala	Școala Gimnazială Costeștii din Vale/Structura Grădinița cu Program Normal Nr 2 Merișu.	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Povestea legumelor lăudăroase	
Obiective operaționale	<p>O1 să asculte cu atenție povestea pentru a sesiza firul epic al acesteia;</p> <p>O2 să răspundă la întrebările adresate de educatoare, privind conținutul poveștii.</p> <p>O3 să aleagă răspunsul corect pentru fiecare întrebare din cadrul jocului interactiv;</p> <p>O4 să găsească prechea potrivită fiecărui personaj, pe baza cartonașelor descoperite din cadrul jocului.</p>	
Cuvinte cheie	Gospodina, Bunicul, legumele lăudăroase, coș , piață, supă.	
Metode	Audierea poveștii, povestirea, observația, explicația, conversația, demonstrația, jocul.	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Educatoarea va preciza numele povești: „Povestea legumelor lăudăroase „ și voi folosi resursa digitală creată care cuprinde sarcinile copiilor: să asculte cu

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		<p>atenție „Povestea legumelor lăudăroase „, pentru a o putea repovesti, dar și să urmărească imaginile din video, deoarece la final vor avea de răspuns la diferite întrebări și vor juca, diferite jocuri interactive .</p> <p>Resursa creată cuprinde instrumente de tipul: Link, Multiple Choice, True/Fals Question Image , Video, Memory Game.</p> <p>Anunțarea temei se va realiza prin intermediul unui coș cu legume de toamnă, vor descoperi ce legume avem în coș și de acolo vor descoperii ce poveste vor asculta. Cu ajutorul instrumentului video, copiii vor asculta povestea și vor fi implicați activ, urmând ca la finalul poveștii, să răspundă la întrebările din resursa red „Cum s-a numit povestea ?, Care sunt legumele din poveste?, Ce a gătit gospodina din legume? . Pentru fixarea cunoștințelor se va folosi jocul realizat în resursa red True/False Question, unde preșcolarii vor alege răspunsul corect la întrebări și vom continua cu un alt joc interactiv pe WordWall, iar la obținerea performanței să găsească perechea potrivită fiecărei legume prin instrumentul de tip Memory Game. În incheierea activității este folosit un videoclip cu o melodie pe baza căruia copiii se vor bucura și se vor distra.</p>
	<p>Scopul si obiectivele resursei</p>	<p>Dezvoltarea capacității copilului de a asculta cu atenție o poveste, în vederea îmbogățirii vocabularului.</p>
	<p>Temp estimat</p>	
	<p>Momentul organizatoric</p> <p>Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; -aranjarea materialului didactic în ordinea folosirii lui; 	<p>1 min</p>

	-organizarea colectivului.	
	<p>Captarea atenției</p> <p>Educatorea aduce un coș cu legume de toamnă . Copiii sunt întrebați dacă recunosc legumele, dacă le-au văzut acasă sau în grădină. Se creează un climat de curiozitate și bucurie.</p>	1min
	<p>Reactualizarea cunoștințelor</p> <p>Educatorea adresează întrebări generale legate de legumele de toamnă regăsite în coș.</p> <p>Ce avem în coș? Le recunoașteți? Ce credeți că vom face azi?</p>	1 min
	<p>Anunțarea temei și a obiectivelor</p> <p>Astăzi vom vorbi despre legumele care se coc în anotimpul toamna. Le vom observa, vom învăța cum se numesc și ce beneficii au pentru sănătate și cum le putem folosi.</p> <p>După obserbarea legumelor din coș vor descoperi ce poveste vor asculta.</p> <p>Obiectivele sunt anunțate și formulate pe înțelesul preșcolarilor de la grupă.</p>	2 min
	<p>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</p> <p>Copiii vor fi anunțați că vor asculta o poveste care va fi pusă cu ajutorul tablei interactive și că vor trebui să fie atenți.</p> <p>Povestea se numește „Povestea legumelor lăudăroase”.</p> <p>Pe parcursul povestirii voi explica copiilor dacă nu cunosc unele expresii și cuvinte folosite în poveste. (prăpadite , infoiată).</p> <p>Se va urmări succesiunea momentelor din poveste pentru a putea răspunde la finalul videoclipului în întrebările folosite în resursa red.</p> <p>La finalul videoclipului(povestiri) voi explica proverbul acestei povești (lauda de sine, nu miroase a bine).</p> <p>Chiar dacă ai merite reale, este mai bine ca alții să le observe și să le aprecieze, nu să te lauzi singur.</p>	10 min

	<p>Fixarea cunoștințelor</p> <p>Pentru fixarea cunoștințelor voi folosi mai multe jocuri interactive , unde copiii vor raspunde la întrebările puse de către cadrul didactic.</p> <p>Jocul realizat în resursa red True/False Question, unde preșcolarii vor alege răspunsul corect la întrebări și vom continua cu un alt joc interactiv pe WordWall(numește leguma).</p>	7 min
	<p>Obținerea performanței și asigurarea feedbackului</p> <p>Această etapă se realizează printr-un joc: „Găsește perechea potrivită pentru fiecare legumă” prin instrumentul de tipul Memory Game.</p>	3 min
	<p>Încheierea activității</p> <p>În încheierea activității voi face aprecieri generale și individuale asupra comportamentului copiilor și asupra participării acestora la activitățile desfășurate.</p> <p>Iar ca moment de încheiere vom asculta împreună cântecul “ Mie îmi plac legumele” .</p>	5 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observația, conversația, analiza răspunsurilor copiilor, comportament nonverbal, analiza produselor activității	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Preșcolarii grupei mari au un bagaj de cunoștințe specific nivelului de vârstă. Au mai ascultat alte povești asemănătoare celei prezentate .	
Spațiu și materiale	Această activitatea se desfășoară în sala de grupă. Materiale didactice: Tabla interactivă, resursă creată în, cartea interactivă , wordwall, și cele de pe youtube.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Aplicații create în wordwall, video, H5P - cartea interactivă de pe platforma Edis Ped în care s-a realizat resursa.
	Opțional	
Infrastructură	Obligativ	Conectare la internet, tablă interactivă.

/ echipament	Opțional	
Tip de resurse de învățare		RED-resursă educațională deschisă
Resurse de Timp / Spațiu		30 minute/ sala de grupă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE - Curriculum pentru educație timpurie, 2019, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019;		
Manual de utilizare H5P - Utilizarea H5P pentru a adăuga interactivitate într-un curs Moodle, Dr. Anca MUSTEA eLearning & Software, Platforma Edis Ped;		
Neagu, M. & Tomulețiu, E. (2021), Tehnologii moderne în grădiniță - Ghid de bune practici, București: Editura Didactică și Pedagogică. (Ghid pentru integrarea tehnologiei în activitățile cu preșcolarii)		
Nacu, C. & Vlăduț, C. (2020), Didactica activităților integrate în grădiniță, Cluj Napoca: Presa universitară clujeană (Lucrare de specialitate pentru organizarea integrată a conținuturilor și abordări moderne în învățământul preșcolar)		