

TITLUL LECȚIEI	Banii pe înțelesul copiilor	
Disciplina	Educație financiară	
Informații despre elevi?		
Clasa	a VIII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13–15 ani, nivel gimnazial	
Caracteristici speciale ale elevilor	nivel mediu de alfabetizare financiară, experiență redusă cu bugete personale	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	APOSTOL NICOLETA ALINA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAURENȚIU FULGA”, SAT FULGA DE SUS	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Rolul banilor în viața de zi cu zi și administrarea responsabilă a resurselor financiare.	
Obiective operaționale	- Să identifice sursele de venit ale unei familii. - Să distingă între nevoi și dorințe. - Să elaboreze un buget personal simplu. - Să conștientizeze importanța economisirii.	
Cuvinte cheie	bani, buget, economisire, venit, cheltuieli, nevoi, dorințe	
Metode	brainstorming, dezbatere, joc de rol, analiză de caz, lucru în echipă	
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10227/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Fișa de lucru verifică conceptele de bază legate de bani (cum se obțin și cum se cheltuiesc). Elevii vor învăța cum să își planifice un buget și cum să ia decizii financiare înțelepte.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Să crească nivelul de alfabetizare financiară al elevilor. Să dezvolte capacitatea de planificare și gândire critică în context financiar.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Introducere: Discuție deschisă – Ce sunt banii? Ce putem face cu ei?	5 min
	Activitate 1: Brainstorming: surse de venit vs. tipuri de cheltuieli.	10 min
	Activitate 2: Joc de rol – Elevii primesc un scenariu de familie cu un buget și decid cum să aloce banii.	15 min
	Activitate 3: Crearea unui buget personal lunar.	10 min
	Încheiere și reflecție: Elevii își prezintă concluziile și discută despre importanța economisirii.	5 min
		45 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	- <i>Observare direct</i> - <i>Fișe de lucru</i> - <i>Prezentarea bugetului personal</i> - <i>Autoevaluare</i> <i>Am integrat itemi cu alegere multiplă și adevărat/fals - nivel cognitiv Cunoaștere și înțelegere</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	-Noțiuni elementare despre bani -Matematică de bază (adunare, scădere, procente)	
Spațiu și materiale	-Sala de clasă -Fișe de lucru -Markere și coli flipchart	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativu	-PowerPoint pentru prezentare -Curriki
	Opțional	Kahoot! pentru recapitulare interactivă

Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă
	Opțional	Tablete pentru lucru în perechi
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală + resursă tipărită (fișe)
Resurse de Timp / Spațiu		15 min, sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: 1. Roșca, L. (2021). <i>Educația financiară în școala gimnazială</i>. Editura Didactică. 2. Ministerul Educației. (2020). <i>Programă școlară pentru disciplina opțională Educație Financiară</i>. 3. OECD. (2014). <i>Financial Education for Youth: The Role of Schools</i>.		