

TITLUL LECȚIEI	CU CE CĂLĂTORIM? MIJLOACE DE TRANSPORT (TERESTRE, MARITIME, AERIENE)	
Disciplina	DOMENIUL ȘTIINȚE DȘ – CUNOAȘTEREA MEDIULUI	
Informații despre elevi?		
Clasa	GRUPA MIJLOCIE	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ANI	
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupa este eterogenă, manifestând ritmuri diferite de lucru.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Ghiță Dorina-Mihaela	
Școala	Școala Primară „Moțăieni”, structura: Grădinița cu P.N „Moțăieni”.	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	MIJLOACELE DE TRANSPORT (TERESTRE, MARITIME, AERIENE).	
Obiective operaționale	O1 - să identifice corect cel puțin trei mijloacele de transport prezentate în imagine; O2 – să precizeze mediul de deplasare (uscat, apă, aer) a mijloacelor de transport; O3 – să răspundă corect întrebărilor adresate despre mijloacele de transport; O4– să asculte cu atenție enunțurile, selectând cuvintele potrivite dintr-o listă dată.	
Cuvinte cheie	Mijloace de transport, uscat, aer, apă, mașină, vapor, barcă, tren, avion.	
Metode	Conversația, explicația, jocul, exercițiul, demonstrația.	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă este un material didactic digital, creat cu ajutorul unor aplicații interactive, care urmărește familializarea preșcolarilor cu mijloacele de transport și mediile în care acestea circulă: uscat, apă sau aer. Activitățile propuse sunt adaptate nivelului

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		de dezvoltare al copiilor din grupa mijlocie, fiind ușor de înțeles și de realizat, iar cadrul didactic oferă sprijin și îndrumare atunci când este necesar. Prin rezolvarea sarcinilor interactive, preșcolarii învață prin experiență directă, își dezvoltă atenția și capacitatea de observare, primind și un feedback, care îi ajută să-și corecteze și să-și consolideze cunoștințele dobândite. Resursa poate fi utilizată cu succes de cadrele didactice din învățământul preșcolar, pentru susținerea activităților de cunoaștere a mediului.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei constă în sprijinirea preșcolarilor de a cunoaște și înțelege mijloacele de transport, precum și mediul în care acestea circulă, prin intermediul activităților interactive care contribuie la dezvoltarea atenției, imaginației, memoriei și a limbajului. Preșcolarii vor putea să recunoască mijloacele de transport și mediul în care acestea circulă, vor selecta cuvintele potrivite, vor stabili valoarea de adevăr a propozițiilor și vor răspunde corect întrebărilor adresate.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	MOMENTUL ORGANIZATORIC: Se organizează colectivul de preșcolari. Se pregătesc materialele necesare începerii activității. Se asigură un climat favorabil învățării.	1 minut
	CAPTAREA ATENȚIEI: Propun preșcolarilor să observe imaginea realizată în aplicația Image Hotspots, în care sunt prezentate diferite mijloace de transport. Copiii vor fi invitați să denumească mijlocul de transport și mediul în care circulă (uscat, apă, aer). Pentru un plus de claritate, fiecare mijloc de transport este însoțit de o scurtă descriere, pe care	4 minute

educatoarea o va citi copiilor.



- Acesta este un elicopter.
- Elicopterul este un mijloc de transport aerian.

Astfel, activitatea stimulează atenția, observarea și limbajul, sprijinind în același timp asocierea informațiilor vizuale cu experiența practică a copiilor.

ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR:

Voi anunța copiii că, astăzi, vom discuta despre mijloacele de transport terestre, maritime și aeriene, timp în care se vor juca și le vor descoperi.

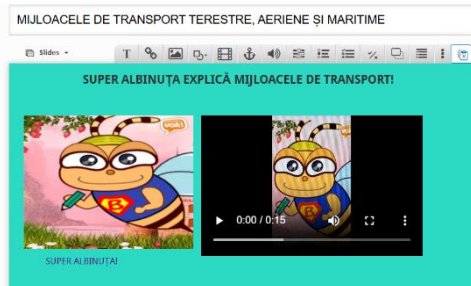
1 minut

PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI ȘI DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII:

Copiii vor urmări o **prezentare de curs** realizată în aplicația H5P.

“Super Albinuța”, realizată în aplicația **Voki**, îi va îndruma pe tot parcursul prezentării.

8 minute



Link
<https://tinyurl.com/292pqb5l>

Super

Albinuța-Voki-

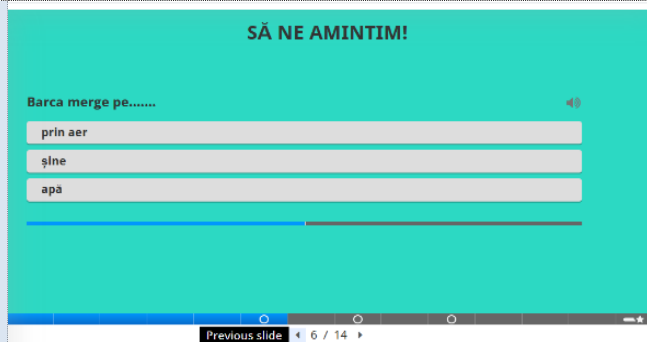


Prin intermediul **prezentării de curs**, copiii vor descoperi informații despre mijloacele de transport terestre, maritime și aeriene și vor afla exemple pentru fiecare categorie.



La final, copiii își vor reaminti informațiile printr-un joc interactiv intitulat „**Să ne amintim!**”.

