

TITLUL LECȚIEI		Substantivul – noțiuni introductive
Disciplina		Limba și literatura română
Informații despre elevi?		
Clasa	a III-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani, nivel începător în studiul gramaticii	
Caracteristici speciale ale elevilor	Unii elevi prezintă dificultăți în învățarea noțiunilor gramaticale abstracte, fiind necesară abordarea vizuală și ludică a conținuturilor.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	VIȘAN FLORINA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAURENȚIU FULGA”, SAT FULGA DE SUS	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Substantivul – recunoașterea și clasificarea după formă și sens.	
Obiective operaționale	• Să identifice substantivele într-un text dat. • Să clasifice substantivele după criterii semantice (nume de ființe, lucruri, locuri). • Să utilizeze substantivele în propoziții corecte din punct de vedere gramatical. • Să participe activ la jocuri de identificare a substantivelor.	
Cuvinte cheie	substantiv, parte de vorbire, ființe, lucruri, locuri, clasificare, propoziție	
Metode	Explicația, conversația, exercițiul, jocul didactic, metoda mozaic	
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10592/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Fișa propusă conține activități interactive și exerciții de identificare și clasificare a substantivelor din contexte variate, menite să

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		dezvolte gândirea logică și creativitatea elevilor.
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea noțiunilor de bază despre substantiv, prin învățare activă și participativă.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: Poveste scurtă cu multe substantive (lectură expresivă).	5 min
	Anunțarea subiectului și a obiectivelor: Explicarea noțiunii de „substantiv”.	1 min
	Predarea noilor cunoștințe: Clasificare și exemple pe tablă.	10 min
	Activitate practică: - Identificarea substantivelor într-un text; - Clasificarea substantivelor (ființe, lucruri, locuri); - Formularea de propoziții corecte cu substantive;	15 min
	Joc didactic: „Vânătoarea de substantive” (grupuri).	8 min
	Reflecție și recapitulare: Întrebări rapide, concluzii.	5 min
	Tema pentru acasă: Scrierea unei scurte descrieri care să conțină minimum 5 substantive.	1 min
		45 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea directă, exerciții scrise, răspunsuri orale, jocuri interactive, fișe de lucru Am integrat itemi cu alegere multiplă nivel cognitiv Cunoaștere și înțelegere	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Cunoștințe despre propoziții, părți de vorbire, vocabular de bază
Spațiu și materiale		Clasă dotată cu tablă, videoproiector (opțional), fișe de lucru, creioane, cartonașe
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki PowerPoint, Word
	Opțional	Kahoot, Wordwall
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, tablă clasică
	Opțional	Tablete pentru elevi
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale și fișe imprimabile
Resurse de Timp / Spațiu		15 min, sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: - Ghidul învățătorului pentru clasa a III-a, Limba și literatura română, Editura Didactică și Pedagogică - Manualul de Limba și literatura română, clasa a III-a, Editura Art - Neacșu, I. (2018). <i>Didactica limbii române în învățământul primar</i>, Editura Polirom		