



TITLUL LECȚIEI	PIATA MUNCII
Disciplina	ECONOMIE
Informații despre elevi?	
Clasa	A XI A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	16-17 ani; nivel mediu – înțeleg concepte economice fundamentale
Caracteristici speciale ale elevilor	unii elevi pot avea dificultăți în a corela teoria economică cu realitățile pieței muncii; există elevi cu interes sporit pentru orientare profesională
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Gurău-Brînzaru Maria Arabela
Școala	Colegiul Național „Constantin Carabella”
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Piața muncii
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili să: • Definăscă conceptele de cerere și ofertă de muncă • Identifice factorii care influențează cererea și oferta de muncă • Explice modul în care se formează salariul ca preț al muncii • Analizeze relația dintre calificare și șansele de angajare • Aplice cunoștințele în exemple din viața reală
Cuvinte cheie	Piața muncii, cerere de muncă, ofertă de muncă, salariu, forță de muncă, calificare
Metode	Dezbateri, brainstorming, studiu de caz, lucru în perechi, exerciții de completare, prezentare interactivă

¹= Declar pe propria răspundere că această resursă este originală+++++

Descriere RED (link Curriki):

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/11603/playlist/23124/shared>

Descrierea resursei	Descriere narativă	Leția propune o activitate interactivă, în care elevii învață conceptele-cheie ale pieței muncii prin exemple concrete, analiză de grafice, cazuri reale și simulări de decizie. Elevii sunt implicați activ prin sarcini colaborative și exerciții de reflecție.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul este dezvoltarea competențelor economice și de orientare profesională. Obiective: înțelegerea mecanismului pieței muncii și conștientizarea importanței calificării și adaptabilității profesionale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	📌 Captarea atenției (5 min) – rezolvarea diagramei pentru identificarea cuvintelor cheie ale lecției . https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85130/shared 📌 Anunțarea temei și a obiectivelor (2 min) https://studio.frameworkconsulting.com/activity/83895/shared • Vizionare video educativ prezentare power point si rezolvarea sarcinilor introduse pe parcursul vizionării. Se scrie schema lecției pe caiete. (20 min) https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85141/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85247/shared 📌 Activitate practică (8 min) – rezolvarea testului ce are ca scop învățarea personalizată: “Profilul meu profesional”. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85266/shared 📌 Dezbateri (5 min) – Care sunt factorii care influențează salariul?	

		 Evaluare formativă (8 min) – test format din itemi cu alegere duală si itemi de completare. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85814/shared	
		 Concluzii și temă pentru acasă (2 min) https://studio.frameworkconsulting.com/activity/85864/shared	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observarea participării, test formativ	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Conceptul de piață, noțiuni despre preț, ofertă și cerere, forme de proprietate	
Spațiu și materiale		Sală de clasă dotată cu tablă inteligentă, laptop, videoproiector Fișe de lucru, flipchart (opțional)	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatori	Curriki, YouTube	
	Opțional	Kahoot! (pentru testul final)	
Infrastructură / echipament	Obligatori	Laptop, tablă intelogenta/proiector, internet	
	Opțional	Tablete/dispozitive mobile pentru lucru în echipă	
Tip de resurse de învățare		Materiale multimedia, fișe de lucru, exemple reale, resurse digitale interactive	
Resurse de Timp / Spațiu		50 de minute/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			

BIBLIOGRAFIE:

- Manual Economie, clasa a XI-a, Editura Economică
- Samuelson, P. – „Economics”
- <https://library.curriki.org>
- <https://eduboom.ro>
- <https://mfe.gov.ro/pnrr/>
- <https://www.facebook.com/PNRROficial/>
- <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=6531>
-