

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ**

Nume și prenume cursant

Răboj (Șerbănescu-Răboj) Maria-Gabriela

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ

PORTOFOLIU DE ABSOLVIRE

Nume și prenume cursant:

Răboj (Șerbănescu-Răboj) Maria-Gabriela

București

2025

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

POPOARE DE IERI – DACII - LIVRESQ

Nume și prenume cursant:

Răboj (Șerbănescu-Răboj) Maria-Gabriela

București

2025

Page 3

CUPRINS

1. Pagină de gardă	1;
2. Pagină interioară	2;
3. Pagină denumire resursă	3;
4. Cuprins	4;
5. Resursa educațională deschisă	5;
5.1. Link resursă	5;
5.2. Fișă de descriere a resursei educaționale deschise	6;
5.3. Prinscreen-uri ale resursei educaționale deschise	13.

RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ (RED).

În urma parcurgerii Programului Postuniversitar PEDAGOGIE DIGITALĂ, am elaborat o resursă educațională deschisă cu ajutorul platformei LIVRESQ. Resursa este una publică, poate fi accesată de orice persoană interesată de această resursă. Resursa educațională deschisă este publicată pe platforma Livresq și poate fi accesată și prin intermediul următorului **link**: <https://library.livresq.com/details/680aabed3e526200094d57dd>

În continuare voi realiza prezentarea resursei educaționale elaborate de mine cu ajutorul platformei LIVRESQ. Această prezentare a fost realizată printr-o fișă descriptivă.

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE - LIVRESQ

TITLUL LECȚIEI	POPOARE DE IERI – DACII
Disciplina	ISTORIE
Informații despre elevi?	
Clasa	CLASA A IV-A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10 – 11 ANI
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi fără deficiențe, cu dezvoltarea cognitivă, afectivă, atitudinală, aptitudinală și psiho-socială situată la nivelul mediei de vârstă. Elevii sunt activi la ore, sunt curioși și deschiși la nou.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	ȘERBĂNESCU-RĂBOJ MARIA-GABRIELA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFINȚII VOIEVOZI”, BRAGADIRU
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	POPOARE DE IERI - DACII

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili: 1. Să utilizeze dispozitive și platforme digitale; 2. Să utilizeze un vocabular adecvat; 3. Să identifice evenimentele istorice solicitate; 4. Să identifice în diverse materiale suport (fie acestea și video), caracteristicile poporului dac.	
Cuvinte cheie	DACIA, DACI, TRIBURI, SARMIZEGETUSA REGIA, ZALMOXIX, OCUPAȚII, STRĂMOȘI	
Metode	1. Conversația euristică; 2. Explicația; 3. Demonstrația; 4. Metoda R.A.I.; 5. Jocul	
Descriere RED	Resursa educațională deschisă elaborată a fost concepută în Livresq. Resursa educațională deschisă a fost concepută special pentru elevii clasei a IV-a, la disciplina Istorie. Resursa educațională deschisă este publică, este publicată pe platforma Livresq. Cu ajutorul acestui RED, elevii vor putea să studieze în manieră interactivă conceptele de Popoare de ieri – Dacii. Resursa este structurată pe o singură secțiune, aceasta conține un rebus, imagini ajutătoare, un material video referitor la tematica dezbătută. De asemenea, aceasta conține și noțiuni de factură istorică. https://library.livresq.com/details/680aabed3e526200094d57dd	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este constituită pentru elevii de clasa a IV-a, la disciplina istorie. Resursa debutează cu prezentarea generală. Elevilor li se va solicita să completeze un rebus (acesta reprezintă o barieră de trecere în continuare a lecției). Este prezentată în continuare o imagine sugestivă.

