

TITLUL LECȚIEI	
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-13 ani, primar
Caracteristici speciale ale elevilor	1 elevi cu nevoi educaționale speciale 12 elevi elevi sunt capabili să analizeze și să interpreteze texte
Autor profesor	
Nume și prenume	Marin Iuliana
Școala	Scoala Gimnazială "Gheorghe Lazăr", Bărcănești
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Criterii de divizibilitate cu 10, 5, 2
Obiective operaționale	O1. Să verifice dacă un număr natural este divizibil cu un alt număr natural; O2. Să aplice în probleme proprietățile relației de divizibilitate. O3. Să cunoască criteriile de divizibilitate cu 10,5,2.
Cuvinte cheie	(O1)verifice (O1, O2, O3)divizior, multiplu (O2)aplice (O3)cunoască
Metode	conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea,.
Descriere RED	
Descrierea resursei	Descriere narativă Această resursă combină explicațiile teoretice accesibile cu activități interactive, exerciții de identificare, jocuri de tip quiz și sarcini de creație. Elevii sunt ghidați să exploreze cele 3 criterii de divizibilitate în contexte variate, pornind de la exerciții simple și ajungând exerciții complicate. RED-ul este construit într-un mod atractiv, utilizând imagini și exemple audio pentru a menține atenția și interesul copiilor, oferind de asemenea,

		posibilitatea de lucru diferențiat pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei resurse este de a facilita înțelegerea, identificarea și utilizarea corectă a criteriilor de divizibilitate cu 10,5,2, dezvoltând competențele de analiză critică ale elevilor, printr-o abordare interactivă și accesibilă. La finalul utilizării resursei, elevii vor fi capabili: O1: să definească în cuvinte proprii noțiunea de divizor; O2: să identifice numerele divizibile cu 10,5,2 fără a face calculul
45 min		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric - Se vor pregăti cele necesare pentru buna desfășurare a activității. Se stabilește ordinea și disciplina în sala de clasă.	5 minute
	2. Captarea și orientarea atenției – Se vor reaminti noțiunile de divizor și multiplu și se va face un scurt joculeț Wordwall pentru a reactiva cunoștințele.	5 minute
	3. Anunțarea temei și a obiectivelor în termeni accesibili elevilor - le spun elevilor ce vor învăța astăzi: Criterii de divizibilitate cu 10,5,2. Competențe specifice: (Exemple de activități de învățare.) 1.1 Identificarea numerelor naturale în contexte variate. (Identificarea unui număr natural pe baza unor condiții impuse cifrelor sale.) 3.1 Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor pentru divizibilitate. (Determinarea unui număr natural pe baza unor condiții impuse cifrelor sale.)	3 minute
	Dirijarea învățării Def 1 : Numărul natural a este divizibil (se divide) cu numărul natural b, dacă există un număr natural c, astfel încât $a = b \cdot c$. Notății :	16 minute

	$a:b$ "a se divide cu b" $b a$ "b divide a" Exemple : $20:4$, deoarece $20 = 4 \cdot 5$ $3 15$, deoarece $15 = 3 \cdot 5$ Def 2 : Fie $a \geq 2$ un număr natural. Numerele 1 și a se numesc divizori improprii ai lui a. Ceilalți divizori ai lui a se numesc divizori proprii. Exemplu : Divizorii improprii ai lui 15 sunt 1 și 15, iar divizorii proprii 3 și 5. Mulțimea divizorilor naturali ai numărului natural n : $D_n = \{d \in \mathbb{N} n:d\}$ Exemple : $D_{15} = \{1, 3, 5, 15\}$ $D_0 = \{\mathbb{N}\}$ Mulțimea multiplilor naturali ai numărului natural n : $M_n = \{k \in \mathbb{N} k:n\}$ Exemple : $M_2 = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ $M_0 = \{0\}$ Criteriul de divizibilitate cu 10. Un număr natural este divizibil cu 10 dacă și numai dacă ultima sa cifră este 0. Criteriul de divizibilitate cu 10^k. Fie $k \in \mathbb{N}^*$. Un număr natural de cel puțin k+1 cifre este divizibil cu 10^k dacă și numai dacă ultimele sale k cifre sunt egale cu 0. Criteriul de divizibilitate cu 2. Un număr natural este divizibil cu 2, dacă și numai dacă ultima sa cifră este pară. Criteriul de divizibilitate cu 5. Un număr natural este divizibil cu 5, dacă și numai dacă ultima sa cifră este 0 sau 5.	
	5. Obținerea performanței - Activitate aplicativă - creativă Elevii lucrează în perechi și individual de pe fișa de lucru.	10 minute
	6. Verificarea performanței - Activitate de evaluare: „Quiz și apreciere colegială” Elevii completează un scurt quiz Kahoot cu întrebări rapide:	5 minute

