

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	Piața muncii
<b>Disciplina</b>	<b>ECONOMIE</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	XI-a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	16-18 ani
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Grup omogen, calificare profesională instructor sportive handball
<b>Autor profesor<sup>1</sup></b>	
<b>Nume și prenume</b>	Tămâian Tudor Andrei
<b>Școala</b>	Liceul Tehnoogic Anghel Saligny
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	<b>Facilitarea accesului pe piața muncii</b>
<b>Obiective operaționale</b>	O1. Identificarea posibilităților de interacțiune cu agenții economici O2. Posibilitatea analizei ofertei de locuri de muncă de pe piață.

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O3. Luarea deciziei de angajare și capacitatea de studiere a pieței muncii	
<b>Cuvinte cheie</b>	Muncă, AJOFM, <a href="https://sites.google.com/site/ecoctas/">https://sites.google.com/site/ecoctas/</a> , piața muncii, oferta de forță de muncă	
<b>Metode</b>	Întrebări euristice, problematizarea,	
<b>Descriere RED</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	Descriere narativă	După prezentarea teoriei la piața muncii, se prezintă platform <a href="https://sites.google.com/site/ecoctas/">https://sites.google.com/site/ecoctas/</a> ca intermediar al întâlnirii cererii cu oferta de muncă.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa facilitează posibilitatea elevilor de a-și întocmi un CV, de a descoperi agenți economici din piață, oferta de angajare dintr-un areal și nu în ultimul rând luare de decizii în cunoștință de cauză.
		<b>Timp estimat</b>
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b>	<b>Prezentarea aspectelor teoretice de muncă, piața muncii și populație activă</b>	10 min
	<b>Prezentarea site-ului <a href="https://sites.google.com/site/ecoctas/">https://sites.google.com/site/ecoctas/</a></b>	15 min
	<b>Realizarea de conturi și completarea propriilor CV-uri</b>	15 min
	<b>Studierea ofertei de locuri de muncă</b>	5 min
<b>Metode de evaluare</b>	<b>Observarea sistematică, procent de realizare a CV-ului din platform (date oferite de platformă - considerat ok peste 60%)</b>	

	<b>grad de completare).</b>	
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>		
<b>Cunoștințe anterioare</b>	<b>Forme ale pieței în general - întâlnirea dintre C și O</b> <b>Elementele unui Curriculum Vitae</b>	
<b>Spațiu și materiale</b>	<a href="https://sites.google.com/site/ecoctas/">https://sites.google.com/site/ecoctas/</a> <b>Manual de Economie clasa a XI-a</b> <b>Conturi online ale elevilor la finalul orei</b>	
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatori	Site-ul profesorului
	Opțional	Grup de WhatsApp al elevilor
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatori	Tablă interactivă, videoproiector, laptop,
	Opțional	Telefoane mobile, aplicație ejobs.
<b>Tip de resurse de învățare</b>	<b>50 de min la clasă</b> <b>30-40 de minute individual pentru cosmetizarea datelor din CV</b>	
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>	<b>Sala de clasă</b> <b>Spațiu virtual</b>	
<b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>		
<b>BIBLIOGRAFIE: <a href="https://sites.google.com/site/ecoctas/">https://sites.google.com/site/ecoctas/</a>, Manual de economie Editura</b>		

Corint, 2006.

Site professor: <https://sites.google.com/site/ecoctas/>