

TITLUL LECȚIEI	L'imparfait	
Disciplina	Limba franceza	
Informații despre elevi?		
Clasa	A VII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13-14 ani, nivel gimnazial	
Caracteristici speciale ale elevilor		
Autor profesor		
Nume și prenume¹	DRAGAN-TUDOR DANIELA	
Școala	Școala Gimnazială „Laurentiu Fulga”, Sat Fulga de Jos, comuna Fulga, județul Prahova	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	L'imparfait de l'indicatif	
Obiective operaționale	- Sa formeze corect imperfectul verbelor, utilizand regula - Să recunoasca verbele la imperfect in diverse contexte - Să utilizeze corect imperfectul in diverse situatii de comunicare si in exercitii - Să recunoasca situatiile in care se foloseste imperfectul	
Cuvinte cheie	Imperfect, verb, grupe de verbe	
Metode	Conversația Observația Exercițiul Problematizarea Explicația Aprecierea verbală	
Descriere		
https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o prezentare cu 5 slide-uri prin care se urmărește intelegerea si dezvoltarea abilitatilor de folosire a sistemului lingvistic francez, perfectionarea pronuntiei si corectitudinea in

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	comunicare in diverse situatii precise(descrierea, povestirea, exprimarea unor activitati repetitive) Primul slide este folosit pentru captarea atentiei, continand un filmulet cu dialoguri in limba franceza , avand ca tema imperfectul. Al doilea slide prezinta regula de formare a imperfectului in limba franceza, fiind baza teoretica a lectiei. Al treilea slide explica folosirea imperfectului, situatiile in care acesta trebuie utilizat. Al patrulea slide prezinta cateva verbe conjugate la imperfect, ca model. Al cincilea slide este folosit pentru fixarea cunostintelor si obtinerea performantei, continand un rebus in Wordwall si cateva fraze care necesita completarea cu forma corecta a verbelor la imperfect.
Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei resurse educaționale create în Curiki Studio este de a face elevul sa inteleaga cum functioneaza sistemul lingvistic al limbii franceza si sa dezvolte abilitatile de a lucra cu acest system. Activează capacitățile cognitive, emoționale și sociale ale acestora, promovând valori precum empatia, colaborarea și sprijinul reciproc. Obiectivele resursei - Să asculte cu interes dialogurile prezentate - Să rețină informațiile într-un mod plăcut și captivant, îmbunătățind astfel înțelegerea narativă - Să exerseze gândirea critică - Să identifice si sa utilizeze corect regula de formare a imperfectului - Să recunoasca situatiile in care este necesara utilizarea imperfectului - Sa conjuge corect verbele la imperfect

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor - Activitatea începe cu reluarea temei din lecția trecută în care era caracterizat un personaj din desene animate.	5 minute
	Captarea atenției- Cu ajutorul resursei educaționale din Curiki Studio, profesorul îi invită pe toți să vizioneze filmulețul cu dialogurile, care introduce Imperfectul.	7 minute
	Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor- Profesorul anunță că astăzi vor învăța despre imperfectul în limba franceză. Copiii se pregătesc să vizioneze clipul video conținut în al doilea slide al resursei	3 minute
	Prezentarea conținutului/ dirijarea învățării- Cu ajutorul următoarelor trei slideuri se prezintă regula de formare a imperfectului, cazurile de utilizare și câteva exemple de verbe conjugate. Copiii participă la discuții și răspund la diverse întrebări ale profesorului, descoperind singuri situațiile de utilizare a acestui timp verbal. Profesorul asigură corectitudinea informațiilor și fixarea acestora.	15 minute
	Asigurarea retenției și a transferului- Rebusul Wordwall și frazele lacunare din slide-ul cinci asigură fixarea cunoștințelor achiziționate și corectă utilizare a acestora. Această activitate își propune să dezvolte abilitățile de comunicare și să încurajeze interacțiunile pozitive între colegi.	10 minute
	Evaluarea performanțelor- elevii vor complete o altă fișă cu exerciții.	8 minute
	Încheierea activității- Se vor face aprecieri generale și individuale asupra modului de participare la lecție al copiilor.	2 minute

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Itemi semiobctivi cu raspuns scurt Rebus	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Modalitatile de descriere a unui personaj	
Spațiu și materiale	Un mediu de învățare confortabil, organizat, cu locuri suficiente pentru activități de grup și discuții. Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CURIKI STUDIO, Wordwall
	Opțional	Google Slides, You tube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional	Fise de lucru
Tip de resurse de învățare		Resurse scrise, (cărți, texte, atlase), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane .
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/ sala de clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		