

TITLUL LECȚIEI	Elemente ale mediului înconjurător și rolul lor pentru viață
Disciplina	Științe
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9–10 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Unii elevi pot avea dificultăți de concentrare sau ritm de învățare diferit. Lecția poate include materiale vizuale și activități interactive pentru sprijin.
Autor profesor	
Nume și prenume	ȘTEFAN GENOVEVA
Școala	Primara
Accentul în învățare al lecției?	
Învățare activă și evaluare formativă prin utilizarea unei resurse digitale interactive (Google Forms).	
Subiectul lecției	Plantele, animalele, apa, aerul și sursele de energie – elemente esențiale ale mediului.
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili: • să identifice rolul rădăcinii la plante; • să recunoască animale erbivore; • să precizeze stările de agregare ale apei; • să explice importanța aerului pentru oameni; • să distingă sursele de energie regenerabile.
Cuvinte cheie	mediu, plante, animale, apă, aer, energie, viață
Metode	☐ Conversația euristică ☐ Explicația ☐ Observația ☐ Învățarea prin descoperire ☐ Lucrul în perechi ☐ Joc didactic ☐ Fișă de lucru interactivă / Google Form

Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este o lecție interactivă completă, susținută de o fișă de lucru (Google Forms sau tipărită), menită să fixeze și să evalueze cunoștințele despre elementele mediului înconjurător. . Elevii sunt implicați activ prin completări, întrebări de tip grilă și exerciții creative.
	Scopul si obiectivele resursei	Sprijinirea învățării active a noțiunilor de ecologie. Consolidarea noțiunilor cheie despre plante, animale, apă, aer și energie prin evaluare formativă și reflecție.
45 de minute (1 oră didactică)		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Captarea atenției (5 min) – Întrebări provocatoare: „Ce ar fi dacă nu ar exista plante?”, „Ce s-ar întâmpla fără aer sau apă?”	
	2. Anunțarea obiectivelor lecției (2 min) – Se scriu pe tablă și se citesc împreună.	
	3. Predare – Fixare (15 min) – Prezentare teoretică: elementele mediului și rolul lor pentru viață. -Exemplificări: cu imagini (plante, animale, apă, surse de energie). – Completare pe fișă: exerciții scurte de asociere și alegere multiplă.	
	4. Activitate practică – Google Form (10 min) – Elevii accesează chestionarul online. Răspund la 5 întrebări interactive 5. Feedback și discuție (8 min) – Se corectează răspunsurile împreună. – Elevii reflectă asupra răspunsurilor greșite. . 6. Încheiere și temă (5 min) – Tema: Realizați un poster . cu titlul „Mediul – casa noastră”, ilustrând elementele învățate.	
Cum voi evalua elevii?		

Metode de evaluare		Metode de evaluare: – Observarea activității în timpul lecției – Completarea fișei de lucru / Google Forms – Răspunsuri orale – Posterul (evaluare sumativă)
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Noțiuni de bază despre plante, animale și mediul înconjurător. Înțelegerea relațiilor simple dintre viețuitoare
Spațiu și materiale		- Sală de clasă dotată cu videoproiector- Acces la internet (pentru formularul online) - Fișe tipărite (variantă alternativă) - Tablă, cretă/marker, imagini
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Google Forms
	Opțional	Google Slides, Padlet
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Dispozitive cu internet (telefoane/tablete/laptopuri), videoproiector
	Opțional	Imprimantă, boxe
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală interactivă (Google Form) Fișă tipărită Resursă vizuală (imagini cu medii de viață)
Resurse de Timp / Spațiu		O oră de curs (45 min) Sală de clasă / Laborator multimedia
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Asigurarea accesului egal la dispozitive		

Pregătirea anticipată a linkului Google Form

Adaptarea pentru elevii cu CES dacă este cazul

BIBLIOGRAFIE:

Manual de Științe, clasa a IV-a, Editura [X]

Programa școlară pentru Științe, clasa a IV-a

<https://www.suntinteligent.ro>

<https://www.scoaladigitala.ro>

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

Elementele mediului înconjurător – chestionar interactiv

AUTOR: **Prof. ȘTEFAN GENOVEVA**

LINK CĂTRE RED:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWMwselGQywQwZemdlRHviiMx110IFET23fzLk-Fiz6ZuAgA/viewform?pli=1>

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizat realizat în perioada de derulare a cursului: 19 mai – 9 septembrie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)

- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.