		✓ Ce este un divizor? ✓ Când este un număr divizibil cu 10? Dar cu 5? Dar cu 2? La finalul quiz-ului, se oferă feedback pozitiv tuturor participanților și se subliniază progresul fiecăruia. Ulterior, câțiva elevi selectați (prin rotație sau voluntar) vor primi bilețele de apreciere pe care vor scrie mesaje de reflecție colegială. Această etapă valorifică inteligența interpersonală și sprijină comunicarea empatică. (Eu apreciez la colegii mei că.....Eu le recomand.....Mie mi-a plăcut....)	
		7. Încheierea activității - „Reflectăm și ne bucurăm de reușite” Se fac aprecieri verbale, individuale și colective cu privire la activitatea elevilor. Se evidențiază atitudinile pozitive (ex: spirit de echipă, perseverență), corectitudinea în exprimare, creativitatea și aplicarea noțiunilor în sarcini practice.	1 minut
		Tema pentru acasă.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observarea sistematică, Interevaluarea, Autoevaluarea, Jocuri de evaluare (quiz online Kahoot).	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		1. Înțelegerea noțiunii de divizor, multiplu. 2.Familiarizarea cu criteriile de divizibilitate cu 10,5,2. 3.Cunoștințe elementare de aritmetică.	
Spațiu și materiale		Spațiu - Sală de clasă, acces la tabla interactivă. Materiale: 1.Fișe de lucru cu exerciții de identificare și analiză a predicatului; 2.Resursă RED interactivă (prezentare digitală, quiz online, platformă educațională); 3.Manualul și caietul de matematică pentru exerciții; 4.Acces la instrumente digitale (tablete, laptopuri) – pentru aplicația Kahoot.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Platformă de prezentare (PowerPoint) Platformă pentru exerciții/quiz (Kahoot, Wordwall).	
	Opțional	Editor colaborativ (Jamboard) pentru exerciții colective; Aplicație de dicționar online (DEX online) pentru clarificarea notiunilor.	

Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop/PC Tablă interactivă pentru afișarea resursei RED Acces la internet Boxe
	Opțional	Tablete sau telefoane pentru elevi Imprimantă pentru fișele de lucru
Tip de resurse de învățare		1. Resurse digitale interactive: prezentare animată, quiz-uri, fișe interactive; 2. Resurse clasice: fișe de lucru, manualul de limba română, caietele de lucru .
Resurse de Timp / Spațiu		45 de minute Sală de clasă organizată astfel încât elevii să poată vizualiza proiecția, să lucreze individual sau în perechi.
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://wordwall.net/ro/resource/7064024/criterii-de-divizibilitate-divizor-multiplu https://www.youtube.com/watch?v=EaxviuMYUQE&ab_channel=Lec%C8%9BiiVirtuale https://prezi.com/p/lai-fazioaao/criterii-de-divizibilitate-cu-2-5-10-3-si-9/ https://www.digitaliada.ro/Criterii-de-divizibilitate-cu-2-3-4-si-5-a1723460884855482		