

TITLUL LECȚIEI	Sunetul și litera „b” și „B” de tipar
Disciplina	Comunicare în Limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	Pregătitoare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-7 ani, nivel începător în scris/citit
Caracteristici speciale ale elevilor	elevilor necesită suport vizual suplimentar. : Variații normale de ritm
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Dumitrescu Iuliana
Școala	Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga” Fulga de Sus
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	lecției Litera și sunetul „b”/„B” în cuvinte.
Obiective operaționale	• Să recunoască sunetul „b” la începutul, în interiorul și la sfârșitul cuvintelor. • Să asocieze sunetul cu literele „b” și „B” de tipar. • Să identifice și să denumească obiecte care conțin sunetul „b”. • Să scrie corect literele „b” și „B” de tipar. • Să formuleze propoziții simple folosind cuvinte care conțin litera „b”.
Cuvinte cheie	baloane, băiat, bunică, banană, bec, barcă.
Metode	Conversația, jocul didactic, brainstorming, exercițiul, demonstrația, învățarea prin descoperire.
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/10161/shared	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Fișe de lucru, imagini sugestive, exerciții interactive, jocuri de sunete și litere.
	Scopul si obiectivele resursei	- Formarea deprinderii de a recunoaște și utiliza sunetul „b”. - Dezvoltarea competențelor de citire și scriere. - Creșterea atenției auditive și vizuale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: Salut, stabilirea climatului pozitiv.	5 min
	2. Captarea atenției: Prezentarea unor imagini cu obiecte care conțin sunetul „b” (balon, banană, barcă).	5 min
	3. Anunțarea temei și obiectivelor: Introducerea sunetului și literei „b” și „B”.	
	4. Predarea noilor cunoștințe: Ascultarea sunetului, pronunțarea, identificarea în cuvinte. Demonstrarea scrierii pe tablă.	10 min
	5. Exersare: Jocuri didactice: „Găsește cuvântul cu litera B”; completarea fișei de lucru .	10 min
	6. Aplicare: Scrierea literei „b”/„B” și alcătuirea propozițiilor orale scurte.	7 min
	7. Încheiere: Recapitulare, aprecierea muncii elevilor.	5 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observația sistematică, evaluarea activității practice, autoevaluare (prin desen sau mimă).	
	Am integrat itemi cu alegere multiplă si adevarat/fals, nivel cognitive Cunoaștere și înțelegere	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	- Cunoștințe anterioare despre litere și sunete simple. - Dezvoltarea atenției auditive și vizuale
Spațiu și materiale	- Sală de clasă organizată corespunzător - Tablă, markere, imagini, fișe de lucru

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki
	Opțional	proiector pentru imagini, aplicații de jocuri educative.
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	tablă, materiale tipărite.
	Opțional	calculator, boxe pentru audiții.
Tip de resurse de învățare	Resurse tradiționale și resurse digitale.	
Resurse de Timp / Spațiu	45 min, sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru clasa pregătitoare, CLR.
- Manuale școlare și caiete de activități pentru clasa pregătitoare ED.EDU