

TITLUL LECȚIEI		Mijloace de transport
Disciplina		Domeniul Științe – Cunoașterea Mediului
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Nivel II (5 – 7 ani)	
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupa este omogenă. Preșcolarii nu prezintă cerințe cu nevoi speciale.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Necula Romica	
Școala	Școala Gimnazială, Comuna Gherghița – G.P.N. Malamuc	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Mijloace de transport	
Obiective operaționale	O1. - să recunoască mijloacele de transport; O2. - să descrie mijloacele de transport; O3. - să precizeze spațiul în care se deplasează mijloacele de transport.	
Cuvinte cheie	Transport, semafor, tren, barca, avion, autobuz	
Metode	Conversația, observația, învățarea prin descoperire, explicația, exercițiu interactiv.	
Descriere RED		
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6868		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Activitatea propune o explorare ludică a mijloacelor de transport, prin conversații și jocuri interactive.
	Scopul si obiectivele resursei	Dezvoltarea capacității copiilor de a identifica, denumi și clasifica mijloacele de transport în funcție de mediul de deplasare (aerian, terestru, acvatic), stimulând totodată comunicarea orală, gândirea logică și interesul pentru lumea înconjurătoare.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	1) Prezentarea temei și a obiectivelor operaționale.	3 min
	2) Vizionarea filmulețului educativ și a imaginilor interactiv-educative.	15 min
	3) Realizarea feedback-ului prin rezolvarea cerințelor interactive.	15 min
	4) Încheierea activității.	2 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea directă, test de evaluare, aprecieri verbale.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni de bază despre mijloacele de transport.	
Spațiu și materiale	Sala de grupă dotată cu tablă inteligentă, laptop, videoproiector.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	CurrikiStudio, Pinterest, Youtube
	Opțional	Canva
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă interactivă, laptop, boxă audio.
	Opțional	Videoproiector.
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională digitală	
Resurse de Timp / Spațiu	35 min./sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		

- Pinterest:
https://ro.pinterest.com/search/pins/?q=mijloace%20de%20transport%20gradinita&rs=ac&len=5&source_id=ac_rJqS3kJ0&eq=mijlo&etslf=3593
- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=s7Aoqt3HiUA&t=1s>
- Curriculum educație timpurie 2019:
https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf
- Programă pentru educație timpurie – Nivel II
<https://deltacart.ro/img/cms/Suport%202018%20Mirela%20Tabirca%204-5.pdf>