

TITLUL LECȚIEI	Adjectivul – Gradele de comparație	
Disciplina	Limba și literatura română	
Informații despre elevi?		
Clasa	A V-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10–11 ani, nivel gimnazial începător	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu ritm de învățare variabil, unii cu dificultăți minore de exprimare scrisă	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Anghel Oana Georgiana	
Școala	Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga”, Sat Fulga de Sus	
Accentul în învățare al lecției? Formarea și utilizarea corectă a adjectivului la gradele de comparație		
Subiectul lecției	Gradele de comparație ale adjectivului	
Obiective operaționale	• Să identifice adjectivele într-un text dat. • Să recunoască gradele de comparație ale adjectivelor. • Să formeze corect gradele de comparație (pozitiv, comparativ, superlativ). Să redacteze enunțuri proprii cu adjective la grade diferite	
Cuvinte cheie	adjectiv, grad pozitiv, grad comparativ, grad superlativ, comparație, descriere	
Metode	• Explicația • Învățarea prin descoperire • Joc didactic • Exercițiu individual/pe perechi Brainstorming	
Descriere	RED	(link Curriki)...
https://studio.frameworkconsulting.com/project/10599/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția își propune să dezvolte la elevi competențe de analiză gramaticală și exprimare corectă prin utilizarea variată a adjectivelor la diferite grade de comparație. Elevii vor lucra cu

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		exemple concrete și activități interactive pentru fixarea noțiunilor.
	Scopul si obiectivele resursei	- Consolidarea noțiunii de adjectiv - Învățarea formării corecte a gradelor de comparație Aplicarea în contexte scrise și orale
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: Joc de comparații – „Cine e mai...?” (ex: mai rapid, mai înalt).	5 min
	Predare: Explicații despre cele trei grade – pozitiv, comparativ, superlativ, cu exemple pe tablă	10 min
	Activitate practică: Fișă de lucru cu identificarea și transformarea adjectivelor în grade diferite.	15 min
	Joc didactic: Competiție pe echipe – „Cine găsește cele mai multe adjective la grad superlativ?”	10 min
	Feedback și concluzii: Recapitulare + un scurt exercițiu de autoevaluare.	5 min
		45 de minute
Cum voi evalua elevii?		
Observarea participării active		
Corectitudinea exercițiilor scrise		
Redactarea de enunțuri proprii		
Metode de evaluare	- Evaluare continuă orală - Fișă de evaluare scrisă - Autoevaluare	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Noțiunea de adjectiv - Părți de vorbire variabile	

		Enunțul afirmativ
Spațiu și materiale		Sala de clasă, tablă, fișe de lucru, fișe de evaluare
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Word, PowerPoint
	Opțional	Kahoot pentru evaluare interactivă
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă
	Opțional	Tablete pentru exerciții online
Tip de resurse de învățare		Resursă interactivă, fișă de lucru, exerciții scrise
Resurse de Timp / Spațiu		15 min – joc didactic; restul pentru activități scrise/orale
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Adaptarea activităților pentru elevii cu dificultăți de învățare (prin exemple suplimentare sau asistență individuală)		
BIBLIOGRAFIE:		
- Ghidul profesorului de limba și literatura română, clasa a V-a, Editura Art, 2023 - Gramatica limbii române pentru gimnaziu, Editura Corint, 2021 - Programa școlară pentru limba și literatura română, clasa a V-a, MEN, 2017		