		Vom viziona în continuare materialul video atașat și vom dezbate pe baza acestuia, extrăgând idei valoroase și noile conținuturi. În continuare sunt prezentate conținuturi, noțiunile noi ale lecției despre poporul dac fie sub formă de casetă text, fie sub titulatura de „acordeon” (această parte reprezintă o barieră de trecere în continuare a lecției – trebuie lecturat conținutul pentru a trece mai departe). Pentru a avea o viziune clară asupra noilor noțiuni, am inserat o galerie foto reprezentativă, iar împreună cu elevii le-am analizat cu ușurință. Spre final este un test de evaluare mic, pentru a verifica gradul de asimilare al noilor concepte și noțiuni. La final, este un certificat pe care fiecare elev îl poate descărca (acesta se poate personaliza cu numele elevului/al elevei). Resursa educațională deschisă se finalizează cu trecerea în revistă a referințelor bibliografice.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resursei este acela de a facilita procesul instructiv-educativ în cadrul orelor la disciplina istorie, prin caracterul acesteia de interactivitate și noutate. Obiectivele resursei digitale sunt: 1. Facilitarea procesului instructiv-educativ; 2. Prezentarea conținuturilor într-o manieră atractivă și interactivă pentru elevi; 3. Formarea și dezvoltarea competențelor digitale; 4. Evaluarea gradului de achiziție al noilor conținuturi și competențe.
	Timp estimat	

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Momentul organizatoric:	3 minute
	➤ Se asigură un climat benefic pentru desfășurarea lecției; ➤ Se pregătesc materialele necesare.	
	2. Captarea atenției:	3 minute.
	➤ Elevii primesc un mesaj de la un soldat dac care are nevoie de ajutor. Rănit în luptă, acesta nu își amintește originile, iar pentru a face acest lucru, acesta le cere ajutor elevilor. ➤ Mesajul va fi redat cu ajutorul platformei VOKI: https://tinyurl.com/2bpbrzig	
	3. Anunțarea temei:	3 minute
	➤ Elevii îl vor ajuta pe soldat să-și amintească originile învățând despre poporul dac; ➤ Lecția noastră se numește POPOARE DE IERI – DACII.	
	4. Dirijarea învățării:	25 minute
	➤ La videoproiector/ tabla inteligentă voi proiecta lecția cu ajutorul platformei LIVRESQ; ➤ Elevii vor accesa lecția cu ajutorul link-ului furnizat. Elevii vor primi ajutor de la cadrul didactic pentru a accesa lecția și se va încuraja ajutorul reciproc; ➤ Lecția debutează cu un mic rebus pentru a identifica poporul din trecut ce va fi studiat; ➤ Elevii vor viziona imaginea sugestivă; ➤ Vom viziona un material video sugestiv, iar apoi vom discuta pe baza acestuia;	

	➤ Vor fi extrase conținuturile valoroase și vor fi notate la tablă; ➤ Vor fi prezentate și analizate noile noțiuni prezentate cu ajutorul: - Materialelor video anterior; - Unei casete text; - A informațiilor notate sub formă de „acordeon”. ➤ Pentru ca elevii să asimileze mai bine conținuturile noi, vom face un tur al galeriei și vom dezbate pe baza imaginilor vizionate.	
	5. Obținerea performanțelor:	12 minute
	➤ Vom rezolva proba de evaluare furnizată prin resursa educațională Livresq. Elevii și cadrul didactic vor putea vedea în timp real rezultatele obținute.	
	6. Asigurarea retenției și a transferului:	7 minute
Metode de evaluare	➤ elevii vor primi un link către un joc Wordwall și vom participa împreună la joc ➤ https://wordwall.net/ro/resource/54945564/geto-dacii	
	7. Încheierea lecției:	2 minute
	➤ se oferă feedback referitor la desfășurarea lecției și la gradul de implicare și de participare al elevilor; ➤ descărcarea certificatului electronic.	
	1. Observarea sistematică a comportamentului elevilor; 2. Aprecieri verbale; 3. Proba de evaluare din resursa digitală; 4. Întrebări pe parcursul lecției.	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Termeni istorici, noțiuni ale timpului.