Voi citi propozițiile copiilor, iar aceștia vor oferi

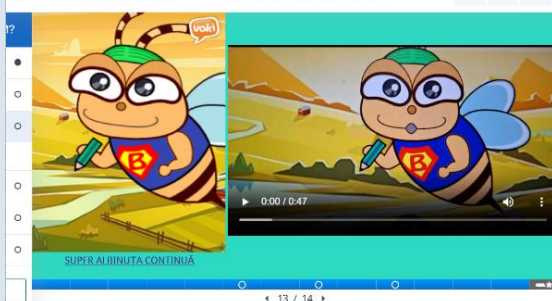


răspunsul corect. Pe următorul slide, copiii vor regăsi și imaginea corespunzătoare fiecărui răspuns corect.



La finalul **prezentării de curs**, Super Albinuța, realizată prin intermediul aplicației Voki, le va oferi copiilor un mesaj de mulțumire, conducându-i spre următoarea etapă a activității și prezentându-le titlul următorului joc.

Link Voki - <https://tinyurl.com/2cvan5zw>



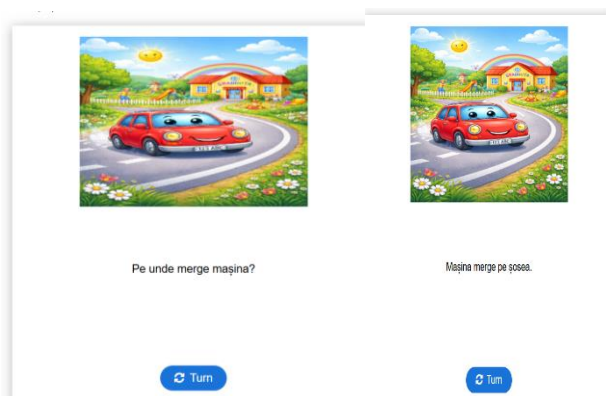
FIXAREA CUNOȘTINȚELOR:

În etapa de fixare a cunoștințelor, propun copiilor jocul „Tu ce știi despre mijloacele de transport?”

3 minute

realizat prin intermediul aplicației interactive Dialog Cards.

Aceștia răspund la întrebări, ca de exemplu, la întrebarea: „Pe unde merge mașina?”, cartea se va întoarce, iar copiii vor răspunde: „Mașina merge pe șosea”.



Iar jocul se continuă până la finalizarea cărților.

ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI:

Mașina merge prin aer.

☐ Adevărat ☐ Fals

Verifica

Ascultați cu atenție fiecare propoziție și alegeți cuvintele potrivite.

Vapornul merge pe aer

Avionul zboară prin pe șosea

pe apă

pe drum

Check

Care dintre mijloacele de transport merg pe șosea?

☐ Mașina;

☐ Autobuzul;

☐ Avionul;

Check

Aceasta este etapa în care preșcolarii realizează diferite sarcini.

Se începe cu **True/False Question**, pentru verificarea cunoștințelor dobândite în activitate.

2 minute

	Urmează jocul Drag the Words, în care copiii ascultă propozițiile și aleg cuvântul potrivit pentru fiecare în parte. Etapa se încheie cu un joc de alegere multiplă (Multiple Choice), în care copiii selectează varianta corectă a întrebării adresate.		
	APRECIERI ȘI RECOMANDĂRI: La finalul activității, încurajez copiii să își exprime emoțiile legate de activitatea desfășurată, pornind de la întrebarea: „Cum te-ai simțit astăzi?” Fac aprecieri verbale, atât individuale, cât și de grup, asupra activității desfășurate. Ofer recomandări și recompense copiilor.		1 minut
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	Joc - True/False Question; Joc interactiv intitulat „Să ne amintim!”- Prezentare Curs - Single Choice Set; Joc – Dialog Cards – Tu ce știi despre mijloacele de transport?; Jocul - Drag the Words; Jocul - Multiple Choice; <i>Cunoștințele preșcolarilor sunt evaluate pe tot parcursul activității, iar copiii primesc feedback permanent.</i>		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Cunoștințele anterioare ale preșcolarilor facilitează înțelegerea noului conținut.		
Spațiu și materiale	Lecția poate fi parcursă în sala de grupă, fiind coordonată de cadrul didactic. Materiale necesare: tablă interactivă, calculator/laptop.		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	H5P.	
	Opțional	Voki, ChatGPT- AI, PAINT EDITOR.	

Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, laptop, conectare la o rețea de internet.
	Opțional	Tabletă, calculator.
Tip de resurse de învățare	Resurse interactive.	
Resurse de Timp / Spațiu	Timp: 20 minute; Spațiu: Sala de grupă;	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE. *Curriculum pentru educație timpurie (2019).*

APLICAȚIA PAINT EDITOR-FOTOGRAFII;

APLICAȚIA VOKI - SPEAKING CHARACTERS FOR EDUCATION;

WEBOGRAFIE:

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=20721199&chsm=98948c4ca7737ba441cf2828ba44a98b>

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=20721174&chsm=c339db08c8866231af7ff7214b2743cc>

<https://www.voki.com/site/pickup?scid=20720938&chsm=75c990f63713164a949144e8cbfe5e48>

<https://www.youtube.com/watch?v=oaVFslAI-W8>

ChatGPT – AI - CREATOR IMAGINI (toate imaginile utilizate în realizarea resursei educaționale deschise sunt generate cu ChatGPT-AI).