

TITLUL LECȚIEI	Relieful bazinelor oceanice. Forme majore de relief și articulațiile țărmurilor
Disciplina	Geografie
Informații despre elevi?	
Clasa	A V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani, nivel începător în studiul Geografiei
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii au stiluri diverse de învățare, printre aceștia existând și un elev cu CES.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	ȘETREANU LILIANA NICOLETA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OCNIȚA, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Relieful bazinelor oceanice. Forme majore de relief și articulațiile țărmurilor
Obiective operaționale	1.1.1. Identificarea principalelor forme de relief ale bazinelor oceanice (țarm, platformă continentală, abruptul continental/povârnișul oceanic, câmpia abisală, fosă/groapă oceanică, dorsală, insule vulcanice) și articulațiilor țărmurilor (peninsule, insule, arhipelaguri, golfuri, strâmțori, capuri, istmuri) pe hartă și imagini. Obiectivul se consideră îndeplinit dacă elevii recunosc 5 din 7 forme ale reliefului oceanic, și 5 din 7 articulații ale țărmului 1.1.2. Descrierea modului de formare și a caracteristicilor acestora. Obiectivul se consideră atins dacă elevii precizează câte o caracteristică pentru fiecare element al reliefului. 2.2.1. Aplicarea noțiunii de scară pentru a aprecia adâncimi și dimensiuni. 3.2. 1.Corelarea reliefului oceanic și a țărmurilor cu alte fenomene naturale - explicarea modului în care diferite forme ale reliefului oceanic și tipurilor de țărm influențează

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	fenomene naturale precum: curenții oceanici, valurile, marea, erodarea costieră, biodiversitatea marină, formarea tsunami-urilor. Obiectivul se consideră atins dacă elevii corelează corect 2 forme ale reliefului suboceanic cu 2 fenomene naturale. 3.2.2.Utilizarea corectă a terminologiei geografice specifice.	
Cuvinte cheie	Țărm, platformă continentală, abrupt continental, câmpie abisală, fosă (groapă) oceanică, dorsală, insulă vulcanică, peninsulă, insulă, arhipelag, golf, strâmtoare, cap, istm.	
Metode	Explicație, conversație, exercițiu interactiv, lucru individual, în perechi.	
Descriere RED https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13386		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un material interactiv, care le permite cadrelor didactice să creeze proiecte didactice interactive adaptate la societatea contemporană. În același timp, resursa poate reprezenta un model de bună practică pentru colegii profesori de geografie.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul: Resursa are ca scop sprijinirea cadrelor didactice debutante, pentru proiectarea unor scenarii didactice atractive pentru elevi, utilizând componentele puse la dispoziție de mediul online. Obiectivele resursei: 1. Dezvoltarea la elevi a competențelor de utilizare a instrumentelor TIC în studiul Geografiei, utilizând mediul online. 2. Captarea interesului pentru învățare în ritm propriu, utilizând mediul online sincron și asincron.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: Se verifică prezența mijloacelor de învățământ și se pregătesc materialele pentru desfășurarea orei, iar elevii își pregătesc caietele.	2 min.
	2. Reactualizarea cunoștințelor: se realizează	8 min.

	prin două exerciții interactive de: - identificare pe hărți ale globului, a continentelor și oceanelor, prin intermediul unui Map Quiz creat în aplicația Educaplay - https://www.educaplay.com/learning-resources/26506370-continentele_i_oceanele_globului.html ; - identificare în imagini a formelor de relief de pe continente, cu ajutorul unei secvențe interactive create cu Drag and Drop în carte interactivă din platforma moodle. 3. Captarea atenției: Se face cu ajutorul unui puzzle creat în aplicația Jigsawplanet (Tectonica plăcilor), care ilustrează modul cum a luat naștere relieful oceanic. În urma rezolvării puzzle-ului, profesorul adresează elevilor, întrebări: 1.Ce ați observat în imaginea creată? 2. Relieful oceanelor se aseamănă cu cel al continentelor? Elevii rezolvă cu interes puzzle-ul și răspund la întrebările adresate de profesor.	6 min.
	4. Anunțarea temei și obiectivelor: profesorul anunță tema lecției și obiectivele propuse a fi atinse pe parcursul desfășurării activității didactice, iar elevii își notează în caiete și sunt atenți la instrucțiunile profesorului.	2 min.
	5. Dirijarea învățării: ➤ Profesorul prezintă formele de relief ale oceanelor și articulațiile țărmurilor, precum și caracteristicile fiecăreia, cu ajutorul imaginilor și secvențelor interactive. Elevii sunt atenți la explicațiile profesorului. ➤ Distribuie elevilor fișe de lucru cu desene schematice pe care elevii trebuie să le completeze cu informațiile corecte. ➤ Profesorul prezintă o hartă interactivă	15 min.

