

TITLUL LECȚIEI	SIMBOLUL DE CREDINȚĂ
Disciplina	Religie ortodoxă
Informații despre elevi?	
Clasa	CLASA VIII
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14, 15 ani, nivel gimnazial
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Catescu Daniel
Școala	Școala Gimnazială „Laurentiu Fulga”, sat Fulga de Jos, comuna Fulga, județul Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	. Marturisirea Sfintei Treimi (Tatal, Fiul, Sfantul Duh) in Simbolul de Credinta
Obiective operaționale	- sa identifice articolele Simbolului de credință formulate la Constantinopol; - să rezume împreună-lucrarea a Sfintei Treimi în lume; - să precizeze că Simbolul de credință prezintă lucrarea iubitoare a Dumnezeuului întreit în Persoane, de-a lungul timpului , în scopul mântuirii; - să explice de ce Crezul este un ”compendiu al credinței”.
Cuvinte cheie	Simbol, Treime, Crez
Metode	Conversația Expunerea Explicația Povestirea Meditația religioasă
Descriere RED (link Curriki)... https://red-religie.ro/red/clasa-viii/lectia-3-marturisirea-sfintei-treimi-in-simbolul-de-credinta/	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

<https://red-religie.ro/red/clasa-viii/lectia-2-descoperirea-sfintei-treimi-in-istoria-biblica/>

<https://learningapps.org/view14296384>

Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o prezentare cu mai multe slide-uri prin care se urmărește dobândirea unor cunoștințe despre învățătura creștină Primul slide are rolul de captare a atenției, folosind o imagine ce îi invită pe copii să afle despre puterea lui Dumnezeu Tatal . Al doilea slide invita pe copii sa afle despre aparitia Fiului lui Dumnezeu. Al treilea slide contribuie la fixarea informațiilor pentru care Fiul a venit pe pamant si se prezinta copiilor ce a facut pentru omenire si in ce perioada. De asemenea, arata copiilor unde se afla astazi Fiul. Urmatoarele slide-uri prezinta pe Duhul Sfânt, Invierea Domnului si credinta in viata vesnica.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei resurse este dobândirea unor cunoștințe despre învățătura creștină vazuta in alt mod decat cel auditiv Obiectivele resursei ar fi: - sa asculte cu interes despre formarea virtuților creștine și consolidarea deprinderilor de a cunoaște învățătura Bisericii -sa retina o raportare corectă la învățătura Bisericii; -sa identifice cunoașterea/aprofundarea învățaturii de credință moștenită de la Sfinții Apostoli ai Bisericii
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor – activitatea incepe cu profesorul care pune întrebări elevilor din mijlocul clasei: - Ce cuprinde un Simbol de Credinta, iar elevii răspund ca acesta cuprinde esența învățaturii creștine, pornind de la credința în Sfânta Treime.	5 minute

	- profesorul întreaba când se rostește Crezul , iar elevii raspund ca obicei la Botez și la Sf. Liturghie și ca rugăciune personală Câte articole cuprinde si cand au fost alcatuite primele 7 articole și o parte din cel de al 8 lea și unde ? Cuprinde 12 articole si a fost alcatuit in anul 325 la Niceea, Turcia, astăzi), Profesorul cere elevilor sa numeasca nume celebre participante la alcatuirea Crezului si acestia amintesc de Sf, Nicolae, de Sf Spiridon, de Imparatul Constantin cel Mare si altii . Profesorul întreaba ce s-a combătut la Sinoadele I si II, atunci când a fost alcătuit Crezul si de ce, iar elevii raspun ca nu trebuia să se raspândeasca erezia ariene, învățătura preotului Arie, care nega egalitatea Fiului cu Tatăl, pentru a nu lăsa să existe greșeli/erezii în învățătura Bisericii.	
	Captarea atenției- Cu ajutorul resursei educaționale din Curiki Studio, profesorul îi invită pe toți să asculte înregistrarea audio care introduce „Simbolul de Credinta”.	2 minute
	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor- Profesorul anunță că astăzi vor continua poveste Simbolului de Credinta, iar copiii se pregătesc să vizioneze un clip video din timpul unei Sfinte Liturghii . Pe ecran, redarea este prezentata cu o voce caldă și prietenoasă a celor din videoclip.	3 minute
	Prezentarea conținutului/dirijarea învățării- După aceasta se poartă o discuție interactivă despre lecțiile învățate anterior cu privire la Sfanta Treime., subliniind mesajul biblic „ Cu noi este Dumnezeu”. Această discuție permite copiilor să își exprime gândurile și să reflecteze asupra conceptului de simbol. Se încurajează dialogul și colectarea de idei, fiecare copil având ocazia să contribuie. Copiii care raspund sunt notati si apreciați pentru cunostintele din trecut, dar si pentru cele noi dobandite.	10 minute

	Asigurarea retenției și a transferului- Întrebările cu răspuns pe baza slide-urilor ii vor ajuta la consolidarea cunoștințelor dobândite și vor încuraja discuția și dezbateră pe marginea lectiei și a emoțiilor experimentate. Simbolul Credinței prezintă lucrarea iubitoare a Dumnezeuului întreit în Persoane, de-a lungul istoriei omenirii, în scopul împlinirii rostului omenesc: mântuirea.	3 minute
	Evaluarea performanțelor- copiii vor completa cuvintele care lipsesc din fisa de lucru data, pentru a întregii articolele alcatuite in Sinodul al II lea.	5 minute
	Încheierea activității- Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de participare la lecție al copiilor.	2 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Itemi obiectivi de tip pereche Itemi semiobiectivi cu raspuns scurt Itemi semiobiectivi cu alegere duală	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Înțelegerea iubirii Sfintei Treimi pentru oameni si importanta participării la Sfânta Liturghie (fizic/online) pt. a identifica momentul în care se rostește Crezul si rostirea lui pentru noi si pentru cei dragi noua. Capacitatea de a discerne importanta rostirii Crezului, dar si transmiterea mesajului religios-moral al acestuia. Cunoștințe istorice si religioase legate de Sfanta Treime ca o stransa prietenie intre persoane, si implementarea de reguli de comportament în comuniunea bisericeasca.	
Spațiu și materiale	Un mediu de învățare confortabil, organizat, cu locuri suficiente pentru activități de grup și discuții. Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive, precum si prezentări multimedia despre Sfanta Liturghie și momente bine alese din viata noastra ca persoane. Imagini, ilustrați si icoane, pentru reprezentarea și identificarea diverselor traiiri.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligatoriu	CURIKI STUDIO, Wordwall
	Opțional	Google Slides, You tube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional	Biblia/imagini, icoane
Tip de resurse de învățare		Resurse scrise, (cărți, texte), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane .
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/ sala de clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		