

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                                                                                                           | FLORI DE PRIMĂVARA -NARCISA ȘI ZAMBILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Disciplina</b>                                                                                                               | Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii<br>Activitate pe domenii experiențiale:Domeniul Științe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Informații despre elevi?</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Clasa</b>                                                                                                                    | Grupa mică /Nivel I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>                                                                                 | 3-4 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>                                                                                     | <p>RED-ul prezentat este destinat copiilor de grupă mică,se încadrează conform reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani.</p> <p>Rolul imaginilor în învățământul preșcolar este esențial ,deoarece la această vârstă copiii gândesc în principal în mod concret și vizual.</p> <p>Copii curioși, cu nevoi de explorare senzorială și vizuală.</p>                                                    |
| <b>Autor profesor</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>                                                                                              | Ionică Corina -Daniela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Școala</b>                                                                                                                   | Școala Gimnazială, Comuna Gherghița,Structură G.P.N.Sat Independența.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b> Observarea directă a florilor de primăvară și recunoașterea caracteristicilor acestora. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Subiectul lecției</b>                                                                                                        | Narcisa și zambila-observare,descriere,componente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiective operaționale</b>                                                                                                   | <p>În această secțiune vor fi prezentate obiectivele urmărite pe parcursul activității.</p> <p>În urma parcurgerii RED-ului ,preșcolarii vor fi capabili să:</p> <p><b>01.</b> Să identifice și să denumească corect florile (narcisa si zambilă).</p> <p><b>02.</b>Să observe și să descrie părțile componente ale florilor (rădăcină, tulpină, frunze,floare).</p> <p><b>03 .</b>Să urmărească ciclul de dezvoltare de la plantare până la înflorire</p> |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                                                                                            | Narcisă,zambilă,floare,dezvoltare,părți componente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode</b>                                                                                                                   | Conversația, demonstrația, explicația .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

**Descriere RED (link ):** <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6909>

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrierea resursei                                                                            | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Resursa educațională deschisă(RED), creată pe platforma Curriki se adresează preșcolarilor de grupă mică-nivelul I și este o activitate de consolidare și verificare a cunoștințelor despre florile de primăvara- narcisa si zambila. Copiii observă două tipuri de flori de primăvară-narcisa și zambila, discută despre aspectul lor, mirosul ,ating, identifică diferențele și asemănările între ele.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                | Scopul si obiectivele resursei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Scopul activității:</b><br/>Verificarea și consolidarea cunoștințelor referitoare la mediul de viață al florilor precum și caracteristicile lor.</p> <p><b>Obiectivele activității:</b><br/>În urma parcurgerii tuturor materialelor prezentate copiii vor fi capabili să identifice și să denumească florile de primăvara conform informațiilor primite, să denumească și să descrie părțile componente ale plantelor dar și să precizeze etapele de dezvoltare din viața plantelor, de la plantare la înflorire. Familiarizarea copiilor cu plantele de primăvară, stimularea spiritului de observație și a vocabularului descriptiv.</p> |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | <p>Prezentarea activității interactive din cadrul RED-ului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Prima activitate constă în vizionarea unui filmuleț video .Se prezintă o scurtă descriere a florilor care înfloresc în anotimpul primăvara.</li> <li>●A doua activitate constă în vizionarea unei imagini reprezentative cu părțile componente ale zambilei.</li> <li>●A treia activitate constă în vizionarea unei imagini reprezentative cu părțile componente ale narcisei</li> <li>●A patra activitate constă în prezentarea unui colaj cu imagini reprezentative etapei de dezvoltare a florilor de la plantare la înflorire.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                         | Pentru evaluarea activității sunt propuse trei jocuri interactive:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | 15<br>minute |
|                                                                         | <p><b>1.</b>Primul joc se numește Adevărat /Fals ,copiii vor avea de răspuns la câteva întrebări referitoare la cele două plante observate(întrebările vor fi citite copiilor,deorece la această vârstă nu pot citi).</p> <p><b>2.</b>În al doilea joc ,vor avea de ghicit si denumit florile din imaginea prezentată .Răspunsul corect va fi redat prin apăsarea butonului de verificare.</p> <p><b>3.</b>Iar al treilea joc constă în găsirea perechii ,în partea dreaptă sunt prezentate mai multe cartoane cu diferite imagini reprezentativei temei,iar în partea dreaptă aceleași imagini amestecate,copiii vor avea de găsit si corelat perechile acestora .</p> |                                                                                                                                                                                               |              |
|                                                                         | În cadrul Feedback-ului se vor face aprecieri colective și individuale asupra participării copiilor la activitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | 5 minute     |
|                                                                         | Ultima secțiune prezintă bibliografia RED-ului .Întrucât s-au folosit resursele din anumite resurse și pagini Web ,acestea au fost adăugate în această secțiune.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |              |
| Cum voi evalua elevii?                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |
| Metode de evaluare                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Itemi obiectivi de tipul alegere simplă Adevărat/fals,itemi subiectivi :întrebări deschise.                                                                                                   |              |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |
| Cunoștințe anterioare                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fiind o activitate de consolidare și verificare a cunoștințelor, este necesar ca preșcolarii să aibă deja cunoștințe legate de lumea plantelor,experiența cu natura.                          |              |
| Spațiu și materiale                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mediul grădiniței/gradina proprie,.<br>Iar ca materiale :imagini web și videoclipuri/tablă interactivă/planșe/plante naturale .Spațiul pentru observare și lucru ,flori naturale,lupă,culori. |              |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |              |
| Aplicații implicate                                                     | Obligativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curriki,youtube                                                                                                                                                                               |              |
|                                                                         | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cântece cu flori de primăvară                                                                                                                                                                 |              |
| Infrastructură / echipament                                             | Obligativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Flori naturale,calculator,laptop,tablă interactivă                                                                                                                                            |              |
|                                                                         | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                             |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Activități și jocuri educative interactive                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Timpul ca resursă cheie este extrem de important nu doar la nivel individual ,dar și organizațional.Organizarea acestor activități are și avantaje în sensul că pot fi folosite atât de persoana care le-a creat cât și de alte persoane interesate de acel subiect.</p> <p>Cerințele, spațiul destunat desfășurării activității cu copiii.</p> |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b> Adaptarea limbajului și cerințelor la nivelul de vârstă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BIBLIOGRAFIE:</b> <p>-Piramida Cunoașterii-Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar, Editura Diamant-2014,Pitești, Județul Argeș.</p> <p>-Curriculum pentru educație timpurie 2019.</p> <p><a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf</a></p> <p>-Pinterest.</p> <p><a href="https://pin.it/5PJgoj1jF">https://pin.it/5PJgoj1jF</a></p> <p><a href="https://pin.it/6iHd0Eqv1">https://pin.it/6iHd0Eqv1</a></p> <p><a href="https://pin.it/4w1gkWxZH">https://pin.it/4w1gkWxZH</a></p> <p><a href="https://pin.it/4PDyQRZ52">https://pin.it/4PDyQRZ52</a></p> <p><a href="https://pin.it/1CHI6yVQY">https://pin.it/1CHI6yVQY</a></p> <p><a href="https://pin.it/5eeMEsbtu">https://pin.it/5eeMEsbtu</a></p> <p>-Youtube</p> <p><a href="https://youtu.be/yIOx5OR6gxo?feature=shared">https://youtu.be/yIOx5OR6gxo?feature=shared</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |