

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                                                                                                                                           | Bradul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| <b>Disciplina</b>                                                                                                                                               | Domeniul Științe – Cunoașterea mediului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| <b>Informații despre elevi?</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Clasa</b>                                                                                                                                                    | Grupa mijlocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>                                                                                                                 | Nivel I (4-5 ANI )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>                                                                                                                     | Grupa este omogenă. Nu sunt copii cu cerințe educaționale speciale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Autor profesor</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>                                                                                                                              | Badea Bianca Andreea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Școala</b>                                                                                                                                                   | Școala Gimnazială ,comuna Gherghița                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Subiectul lecției</b>                                                                                                                                        | Bradul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| <b>Obiective operaționale</b>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ O1: să recunoască bradul dintre alte plante;</li><li>○ O2: să numească părți simple ale bradului (crengi, ace, trunchi);</li><li>○ O3: să identifice culoarea verde ca fiind specifică bradului;</li><li>○ O4: să participe activ la jocuri tematice;</li><li>○ O5: să manifeste bucurie și interes față de sărbătoarea Crăciunului.</li></ul> |                                                                                                        |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                                                                                                                            | Brad , Crăciun , cunoașterea mediului , grupa mică , crengi, culoarea verde, ace , trunchi .                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Metode</b>                                                                                                                                                   | Conversația ,observarea directă, învățarea prin joc, exercițiul interactiv ,explicația ,învățarea prin descoperire.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| <b>Descriere RED (link ):</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6849">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6849</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Descrierea resursei</b>                                                                                                                                      | <b>Descriere narativă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resursa este concepută într-un mod intuitiv, cu imagini sugestive, culori atractive și sarcini ușor de |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | realizat, stimulând atenția, implicarea și bucuria copiilor. Activitatea se desfășoară într-un cadru ludic, care valorifică interesul copiilor pentru <b>sărbătoarea Crăciunului</b> .                                                                       |
|                                                                                                        | <b>Scopul si obiectivele resursei</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | Scopul acestei resurse educaționale este <b>consolidarea și evaluarea cunoștințelor copiilor despre brad</b> , prin intermediul jocului didactic digital, precum și <b>stimularea participării active și a interesului față de sărbătoarea Crăciunului</b> . |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție</b> - pas cu pas organizare și structură | 1. Prezentarea temei și a obiectivelor;                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 min                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | 2. Vizionarea filmulețului educativ și discuții asupra acestuia;                                                                                                                                                                                                                         | 6 min                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | 3. Prezentarea planșelor educative despre brad și componentele lui ;                                                                                                                                                                                                                     | 4 min                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | 4. Evaluarea-realizarea feedback-ului;                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 min                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                        | 5. Încheierea activității -aprecieri verbale.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 min                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cum voi evalua elevii?</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode de evaluare</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Observarea comportamentului și răspunsurilor orale;</li><li>❖ Aprecieri verbale;</li><li>❖ Întrebări de consolidare cu variante de răspuns;</li><li>❖ Itemi de evaluare cu variantă de răspuns A/F;</li><li>❖ Feedback verbal pozitiv.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cunoștințe anterioare</b>                                                                           | Copiii cunosc noțiuni elementare despre plante și părțile lor, recunosc culoarea verde, au participat anterior la jocuri didactice și sunt familiarizați cu anotimpul iarna și sărbătoarea Crăciunului.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Spațiu și materiale</b>                                                                             | Sala de grupă dotată cu videoproiector și tablă interactivă, laptop,planșe educative.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Aplicații implicate</b>                                                                             | Obligativ                                                                                                                                                                                                                                                                                | Youtube , Pinterest , Edis Ped -banca de conținut- interactive book -H5P .                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                        | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Infrastructură</b>                                                                                  | Obligativ                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laptop/tabletă, videoproiector sau display, boxe audio                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>/ echipament</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opțional | --                                                                                    |
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Resursă digitală interactivă, activitate video, exercițiu de asociere și explorare.   |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Durata lecției: aproximativ 25 -30 minute<br>Spațiul: sala de grupă dotată tehnologic |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                       |
| <p><b>BIBLIOGRAFIE:</b></p> <p>☐ Programa pentru învățământul preșcolar – M.E.N.</p> <p><a href="https://edituracaba.ro/image/catalog/planificari/2021/GHID-GRUPA-MIJLOCIE-GR-PRICHINDEL-SV.pdf">https://edituracaba.ro/image/catalog/planificari/2021/GHID-GRUPA-MIJLOCIE-GR-PRICHINDEL-SV.pdf</a></p> <p>☐ Curriculum pentru educație timpurie</p> <p><a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf</a></p> <p>☐ Resurse video educative (YouTube)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uH6TjNhxp4k&amp;t=14">https://www.youtube.com/watch?v=uH6TjNhxp4k&amp;t=14</a></p> <p>☐ Pinterest: (imagini diferite cu bradul și părțile componente ale acestuia)</p> <p><a href="https://ro.pinterest.com/pin/46654546135571693/">https://ro.pinterest.com/pin/46654546135571693/</a></p> |          |                                                                                       |