

TITLUL LECȚIEI		Propoziția, cuvântul, silaba, sunetul	
Disciplina		Comunicare în limba română	
Informații despre elevi?			
Clasa		I	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		6–7 ani, nivel începător	
Caracteristici speciale ale elevilor		Unii elevi pot avea ritm mai lent de învățare sau dificultăți de pronunție.	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		PĂUN MARIANA	
Școala		ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAURENȚIU FULGA”, SAT FULGA DE SUS	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Recapitulare: identificarea și formarea propozițiilor, despărțirea cuvintelor în silabe și sunete.	
Obiective operaționale		La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili: - Să recunoască propoziția într-un text. - Să despartă cuvintele în silabe. - Să identifice sunetele dintr-un cuvânt. - Să formuleze propoziții simple.	
Cuvinte cheie		Propoziție, cuvânt, silabă, sunet, despărțire.	
Metode		- Conversația - Exercițiul - Jocul didactic - Munca în echipă	
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10147/shared			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Această resursă propune o activitate practică pentru elevii de clasa I în timpul desfășurării lecției,

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		având ca scop consolidarea cunoștințelor despre propoziție, cuvânt, silabă și sunet. Lecția promovează învățarea prin descoperire și colaborare.
	Scopul si obiectivele resursei	Însușirea și consolidarea noțiunilor de propoziție, cuvânt, silabă, sunet, prin exerciții practice.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Captarea atenției: Joc de încălzire („Găsește cuvinte care încep cu litera S”).	5 min
	2. Anunțarea subiectului lecției.	1 min
	3. Recapitularea cunoștințelor: Întrebări orale (Ce este o propoziție? Ce este o silabă?).	5 min
	4. Activitate practică: - Identificarea propozițiilor într-un scurt text. - Exerciții de despărțire în silabe. - Identificarea sunetelor dintr-un cuvânt.	5 min 5 min 5 min
	5. Joc didactic: "Construiți propoziții folosind imagini date."	10 min
	6. Evaluare sumativă: Fișă de lucru.	9 min
		45 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	<i>- Conversație dirijată - Joc didactic - Exercițiu aplicativ - Învățare prin colaborare Am integrat itemi cu alegere multiplă și adevărat/fals - nivel cognitiv Cunoaștere și înțelegere</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Definiția propoziției, cuvântului, silabei și sunetului.	
Spațiu și materiale	- Sala de clasă organizată în bănci de lucru. - Fișe de lucru. - Tabla și marker.	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki https://studio.frameworkconsulting.com/project/10147/shared
	Opțional	Wordwall, Kahoot! (pentru exerciții interactive) https://wordwall.net/resource/1061494/completeaza-propozitia https://wordwall.net/resource/1080463/ghice%C8%99te-c%C3%A2te-silabe-are-cuv%C3%A2ntul-consolidare-f-g-b
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă, computer, sistem audio
	Opțional	marker, fișe de lucru
Tip de resurse de învățare		Resurse tipărite (fișe), resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		45 min, sală de clasă.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. Ministerul Educației Naționale. *Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română, clasele I–IV*. București: MEN, 2018.
2. Găitănar, Ștefania. *Limba română. Ghid complet de gramatică și compunere pentru ciclul primar*. București: Editura Aramis, 2020.
3. Manuale.edu.ro. *Manuale digitale aprobate de Ministerul Educației – Limba și literatura română, clasele I–IV*. Disponibil la: <https://manuale.edu.ro>
4. Didactic.ro. *Resurse pentru învățământul primar: planuri de lecții, fișe de lucru, evaluări*. Disponibil la: <https://www.didactic.ro>