

TITLUL LECȚIEI		Figuri geometrice
Disciplina		Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?		
Clasa	a II-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9 ani, nivel începător-mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor	15 elevi, nu am elevi cu CES Unii elevi prezintă ritm de învățare diferit; se vor aplica metode diferențiate.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Cazacu Silvia Angelica	
Școala	Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga”, sat Fulga de Sus, com.Fulga	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili să: Recunoască și denumească corect figurile geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc; Identifice figuri geometrice în obiectele din jur; Deseneze figuri geometrice simple după criteriile date (laturi, colțuri, formă); Clasifice obiecte după forma geometrică.	
Cuvinte cheie	Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc.	
Metode	joc didactic,conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, munca independentă	
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10451/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursă interactivă care sprijină învățarea prin explorare și joc didactic, însoțită de fișe de lucru, imagini, prezentări.
	Scopul si obiectivele resursei	Sprijinirea elevilor în recunoașterea, înțelegerea și folosirea figurilor geometrice în contexte variate.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției – Joc de observare: „Ce formă are?” – imagini cu obiecte (minge, carte, semn rutier).	3 min.
	Predarea noțiunilor – Prezentare figuri geometrice cu explicații (laturi, colțuri, rotunjime). Activitate practică – Grupuri de lucru cu fișe de identificare, trasare și decupare a figurilor.	10 min.
	Consolidare prin joc – „Ghicește figura”, „Pune în coș forma potrivită”.	3 min.
	Evaluare sumativă – Fișă de lucru cu exerciții de recunoaștere și clasificare.	4 min.
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	observarea sistematică, autoevaluarea, aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni despre formă, poziție în spațiu, obiecte din mediul înconjurător	
Spațiu și materiale	Sala de clasă , planșe, cartonașe colorate, fișe de lucru	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	curriki
	Opțional	Power point,word
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, tabla smart, videoproiector,hârtie, foarfeci
	Opțional	Tabletele elevilor
Tip de resurse de învățare	Digitală (prezentare), practică (fișe, decupaje), interactivă (jocuri)	
Resurse de Timp / Spațiu	45 min.- sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
M.E.C. – „Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului- clasele pregătitoare, I ,a II-a”, București, 2014		
Manual Matematică și explorarea mediului, clasa a II-a		