

C

TITLUL LECȚIEI		METODE DE PREPARARE A ALIMENTELOR	
Disciplina		Educație tehnologică și aplicații practice	
Informații despre elevi?			
Clasa		a V a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		10-11 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		Elevii pot face conexiuni între concepte, pot argumenta, dar au nevoie de exemple concrete	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		Pănescu Claudia Mihaela	
Școala		Școala Gimnazială Comuna Gherghița	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Creșterea Animaleleor	
Obiective operaționale		O ₁ - să descrie factorii de mediu si influenta lor	
		O ₂ să prezinte specii si rase de animale domestice	
		O ₃ - sa descrie modul de hrănire si ingrijire a diferitelor specii	
Cuvinte cheie		Apă, lumina, temperatură ,adăpost, hrană,specie rasă ,animal domesti ,animal de companie	
Metode		Expunerea /exercițiul/brainstorming	
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Recapitularea informațiilor din lecțiile,, Factori de mediu care influențează creșterea,animalelor, -tehnologia creșterii animalelor domestice,, -tehnologia cresterii animalelor de companie, ajută la sistematizarea și fixarea cunoștințelor despre animalele domestice si animalele de companie.Este bine ca elevii sa cunoasc cum se cresc,se îngrijesc animalele si scopul pentru

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		care se cresc. Aceste cunostințe le pot fi de folos in viitoarea orientare profesionala.
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor dobândite anterior și pregătirea elevilor pentru evaluare
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Profesorul prezintă imagini cu animale al căror nume au scris istorie Oaia DOLLY, căteaua Laica, armasarul Bucefal,câinele Balto și notează pe tablă titlul lecției: “Recapitulare Creșterea animalelor. ”	15 min
	În partea practică, elevii au de rezolvat o fișă	5min
	Fixare și problematizare : exerciții graduale pe platforma Moodle	25min
	La sfârșit elevii sunt evaluați prin notare și primesc temă să realizeze un afiș	5 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Test în platforma Moodle Realizarea unui afiș de conștientizare asupra alimentației sănătoase	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Piramida alimentelor, noțiuni despre creșterea creșterea animalelor domestice și de companie	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, spațiul verde din curtea școlii Tabla inteligentă, manuale, laptop, auxiliare, creioane colorate, foi flipchart	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=7014
	Opțional	prezi
Infrastructură	Obligatoriu	Internet, Tabla interactivă, laptop

/ echipament	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse educațională deschisă
Resurse de Timp / Spațiu		50 min/sala clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/gimnazial/22102024/OMEN%203393_TEHNOLOGII.pdf		