

Anexa 1- Fișa de identificare a resursei educaționale deschise EDIS-PED

Date generale de identificare a resursei educaționale deschise	
Numele și prenumele autorului	PETROVICI SIMONA ANCA
Denumirea resursei educaționale deschise	THE ORIGINS OF HALLOWEEN
Disciplina propusă pentru resursă	LIMBA ENGLEZA
Clasa la care va fi folosită resursa	VII
Publicul țintă (elevi, profesori, elevi/profesori)	ELEVI
Limba de dezvoltare a resursei	LIMBA ENGLEZA
Prezentarea detaliată a resursei educaționale deschise	
Competența generală	1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
Competența specifică vizată	1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate
Competența digitală vizată (alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală, crearea de conținut digital, siguranța în mediul digital și rezolvarea de probleme digitale)	Comunicare si colaborare digitala
Alinierea resursei cu pedagogia digitală (învățare activă, colaborativă, autentică, constructivă, orientată spre obiecte)	Învățare activă și colaborativă
Prezentarea pe pași a scenariului resursei educaționale deschise propuse(cuprinsul resursei)	1. Introducere – Descoperim Halloweenul

- **Obiectiv:** Captarea atenției elevilor și introducerea temei.
- **Conținut:** Prezentarea titlului „*Originea Halloweenului*” și o scurtă introducere despre data și specificul sărbătorii.
- **Vizual:** Fundaluri animate cu dovleci, liliaci, fantome, case decorate.
- **Text/Narator:** „Bună, copii! Astăzi vom explora originile înfricoșător de distractive ale Halloween-ului! Halloween este o zi special, sărbătorită pe 31 octombrie. Copiii și adulții se îmbracă în costume, decorează dovleci și se bucură de dulciuri!”

2 Să ne întoarcem în timp: Festivalul celtic Samhain

- **Obiectiv:** Înțelegerea originilor istorice ale sărbătorii.
- **Conținut:** Prezentarea festivalului Samhain din cultura celtică (semnificația focurilor în aer liber și credința în spirite).
- **Vizual:** Cruce celtică, ruine.
- **Text/Narator:** „Acum mai bine de 2000 de ani, celții din Irlanda și Scoția sărbătoreau Samhain. Aprindeau focuri uriașe în aer liber și credeau că era momentul când spiritele puteau trece în lumea celor vii.”

3 De la Samhain la Sărbătoarea Tuturor Sfinților

- **Obiectiv:** Legătura dintre tradițiile păgâne și cele creștine.
- **Conținut:** Cum sărbătoarea s-a transformat în Sărbătoarea Tuturor Sfinților și apoi Halloween.
- **Vizual:** Biserică medieval – perspectivă aeriană
- **Text/Narator:** „Când creștinismul s-a răspândit, 1 noiembrie a devenit Ziua Tuturor Sfinților. Noaptea de dinainte, numită Ajunul Tuturor Sfinților, a păstrat multe dintre tradițiile celtice și de acolo vine numele Halloween.

4 Obiceiurile moderne de Halloween

- **Obiectiv:** Identificarea tradițiilor moderne.
- **Conținut:** Prezentarea obiceiurilor actuale – costume, trick-or-treat, dovleci sculptați.
- **Vizual:** Videoclip cu copii costumați, lumânări și dulciuri.
- **Text/Narator:** „Astăzi, Halloweenul este plin de distracție! Oamenii sculptează dovleci, se îmbracă în costume și se duc la colindat cu prietenii și familia.”

5 Moment video: mic documentar National Geographic pentru copii

- **Obiectiv:** Consolidarea informațiilor printr-un material video atractiv.
- **Conținut:** Videoclip scurt (1 minut) despre istoria Halloweenului, adaptat pentru copii.
- **Activitate:** Elevii urmăresc clipul și observă detalii importante.
- **Vizual:** Videoclip integrat în Canva (inserat direct).
- **Text/Narator:** „Privește cu atenție acest scurt filmuleț! Ce lucruri noi afli despre Halloween?”

6 Activitate interactivă: Alege varianta corectă

- **Obiectiv:** Verificarea înțelegerii informațiilor.
- **Conținut:** Trei afirmații pe ecran, elevii trebuie să aleagă cea corectă.

A. Ce este adevărat despre Halloween?

- A. Halloween a început în America.
- B. Halloween provine din festivalul Samhain din Irlanda. - corect
- C. Halloween este doar o sărbătoare despre bomboane.

B. Când este Halloween?

- 30 septembrie
- 13 octombrie
- 31 octombrie - corect

- **Activitate:** Elevii răspund oral, apoi apar răspunsurile corecte.
- **Vizual:** fundal colorant cu simboluri specifice Halloween
- **Text/Narator:** „E timpul pentru întrebări: Care afirmație este adevărată?”

7 Activitate de completare a spațiilor goale

- **Obiectiv:** Exersarea vocabularului și a cunoștințelor.
- **Conținut:** 3 propoziții cu spații libere.
 - „Una dintre tradițiile de Halloween este pescuirea.....”
 - „O altă tradiție de Halloween este**or**.....”
 - Oamenii sculptează..... în formă de lanterne.
- **Activitate:** Elevii răspund oral, apoi apar răspunsurile corecte.

	• Vizual: Text animat. 8 Lucruri amuzante • Obiectiv: Dezvoltarea interesului pentru Halloween. • Conținut: Comunicarea unor fapte neobișnuite. • Vizual: Liliac simpatic. • Text/Narator: „Știi că dovlecii nu au fost mereu sculptați? Portocaliul și negrul au devenit culorile Halloween-ului datorită recoltei și a întinericului!” 8 Încheiere: Acum știți povestea Halloween-ului! • Obiectiv: Recapitulare și încheiere pozitivă. • Conținut: Repetarea pe scurt a ideilor principale. • Vizual: Confetti, dovleci și mesaje pozitive. • Text/Narator: „Bravo! Acum știi cum a apărut Halloweenul și de ce este o sărbătoare plină de culoare și imaginație!”
Metode didactice moderne folosite (utilizarea gamificării, storytelling-ului, a învățării bazate pe probleme,etc)	Învățarea prin descoperire Utilizarea gamificării Învățare multimedia Învățare interactivă
Aplicațiile utilizate pentru construirea resursei educaționale deschise propuse	Canva
Durata resursei video (între 3-7 minute)	5 minute 14 secunde
Comentarii	
Modalități de utilizare a resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii sau în activitatea profesorilor	Activitatea cu elevii 1. Material introductiv într-o lecție tematică despre Halloween/sărbători internaționale, pentru captarea atenției. 2. Activitate interactivă de consolidare. 3. Material pentru învățarea independentă (clasa inversată).

	Activitatea profesorilor 1. Instrument de integrare a competențelor digitale în predare. 2. Material pentru evaluare.
Bibliografie și webografie	https://www.nationalgeographic.com/culture/article/101029-halloween-costumes-ideas-history-science-nation https://www.youtube.com/watch?v=R-VRAemIvbl