

TITLUL LECȚIEI	Omida mîncăcioasă
Disciplina	Domeniul limbă și comunicare: <i>Omida mîncăcioasă</i> , de Eric Carle
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa Mare B- Grupa Stelutelor
Intervalul de vîrstășinivelul elevilor	Nivel anteprescolar, grupa de varsta 2-3 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Antepreșcolarii, se află într-o etapă esențială a dezvoltării, caracterizată prin ritm rapid de creștere, achiziții motorii, cognitive și socio-emoționale intense, formarea primelor relații de atașament și explorarea activă a mediului prin joc și experiențe senzoriale.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	NICA GEORGETA
Școala	GRADINITA CU PP NR. 2 TARGOVISTE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Omida mancacioasa de Eric Carle
Obiective operaționale	O1 să recunoască și numească personajul principal – omida; O2 să identifice ce a mâncat omida în diferite zile ale săptămânii; O3 să ordoneze corect secvențele din poveste; O4 să lipească elemente specifice poveștii; O5 să exprime verbal finalul poveștii (transformarea în fluture).
Cuvinte cheie	Hrana sanatoasa, transformare, ciclul vietii, resursă digitală
Metode	povestirea, explicația, conversația, observația, exercițiul, jocul, demonstrația, lucrul individual sau în grupuri mici, metode interactive cu suport digital

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descriere RED (link Curriki)...

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa include o serie de activități în multiple platforme digitale: Wordwall , StoryJumper, JigsawPlanet ,Interactive Book. Este o resursă pe care o pot folosi deoarece permite adaptarea în funcție de propriul ritm de învățare al fiecărui copil.
	Scopul si obiectivele resursei	Dezvoltarea capacității de a asculta și înțelege o poveste. Exprimarea ideilor și trăirilor în propoziții simple. Dezvoltarea capacității de a identifica imagini, obiecte și personaje din poveste. Dezvoltarea motricității fine prin manipularea materialelor. Formarea deprinderii de a urmări secvențe logice (înainte/după).
		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Moment organizatoric Asigurarea condițiilor optime desfășurării activității: -aerisirea sălii de grupă -aranjarea mobilierului și pregătirea echipamentului digital. 2.Captarea atenției Se realizează prin prezentarea unui scurt filmuleț cu povestea <i>Omida mîncăcioasă</i>. https://youtu.be/8k0L06bVhOA?si=bQdXwrW2KA1_8dpV 3.Anunțarea temei și a obiectivelor Antepreșcolarii sunt informați despre tema și obiectivele lecției: „Vom afla împreună ce a mâncat omida, ce a făcut și în ce s-a transformat.”	20 min

	4. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării Educatorea le citește copiilor povestea <i>Omida mîncăcioasă</i>. Povestea este expusă după următorul plan: <i>Dintr-un oușor a ieșit o omidă mică. De luni până sîmbătă omida a mîncat diverse alimente. Pentru că a mîncat prea mult, a durut-o burtica. Duminică a mîncat doar o frunză verde și s-a simțit mai bine. Omida era acum mare și grasă. Și-a construit o căsuță numită cocon și a dormit înăuntru cîteva săptămîni. Când s-a trezit și a ieșit din cocon era un fluture.</i> Fixarea conținutului se va face prin intermediul aplicației Wordwall https://wordwall.net/ro/resource/102729728 Activitatea se desfășoară frontal, copiii sunt încurajați și participă cu plăcere. Se prezintă copiilor cartea realizată în aplicația storyjumper. https://www.storyjumper.com/book/read/186245621/6923727430269	
	5. Obținerea performanței Se realizează cu ajutorul unui puzzle realizat cu aplicația Jigsawplanet, pe care copiii trebuie să îl reconstituie. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00aad0344172	5 min
	6. Asigurarea retenției și a transferului se realizează prin <i>Jocul <u>Stafeta omizilor</u></i> Copiii se împart în 2 echipe, la linia de start. La semnalul educatoarei, aceștia pornesc, târându-se ca omida, câte unul, în căutarea jetoanelor mari cu alimente. Fiecare copil va găsi câte un singur jeton pe care îl va aduce înapoi la linia de start, moment în care va porni următorul copil din echipă. Câștigă echipa ai cărei copii termină primii de adus jetoanele cu alimente.	7min

	7 Evaluarea și încheierea activității Se poartă o scurtă discuție cu copiii despre omida mancăcioasă, se fac aprecieri verbale asupra modului în care copiii au participat la activitate. Activitatea se încheie printr-un moment de muzică și mișcare https://youtu.be/mdzfUOE0RrY?si=tQWv-yvf-sGwyqQA	5 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Evaluare orală, observare sistematică a modului de interacțiune cu resursa.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Recunoașterea fructelor si a omidei	
Spațiuși materiale	Videoproiector, sala de grupă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/my/index.php Aplicația H5P Interactive Book
	Opțional	StoryJumper, JigsawPlanet Wordwall, StoryJumper
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop Videoproiector
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursă digitală interactivă H5P	
Resurse de Timp / Spațiu	30 de minute/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/my/index.php https://youtu.be/8k0L06bVhOA?si=bQdXwrW2KA1_8dpV https://wordwall.net/ro/resource/102729728 https://www.storyjumper.com/book/read/186245621/6923727430269 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00aad0344172		

<https://youtu.be/mdzfUOE0RrY?si=tQWv-yvf-sGwyqQA>

Ministerul Educației (2024); *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;*

Omidă mîncăcioasă, Eric Carle, Editura Cartea copiilor, 2009