

TITLUL LECȚIEI	The Comparative and Superlative of Adjectives	
Disciplina	Limba engleză	
Informații despre elevi?		
Clasa	a VI-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-13 ani A1-A2	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii sunt, în general, motivați să obțină rezultate bune la limba engleză și participă cu interes la majoritatea activităților propuse de profesor.	
Autor profesor		
Nume și prenume	Bucur Georgeta	
Școala	Gimnazială Gheorghe Lazăr Bărcănești	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Adjectivul –gradul comparativ și superlativ	
Obiective operaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice cel puțin 6 adjective la formele de comparativ și superlativ 2. Să numească regulile de bază în formarea gradelor de comparație 3. Să identifice adjective care fac excepție de la regulă 4. Să utilizeze forma corectă a adjectivului în exercițiile date 5. Să utilizeze în comunicare cu colegul adjective la grade de comparație 	
Cuvinte cheie	adjectiv, grad de comparație, identificare, aplicare	
Metode	Observația, chestionarul, organizatorul grafic, dialogul, dezbateră	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Primele 3 activități vizează prezentarea și organizarea cunoștințelor despre gradele de comparație în limba engleză după reguli și exemple de bază. Următoarele 3 activități dau ocazia elevilor să demonstreze cât de bine au reușit să îndeplinească obiectivele lecției și să aplice noțiunile teoretice.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa își propune să structureze și să detalieze cunoștințele elevilor în legătură cu gradele de comparație ale adjectivului în limba engleză. De asemenea, vizează aplicarea în cadrul

		activităților a regulilor și excepțiilor însușite în prima parte a lecției.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitatea 1 Elevii vizionează un video cu tema- <i>The best pizza in the world</i> -, apoi ascultă și notează pe fișa de lucru cât mai multe adjective la grade de comparație (minim 6) Activitate în perechi.	8-10 minute
	Activitatea 2 Elevii citesc regulile de formare și dau exemple proprii. Activitate cu clasa.	5 minute
	Activitatea 3 Elevii observă în propoziții diferențele dintre grupurile de adjective, și cele două grade de comparație. Activitate individuală.	5 minute
	Activitatea 4 Elevii aleg forma corectă a adjectivului din cele 10 propoziții. Profesorul verifică numărul de răspunsuri corecte și explică elevilor eventualele greșeli. Activitate individuală	7-8 minute
	Activitatea 5 Elevii completează în perechi 8 propoziții cu forma corectă a adjectivului. La finalul activității, profesorul verifică răspunsurile și face aprecieri în legătură cu implicarea fiecărei perechi. Activitate cu colegul de bancă.	7-8 minute
	Activitatea 6 Elevii își aleg un coleg și discută despre 2 din temele propuse de profesor. Vor utiliza forme de comparativ și superlativ și apoi vor raporta clasei concluzia la care au ajuns în dialogul lor. Activitate în perechi.	12-15 minute
	Timp necesar pentru activitățile propuse	50 minute
Cum voi evalua elevii?		

Metode de evaluare	<p>1. Punctajul obținut de fiecare elev în urma verificării exercițiilor propuse</p> <p>2. Observarea dialogului dintre elevi și a folosirii corecte a gradelor de comparație</p>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii cunosc exemple de adjective aflate la grade de comparație încă din clasele primare. Dar noțiunile nu sunt structurate și detaliate suficient pentru o exprimare elaborată.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă Tabla inteligentă, manual, fișa de lucru.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Prezentare PowerPoint, Word, YouTube
	Opțional	Learningapps.com
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tabla inteligentă sau laptop și videoproiector; conexiune la Internet ; telefon elevi
	Opțional	Tabletă/Laptop elevi
Tip de resurse de învățare	Resursa educațională digitală	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
<p>BIBLIOGRAFIE:</p> <p><i>Limba modernă 1. Engleză. Manual pentru clasa a VI-a</i>, autori Emma Heyderman, Fiona Mauchline, Ana-Magdalena Iordăchescu, Mariana Stoenescu, editura Litera</p> <p>Programa școlară aprobată prin Ordinul Nr.3393/2017</p>		