

TITLUL LECȚIEI		Textul argumentativ
Disciplina		LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Informații despre elevi?		
Clasa	a VIII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13-15 ani; nivel mediu - avansat	
Caracteristici speciale ale elevilor	Heterogeni ca ritm de învățare; unii elevi au nevoie de sprijin suplimentar pentru consolidarea competențelor de redactare și argumentare	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	ENE MIHAELA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAURENȚIU FULGA”, SAT FULGA DE SUS	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Textul argumentativ	
Obiective operaționale	• Să definească textul argumentativ și să precizeze rolul său (opinie + argumente + concluzie). • Să recunoască opinia, argumentele și concluzia într-un text model. • Să identifice conectori specifici argumentării în contexte date. • Să aleagă și să formuleze argumente potrivite pentru o opinie dată. • Să redacteze un mini-text argumentativ, respectând structura și folosind conectori adecvați.	
Cuvinte cheie	text argumentativ, opinie, argument, concluzie, conectori	
Metode	Explicația, conversația, exercițiul, învățarea prin descoperire, aplicații digitale (H5P), feedback imediat	
Descriere RED (link): (de completat - link H5P/Curriki)		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție interactivă realizată în H5P (Course Presentation) pentru înțelegerea și exersarea textului argumentativ (definiție, structură,

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		conectori, identificare opinie/argument/concluzie), cu activități autocorectabile și feedback.
	Scopul si obiectivele resursei	Dezvoltarea capacității de a redacta un text argumentativ coerent, prin înțelegerea structurii și exersarea selectării/formulării de argumente, cu sprijinul feedbackului imediat.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: Profesorul propune o situație de viață/mesaj publicitar; elevii formulează rapid o opinie și un argument.	5 min
	Anunțarea subiectului și a obiectivelor	3 min
	Predarea noțiunilor teoretice: Definirea textului argumentativ, structura (introducere - cuprins - concluzie), opinie vs fapt, conectori.	10 min
	Activitate practică (HSP): Exerciții autocorectabile (True/False, Drag and Drop, Fill in the Blanks, Multiple Choice, selectare multiplă) - slide-urile 4-9.	15 min
	Analiza textului model: Parcurgerea mini- textului argumentativ și rezolvarea itemilor de identificare a argumentului principal și a concluziei - slide-urile 10-12.	10 min
	Autoevaluare și concluzii: Mini-quiz (3 întrebări) + feedback; recapitularea pașilor de redactare - slide-urile 13-14.	5 min
	Temă pentru acasă: Redactarea unui mini-text argumentativ (8-10 enunțuri) pe o temă dată, folosind minimum 3 conectori argumentativi.	2 min
		50 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Itemi autocorectabili în HSP (True/False, Multiple Choice, Drag and Drop, Fill in the Blanks, selectare multiplă) și mini-	

		quiz de autoevaluare, cu feedback imediat. Observarea participării și verificarea temei (mini-text argumentativ).
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Noțiuni despre tipuri de texte și structură (introducere - cuprins - concluzie); formularea opiniilor în enunțuri simple; folosirea conectorilor de cauză/efect.
Spațiu și materiale		Sală de clasă cu tablă interactivă/videoproiector, acces la internet; PC/tablete/telefoane pentru elevi; fișe de lucru (opțional).
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P (Course Presentation), browser; platformă de publicare (Moodle/WordPress/h5p.com)
	Opțional	Kahoot, Quizizz, Google Forms
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	PC/laptop + videoproiector/tabla interactivă + conexiune la internet
	Opțional	Tablete/telefoane elevi
Tip de resurse de învățare		Lecție interactivă H5P, text model, exerciții autocorectabile, fișe de lucru (opțional)
Resurse de Timp / Spațiu		50 min - lecție la clasă; 10-15 min - recapitulare/temă acasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: - Gheorghe, C., & Pană, D. (2019). Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VIII-a. Editura Litera. - Programa școlară pentru limba și literatura română, clasa a VIII-a, MEN. - GHID de pregătire pentru Evaluarea Națională - Limba și literatura română (varianțe și sugestii metodice).		