Spațiu și materiale

SPAȚIU: sala de clasă amenajată corespunzător;

Materiale: laptop, boxe, video-proiector/ tablă inteligentă, tablete/smartphone.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate

Obligatoriu

Livresq

Voki

Opțional

Wordall

Infrastructură/ echipament

Obligatoriu

1. Laptop
2. Videoproiector;
3. Boxe ;
4. Tablete;
5. Smartphone.

Opțional

Tablă inteligentă

Tip de resurse de învățare

1. Resurse digitale;
2. Resurse materiale.

Resurse de Timp / Spațiu

50 min

Sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare: o conexiune stabilă la internet.

BIBLIOGRAFIE:

1. Ministerul Educației, (2014), Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a IV-a, Nr. 5003/02.12.2014, București;

2. <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Istorie/Uy5DLiBHUIVQIEVESVRP/>;

3. <https://ro.pinterest.com/pin/842595411510314567/>;

4. <https://www.youtube.com/watch?v=uGNycrelwrA>;

5. <https://istoriesinumismatica.wordpress.com/2013/02/27/dacii-imbracamintea-armele-si-stindardul-dacilor/>

6. <https://ro.wikipedia.org/wiki/Dacia>;

7. <https://valeajului.blogspot.com/2020/07/legenda-lui-zamolxis-omul-zeu-nascut.html>;

8. <https://adevarul.ro/stiri-locale/hunedoara/secretele-celor-30-de-triburi-din-dacia-ce-1647628.html>;

9. https://ro.wikipedia.org/wiki/Sarmizegetusa_Regia;

10. <https://ro.pinterest.com/pin/365284219755381387/>;

11. <https://www.behance.net/gallery/35181135/Decebal-the-king-of-Dacia-mosaic/modules/221217911>

12. <https://adevarul.ro/stiri-locale/brasov/secretele-sarpelui-cu-cap-de-lup-steagul-de-lupta-1630241.html>

13. <https://wordwall.net/ro/resource/54945564/geto-dacii> ;

14. <https://tinyurl.com/2bpbrzig>.

PRINTSCREEN-URI ALE RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE LIVRESQ

POPOARE DE IERI - DACII - LIVRESQ

library.livresq.com/details/680aabcd3e526200094d57dd

← Înapoi la rezultate

25 Aprilie 2025 PROF. ÎNV. PRIMAR, ȘERBĂNESCU-RĂBOJ MARI...
Include sursă Este publică

POPOARE DE IERI - DACII

★★★★★ 0 voturi

Deschide Copiază link

Metadate Istoric

Clasificare

- Limbă proiect: Romanian (ro, Română)
- Vârstă: Copii
- Categorie: Lecții interactive
- Clasă: Clasa a IV-a

Activități Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

LIVRESQ

PREZENTARE GENERALĂ

POPOARE DE IERI - DACII

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, ȘERBĂNESCU-RĂBOJ MARIA-GABRIELA
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÎNȚII VOIEVOZI”, BRAGADIRU, JUDEȚUL TELEORMAN
CLASA: A IV-A;
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: POPOARE DE IERI ȘI DE AZI
ARIA CURRICULARĂ: OM ȘI SOCIETATE
DISCIPLINA: ISTORIE
COMPETENȚE SPECIFICE:
1.2. Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice;
2.1. Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare;
2.3. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp;
3.2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă;
3.3. Exprimarea propriilor idei referitoare la valoarea/importanța unor evenimente semnificative din istoria personală/locală/națională/europeană.

