

TITLUL LECȚIEI		COPILĂRIA DE IERI ȘI DE AZI	
Disciplina		Istorie	
Informații despre elevi?			
Clasa		a IV-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		9-11 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		Pot lucra si elevi cu CES	
Autor profesor			
Nume și prenume		Negrilă Mariana	
Școala		Școala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul"	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		"Copilăria de ieri și de azi"	
Obiective operaționale		-să ordoneze cronologic evenimente , faptele prezentate într-o situație de învățare; să identifice asemănări/ deosebiri între copilăria din trecut și cea din prezent - să ilustreze drepturile copilului pe tabla colaborativă -să găsească soluții la situații concrete din viața elevilor (ex. programul elevilor de azi) - să utilizeze instrumente de lucru online, colaborative și interactive	
Cuvinte cheie		Copilărie, timp	
Metode		conversația, explicația, exercițiul, lectura independentă/ explicativă, jocul didactic	
Descriere RED			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Este o lecție interactivă cu posibilitate de lucru frontal , individual , in clasă sau la distanță. Beneficiază de

	Scopul si obiectivele resursei	identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp;
	Timp estimat	
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Lecția este creată pentru lucru online (dar poate fi proiectată și în clasă cu videoproiectorul) Pas 1 Deschidem link-ul către lecție pe platforma Nearpod Pas 2 Selectăm modul de predare ales- online în clasă deschidem lecția și parcurgem pagină cu pagină , vizualizăm fiecare activitate și îndeplinim cerințele utilizând computerul /laptop-ul clasei . Elevii pot veni la tablă și pot realiza sarcinile de lucru frontal	2
	Dacă însă se alege modul online la distanță, fiecare lev va primi link către lecție și va vizualiza fiecare etapă, lucrând individual fiecare sarcină, în ritm propriu (lucru aplicabil și la o clasă ce lucrează dintr-un laborator de informatică). Acest mod este de preferat deoarece profesorul are posibilitatea sa urmarească modul de implicare al fiecărui elev, având un apnou de bord pe care îl poate proiecta clasei și astfel fiecare elev vede unde se situează ca și nivel de cunoștințe sau nivel de realizare a sarcinii.	5
	Lecția este proiectată pe etape:	1
	- titlul și obiectivele lecției (slide 1 și 2)	1
	- moment de captare a atenției (slide 3)	1
	- anunțare a temei (slide 4) - întrebare esențială (slide 5) - răspunsurile elevilor se dau în slide-ul 6 (activitate practică) - după vizualizarea răspunsurilor pe ecranul mare / videoproiector se face sinteza întrebării	3

	-slide 7	
	- se prezintă un power point cu evoluția copilăriei în fiecare perioadă istorică, începând cu antichitatea și până în prezent (slide-urile se derulează din partea stângă a ecranului de lucru) - slide 8 al lecției Nearpod	2
	- se afișează și se notează în caiete informația desprinsă până acum din lecție - ce este copilăria, cum a evoluat școala și cum s-a luat decizia necesității recunoașterii și aplicării drepturilor copilului pentru a oferi egalitate de șanse, ocrotire și educație adecvată copiilor în prezent, deși încă există zone în care copiii li se încalcă drepturile - slide 9 și 10	5
	- se prezintă o secvență din opera scriitorului Ion Creangă în care este descisă școala din sat și cum se predă și se efectua evaluarea- slide 11	5
	- activitate practică - elevii au de umplut spațiile lacunare cu cuvinte cheie care descriu școala din trecut (unde, cum, cu ce lucrau elevii) - slide 12	5
	- activitate practică - elevilor li se cere să deseneze o jucărie din trecut și una din prezent - slide-uri 13 și 14	5
	- se proiectează un moment din filmul "Amintiri din copilărie" în care este adus în clasă Calul Bălan și Smărăndița popii este prima care primește pedeapsa cu Sfântul Nicolae- moment de reflecție privind modul în care a evoluat școala - slide 15 Să reflectăm! 16 film	5
	- Fiecare elev va da răspuns la un scurt chestionar online - slide 18 (răspunsurile tuturor pot fi proiectate pe tabla mare)	3
	- moment de feedback - slide 19 - elevii vor da de la tastatură un răspuns deschis legat de ce schimbări cred ei că sunt necesare în educația copiilor din zilele noastre, cu exemple concrete (va lua naștere o listă pe ecranul profesorului)	2
	- sinteza lecției : elevii vor scrie un drept al copiilor care li se pare esențial pentru evoluția	

