

TITLUL LECȚIEI		Sistemul circulator la om	
Disciplina		Biologie	
Informații despre elevi?			
Clasa			
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		16 – 17 ani, nivel bun	
Caracteristici speciale ale elevilor		Grup omogen fără elevi cu CES	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		Stanciu Mihaiela Nicoleta	
Școala		Colegiul National C. Carabella -Targoviste	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Componentele sistemului circulator la om si circulatia sangelui	
Obiective operaționale		O1- sa identifice componentele sistemului circulator O2- sa recunoasca principalele vase de sange O3- sa asocieze corect vasele de sange cu tipul de sange transportat O4- sa descrie circulatia sangelui	
Cuvinte cheie		Atrii ,ventricule, artere, vene, circulatie sistemica, circulatie pulmonara	
Metode		Invatarea prin descoperire, observatia, conversatia, exercitiul	
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursa include videoclip despre circulatia sangelui ,exercitii interactive pentru a stimula invatarea activa
		Scopul si obiectivele resursei	Dezvoltarea capacitatii de a identifica vasele de sange care transporta sange oxigenat si sange neoxigenat si camerele inimii cu care comunica folosind terminologia specifica biologiei
50 min			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură		Reactualizarea cunostintelor- elevii stabilesc compozitia chimica a sangelui si evidentiaza rolul elementelor figurate	
		Captarea atentiei, anuntarea temei si a	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		obiectivelor activitatii	
		Desfasurarea activitatii- elevii vizioneaza videoclipul si rezolva sarcinile din fisa de activitate. Elevii stabilesc componentele Sistemului circulator si noteaza schema lectiei care este scrisa pe tabla de profesor https://wordwall.net/ro/resource/94096989/sistemul-circulator-la-om	
		Fixarea cunostintelor: Joc didactic https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87014/shared?type=ind Evaluarea performantei: Elevii raspund intrebarilor din testul de evaluare stabilind componentele sistemului circulator, vasele de sange si tipul de sange transportat, reprezinta schema circulatiei sangelui https://wordwall.net/ro/resource/94096989/sistemul-circulator-la-om Tema pentru acasa: Elevii vor rezolva cerintele in care trebuie completate spatiile libere cu notiunile corespunzatoare	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Aprecieri verbale, observarea directa si test de evaluare	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Notiuni referitoare la compozitia sangelui si rolul elementelor figurate	
Spațiu și materiale			
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Youtube, Curriki	
	Opțional		
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, tablete, tabla inteligenta , internet	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale	

Resurse de Timp / Spațiu

50 min, laboratorul de biologie

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Programa scolara pentru biologie clasa a XI-a , aprobata prin ordin de ministru Nr. 3252/13.02.2006

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2023/MATE_ST/Biologie_clasa%20a%20XI-a.pdf

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a in anul scolar 2023-2024 la Biologie, Bucuresti, 2023:

https://www.edu.ro/repere_metodologice_2023_2024

Niculescu C, Ardelean A, biologie, manual pentru clasa a XI-a, editura Corint Educational, 2014

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6696>