	cu localizarea geografică a articulațiilor țărmurilor, invitând elevii, pe rând să acceseze harta, utilizând elementul interactiv din cadrul cărții interactive- <i>Image Hotspot</i> (https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13386#h5pbookid=8741&chapter=h5p-interactive-book-chapter-bab433d8-4593-458a-9349-634364eb5073&section=0) ➤ Se explică modul în care unele forme ale reliefului oceanic influențează producerea unor fenomene naturale, ca tsunami sau erodarea țărmurilor.	
	6. Fixarea cunoștințelor și obținerea performanței: Exerciții interactive: ❖ De identificarea formelor reliefului oceanic, cu ajutorul aplicației padlet https://ta.padlet.com/flashcards/Rei9nzBmpd/play ❖ Localizarea geografică a articulațiilor țărmurilor, pe Harta Lumii https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=14375 ❖ Completarea unor cuvinte într-un text lacunar despre articulațiile țărmurilor, cu ajutorul unui exercițiu interactiv de tip Drag the word din banca de conținut interactiv a cărții interactive, din platforma moodle. https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=11670	12 min.
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Evaluarea va fi realizată, pe de o parte, prin observarea modului în care elevii au rezolvat exercițiile interactive, iar pe de altă parte, prin aprecieri orale asupra modului în care elevii s-au implicat în timpul orei. De asemenea un mod de</i>	

		<i>evaluare este prin măsurarea gradului de satisfacție pe care elevii l-au avut pe parcursul orei, prin aplicarea unui chestionar de apreciere a orei desfășurate, realizat în aplicația</i> <i>mentimeter-</i> https://www.menti.com/alotofywpkykm
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Elevii au cunoștințe anterioare referitoare la, geosferele Terrei, litosferei, relieful terestru și formelor majore ale acestuia, formelor de relief de pe continente.
Spațiu și materiale		Spațiu: Sala de clasă Materiale utilizate: Tablă inteligentă Conexiune la internet Telefoane mobile Platforme educaționale: manuale digitale Aplicații interactive Imagini
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma digitală moodle a cursului de pedagogie digitală: https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/view.php?id=3079 Mentimeter , Voky, Padlet, Educaplay, Jigsawplanet, Cartea Interactivă din banca de conținut a platformei moodle a cursului de pedagogie digitală-cu toate aplicațiile încorporate acesteia.
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă inteligentă, rețea de internet a școlii, laptop, telefoane smart ale elevilor.
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională deschisă
Resurse de Timp / Spațiu		O zi, interval orar: 12:30- 13:15 (45 de minute)
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: 1. Pedagogie digitală -suport de curs 2. Programa școlară pentru disciplina GEOGRAFIE Clasele a V-a – a VIII-a 3. Manuela POPESCU, Ioan MĂRCULEȚ (2022)- GEOGRAFIE Manual pentru clasa a V-a, editura Aramis- https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QVJBUTIT/		

4. Aplicații:

- ❖ https://www.educaplay.com/learning-resources/26506370/continentele_i_oceanele_globului.html;
- ❖ Tectonica plăcilor - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1e99bab68513> ;
- ❖ <https://pedagogiedigitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13386#h5pbookid=8741&chapter=h5p-interactive-book-chapter-bab433d8-4593-458a-9349-634364eb5073§ion=0>
- ❖ <https://ta.padlet.com/flashcards/Rej9nzBmpd/play>
- ❖ <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=14375>
- ❖ <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=11670>
- ❖ <https://www.menti.com/alotofywykm>
- ❖ <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/view.php?id=3079>

5. Imagini:

- ❖ Harta oarbă-continente și oceane; https://chatgpt.com/backend-api/estuary/content?id=file_0000000070e071f491b665d70817fe99&ts=489613&p=fs&cid=1&sig=48ffa4191f2fe081b80edab899cf83545518e97e5d71b1a66026cfdcaf974b1d&v=0
- ❖ Formele reliefului oceanic: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QVJBUTUIT/book_resources/amii/statice/Pag053_static2.png
- ❖ Articulațiile țărmurilor - https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QVJBUTUIT/book_resources/amii/statice/Pag054_static1.png
- ❖ Forme ale reliefului terestru: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QVJBUTUIT/book_resources/amii/statice/Pag050_static1.png
- ❖ Copertă carte interactivă - https://chatgpt.com/backend-api/estuary/content?id=file_0000000037b471f4a4ac3c471c70ee33&ts=490027&p=fs&cid=1&sig=ae79c59d6d3f8e0be7c173aef63a1a2f3e459dfcf77d7ea5eddbfeb40d69b6cd&v=0
- ❖ Articulații ale țărmurilor pe Harta lumii – Manual digital, p.55, fig.4- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Geografie/QVJBUTUIT/>
- ❖ Tectonica plăcilor – Intuitext- Lecții Interactive de Geografie, volumul I, Tectonica și fenomene asociate, tectonica plăcilor, versiunea 4.5, 2000-2004