	și dezvoltarea armonioasă a unui copil- slide-ul 20 reprezintă o tablă interactivă unde se văd în direct notițele cu răspunsurile date de colegi Elevii: Lecția este proiectată pe etape. Profesorul poate derula pas cu pas (fiecare slide are o activitate) sau trimite link-ul lecției și fiecare elev lucrează în ritm propriu. - titlul și obiectivele lecției (slide 1 și 2) - moment de captare a atenției (slide 3) - anunțare a temei (slide 4) - întrebare esențială (slide 5) Pas 1- răspunsurile elevilor se dau în slide-ul 6 (activitate practică) - după vizualizarea răspunsurilor pe ecran mare / videoproiector se face sinteza întrebării -slide 7 - se prezintă un power point cu evoluția copilăriei în fiecare perioadă istorică, începând cu antichitatea și până în prezent (slide-urile se derulează din partea stângă a ecranului de lucru) - slide 8 al lecției Nearpod Pas 2 - se afișează și se notează în caiete informația desprinsă până acum din lecție - ce este copilăria, cum a evoluat școala și cum s-a luat decizia necesității recunoașterii și aplicării drepturilor copilului pentru a oferi egalitate de șanse, ocrotire și educație adecvată copiilor în prezent, deși încă există zone în care copiilor li se încalcă drepturile - slide 9 și 10 Pas 3- elevii citesc textul dat- se prezintă o secvență din opera scriitorului Ion Creangă în care este descrisă școala din sat și cum se predă și se efectua evaluarea- slide 11 Pas 4- activitate practică - elevii au de umplut spațiile lacunare cu cuvinte cheie care descriu școala din trecut (unde, cum, cu ce lucrau	5
--	--	---

	elevii) - slide 12 - activitate practică - elevilor li se cere să deseneze o jucărie din trecut și una din prezent slid-uri 13 și 14 - se proiectează un moment din filmul "Amintiri din copilărie" în care este adus în clasă Calul Bălan și Smărăndița popii este prima care primește pedeapsa cu Sfântul Nicolae- moment de reflecție privind modul în care a evoluat școala - slide 15 Să reflectăm! 16 film Pas 5- Fiecare elev va da răspuns la un scurt chestionar online - slide 18 (răspunsurile tuturor pot fi proiectate pe tabla mare) Pas 6- moment de feedback - slide 19 - elevii vor da de la tastatură un răspuns deschis legat de ce schimbări cred ei că sunt necesare în educația copiilor din zilele noastre, cu exemple concrete (va lua naștere o listă pe ecranul profesorului) Pas 7- sinteza lecției : elevii vor scrie un drept al copiilor care li se pare esențial pentru evoluția și dezvoltarea armonioasă a unui copil- slide-ul 20 reprezintă o tablă interactivă unde se vâv în direct notițele cu răspunsurile date de colegi. Astfel reiese evoluția societății actuale care valorizează nevoia unei copilării ocrotite, dezvoltarea în ritm propriu a fiecărui copil prin educație și activități de calitate în timp liber, în familie și grupuri sociale.	
	Lecția este creată pentru lucru online (dar poate fi proiectată și în clasă cu videoproectorul) Pas 1 Deschidem link-ul către lecție pe platforma Nearpod Pas 2 Selectăm modul de predare ales- online în clasă deschidem lecția și parcurgem pagină cu pagină , vizualizăm fiecare activitate și îndeplinim cerințele utilizând computerul /laptop-ul clasei . Elevii pot veni la tablă și pot realiza sarcinile de lucru frontal	

	Dacă însă se alege modul online la distanță, fiecare elev va primi link către lecție și va vizualiza fiecare etapă, lucrând individual fiecare sarcină, în ritm propriu (lucru aplicabil și la o clasă ce lucrează dintr-un laborator de informatică). Acest mod este de preferat deoarece profesorul are posibilitatea să urmărească modul de implicare al fiecărui elev, având un apnou de bord pe care îl poate proiecta clasei și astfel fiecare elev vede unde se situează ca și nivel de cunoștințe sau nivel de realizare a sarcinii.	
	2. Lecția presupune ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare cu localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. Elevii vor identifica aspecte asemănătoare și diferite în copilăria de ieri și de azi. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp ca obiectiv principal Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat în viața copiilor de-a lungul perioadelor istorice- final	
		1 ora
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	METODE INTERACTIVE CU FEEDBACK IMEDIAT- centralizarea activitatii elevilor se face automat in rapoarte individuale / de grup, pe itemi	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Informatii despre copilăria parintilor, a bunicilor (eventual)	
Spațiu și materiale	Sala de clasa sau laborator de informatica	

		Se poate lucra frontal, cu proiectare pe tabla Individual- fiecare elev la laptop / pc Se poate lucra la distanta, in ritm propriu Este necesara conexiune la internet
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Aplicatia Nearpod
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	PC, TABLETE, MOBILE
	Opțional	Tabla interactiva
Tip de resurse de învățare		You tube, Chaterpix, Tabla colaborativa, Pool/ Chestionar cu intrebari deschise, Jocuri in Nearpod
Resurse de Timp / Spațiu		1 ORA
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Istorie/Aramis/Partea%20I/manual.html Smaranda Burlacu - Copilăria mea (Official Video) - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RoZmP_9g79w Copilăria de ieri, de azi https://www.youtube.com/watch?v=X3qbGcb4NxY Amintiri din copilărie (film)		

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

Copilăria de ieri și de azi

AUTOR:

Mariana Negrilă



LINK CĂTRE RED:

<https://app.nearpod.com/?pin=PBGZL>

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizat realizat în perioada de derulare a cursului 24 martie - 10 iunie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)
- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.