

TITLUL LECȚIEI		Cuvinte cu sens asemănător
Disciplina		Comunicare în limba română
Informații despre elevi?		
Clasa		a II-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		8–9 ani, nivel de bază în dezvoltarea vocabularului
Caracteristici speciale ale elevilor		Unii elevi pot prezenta dificultăți de exprimare orală sau scrisă; se folosesc metode interactive pentru sprijin suplimentar
Autor profesor		
Nume și prenume ¹		COMAN SILVIA- DANIELA
Școala		ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAURENȚIU FULGA”, SAT FULGA DE SUS
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției		Îmbogățirea vocabularului prin identificarea și folosirea cuvintelor cu sens asemănător în contexte diferite.
Obiective operaționale		O1 să recunoască cuvintele cu sens asemănător (sinonime); O2 să identifice sinonimele într-un text scurt; O3 să utilizeze sinonime în propoziții proprii; O4 să participe activ la activități de grup.
Cuvinte cheie		cuvinte cu sens asemănător, vocabular, propoziții
Metode		Conversația, exercițiul, brainstorming, joc didactic, explicația, lucru în perechi/grup
Descriere RED (link Curriki) https://studio.frameworkconsulting.com/project/10710/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția vizează familiarizarea elevilor cu sinonimele prin activități interactive, exerciții scrise și jocuri de asociere. Se pornește de la exemple simple, din vocabularul curent al

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		elevilor, și se ajunge la aplicarea acestora în contexte variate.
	Scopul si obiectivele resursei	Îmbogățirea vocabularului activ al elevilor
		Formarea deprinderii de a recunoaște și utiliza sinonime în exprimarea orală și scrisă
		Dezvoltarea capacității de exprimare logică și clară
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: Întrebări introductive: „Știți ce înseamnă să spui același lucru în mai multe feluri?” Se oferă exemple simple: „bucuros – fericit”.	5 min
	Predarea noilor cunoștințe: Se explică noțiunea de sinonim, folosind imagini și gesturi pentru sprijin vizual.	10 min
	Activitate practică: fișă de lucru digital în care elevii trebuie să găsească sinonimele.	10 min
	Aplicare (scrisă): Completarea unor propoziții în caiet cu sinonimele potrivite.	10 min
	Reflecție și încheiere: Elevii spun cu voce tare o propoziție folosind un sinonim învățat.	10 min
		45 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	-Observarea participării la jocul didactic -Completarea corectă a exercițiilor scrise -Evaluare orală prin propoziții formulate de elevi Am integrat itemi cu alegere multiplă nivel cognitiv Cunoaștere și înțelegere	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii trebuie să știe ce este un cuvânt și o propoziție; să recunoască sensul cuvintelor în contexte simple.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă	

		Cartonașe cu cuvinte Tabel sinonime pe tablă  Caiete și creioane
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki
	Opțional	Kahoot sau Wordwall pentru verificare interactivă
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă, tablă clasică
	Opțional	Tablete pentru elevi pentru jocuri de vocabular
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale și fișe imprimabile
Resurse de Timp / Spațiu		15 minute – activitate din lecție, desfășurată în sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Cerghit, I. (2008). <i>Metodologia predării</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică Manualul de Comunicare în limba română, clasa a II-a, Editura EDU Programa școlară pentru Comunicare în limba română, clasa a II-a, MEN		