

TITLUL LECȚIEI		Travelling – Types of Holidays and Means of Transport	
Disciplina		Limba engleza	
Informații despre elevi?			
Clasa		a X a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		15-16 ani, nivel B1/B2	
Caracteristici speciale ale elevilor		Grup eterogen ca nivel lingvistic; este o clasa omogena, nu sunt elevi cu CES	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		TUDOR LILIANA	
Școala		COLEGIUL NATIONAL „VLADIMIR STREINU”	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Travelling – Types of Holidays and Means of Transport	
Obiective operaționale		• O1: să recunoască și să folosească vocabularul specific călătoriilor; • O2: să exprime opinii și preferințe legate de tipuri de vacanțe și transport; • O3: să construiască un dialog în perechi cu tema “Planning a holiday”; • O4: să completeze corect un test digital interactiv de evaluare a cunoștințelor.	
Cuvinte cheie		holiday, sightseeing, cruise, plane, train, airport, passport, backpacking	
Metode		conversația dirijată, brainstorming, joc de rol, exercițiu digital, evaluare interactivă	
Descriere RED (link Curriki)...			
Descrierea resursei		Descriere	Resursa reprezintă un material digital în care s-au folosit mai multe aplicatii din curriki,

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	narativă	adaptate la nivelul de înțelegere al elevilor și a particularităților de vârstă astfel încât elevii să își îmbunătățească și să folosească în limba engleză vocabularul și structurile gramaticale legate de vacanțe și călătorii. Resursa oferă posibilitatea evaluării cunoștințelor dobândite prin intermediul altor aplicații de pe alte platforme.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită atât de cadrele didactice în procesul de predare – învățare-evaluare în timpul orelor de limba engleză, cât și de către elevi. Aceștia pot parcurge materialului prezentat în mod asincron, în ritm propriu, iar prin rezolvarea activităților primesc feedback imediat.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	1. Verificarea temei / încălzirea 1. Joc digital tip „Flashcards” cu vocabular despre mijloace de transport. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87569/shared?type=ind 2. Conversație rapidă: „How did you get to school today?”	5 min
	2. Anunțarea temei și obiectivelor Elevii notează titlul lecției și obiectivele pe tablă / în caiete.	2 min
	3. Captarea atenției 1. Proiecție video scurtă (1-2 minute): „Top 10 dream destinations” (Interactive Video). https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87573/shared?type=ind	3 min

	2. Întrebare de reflecție: „Where would you travel if you had a free ticket anywhere?” (Questionnaire) https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87594/shared?type=ind 4. Predarea noilor cunoștințe 1. Exercițiu tip <i>Fill in blanks</i> cu: ▪ Tipuri de vacanțe (adventure, beach, city break, cruise etc.) ▪ Mijloace de transport ▪ Structuri utile: expressing preferences, asking for information https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87597/shared?type=ind 2. Exercițiu digital interactiv (Wordfind): alegerea variantei corecte https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87609/shared?type=ind	15 min
	5. Aplicarea cunoștințelor 1. Dialog în perechi: „Planning a holiday together” 2. Sarcină: elevii aleg o destinație, tip de vacanță, mijloc de transport și întocmesc un mini-dialog în pereche	15 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Quiz digital cu feedback imediat – 7 min https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87592/shared?type=ind	

		10 întrebări despre vocabular și funcții comunicative Încheierea lecției – 3 min Reflectarea asupra învățării: „What have you learned today?” Tema pentru acasă: redactarea unei compuneri de 80-100 de cuvinte – „My dream holiday”
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Cunoștințe de bază despre vocabularul turistic. Acces la dicționar online, aplicații educaționale
Spațiu și materiale		Sala de clasă dotată cu tablă inteligentă, tablete, manual
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Youtube, Learning Apps, curriki, ppt
	Opțional	-
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablete, Laptop, tablă inteligentă, internet
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: BIBLIOGRAFIE - Manual de limba engleză, clasa a X-a (Editura Longman) https://learningapps.org https://www.youtube.com https://www.esleschool.com/ https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87569/shared?type=ind https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87573/shared?type=ind https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87594/shared?type=ind		

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87597/shared?type=ind>

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87609/shared?type=ind>

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87592/shared?type=ind>