REBUS ÎNȚĂL

1 D
2 A
3 C
4 I

1. AUTOTURISM ROMÂNESC
2. CE BEM ȘI ESTE SĂNĂTOASĂ
3. INFORMAȚII, NOȚIUNI SAU CUNOȘTINȚE
4. ȘTIINȚA CARE STUDIAZĂ TRECUTUL UNUI POPOR

REBUS CAPTIVANT

Activități Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

IMAGINE DACI



Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

Pentru a ieși din ecranul complet, apăsați pe Esc

INTRODUCERE ÎN ISTORIA POPOARELOR DE IERI - DACII



Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

LIVRESQ

IMAGINE DAC

DACII - VIDEOCIP EXPLICATIV

01:12 06:47

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

LIVRESQ

CONȚINUTURI

În urmă cu aproximativ două milenii, în spațiul de la nord de Dunăre, trăiau **dacii**. Aceștia erau organizați în triburi și uniuni de triburi și se ocupau cu **agricultura**, **apicultura**, **creșterea animalelor**, cu **meșteșugurile** (olăritul, prelucrarea lemnului și a metalelor) și **comerțul**. Cei bogați se numeau **tarabostes**, iar oamenii simpli, **comati** sau **pletoșii**.

DACII	
ZEUL DACILOR ERA	—
ZALMOXIS	
DACII ERAU ORGANIZAȚI ÎN	—
TRIBURI	
UNIUNI DE TRIBURI	
OCUPAȚII	+
CAPITALA STATULUI DAC A FOST	+
CONDUCĂTORI REPREZENTATIVI	+

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

PREZENTARE TEORETICĂ

DACII ERAU ORGANIZAȚI ÎN

TRIBURI
UNIUNI DE TRIBURI

OCUPAȚII

- AGRICULTURA
- APICULTURA
- MEȘTEȘUGURILE
- CREȘTEREA ANIMALELOR
- COMERȚUL

CAPITALA STATULUI DAC A FOST

SARMIZEGETUSA REGIA

CONDUCĂTORI REPREZENTATIVI

- BUREBISTA
- DECEBAL

Activități Windows
Accesează Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

TUR VIRTUAL



STEAGUL DACILOR

Activități Windows
Accesează Setări pentru a activa Windows.

ACUM CĂ AM AFLAT CÂTEVA LUCRURI DESPRE DACI, HAI SĂ VERIFICĂM CE AM ÎNVĂȚATI

EVALUARE

CAPITALA DACIEI ERA:

- ☐ ROMA
- ☐ DACIA
- ☒ SARMIZEGETUSA REGIA

Continuă

CERTIFICAT DE PARTICIPARE

Certificat

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

CERTIFICAT DE PARTICIPARE

Certificat

Această diplomă atestă că
elevul/eleva

a finalizat lecția
POPOARE DE IERI - DACII

Scor
0

Data
2025-04-29

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.

POPOARE DE IERI - DACII

Pentru a ieși din ecranul complet, apăsați pe **Esc**

a finalizat lecția

POPOARE DE IERI - DACII

Scor
0

Data
2025-04-29

 

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. Ministerul Educației, (2014), Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a IV-a, Nr. 5003/02.12.2014, București;
2. <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Istorie/Uy5DLiBHUIVQIEVESVRP/>;
3. <https://ro.pinterest.com/pin/842595411510314567/>;
4. <https://www.youtube.com/watch?v=uGNycrelwrA>;
5. <https://istoriesinumismatica.wordpress.com/2013/02/27/dacii-imbracamintea-armele-si-stindardul-dacilor/>;
6. <https://ro.wikipedia.org/wiki/Dacia>;
7. <https://valeajului.blogspot.com/2020/07/legenda-lui-zamolxis-omul-zeu-nascut.html>;
8. <https://adevarul.ro/stiri-locale/hunedoara/secretele- celor-30-de-triburi-din-dacia-ce-1647628.html>;
9. https://ro.wikipedia.org/wiki/Sarmizegetusa_Regia;
10. <https://ro.pinterest.com/pin/365284219755381387/>;
11. <https://www.behance.net/gallery/35181135/Decebal-the-king-of-Dacia-mosaic/modules/221217911>;
12. <https://adevarul.ro/stiri-locale/brasov/secretele-sarpelui-cu-cap-de-lup-steagul-de-lupta-1630241.html>;

Activati Windows
Activati Setari pentru a activa Windows.