

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

**PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

PEDAGOGIE DIGITALĂ

Nume și prenume cursant

Munteanu (Vîrlan) Daniela

PROGRAM POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
PEDAGOGIE DIGITALĂ

PORTOFOLIU DE ABSOLVIRE

Nume și prenume cursant:

Munteanu (Vîrlan) Daniela

București

2025

TITLUL LECȚIEI	Substantivul
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel mediu
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Munteanu (Vîrlan) Daniela
Școala	Școala Gimnazială „Prof. Vasile Gherasim” Țibucani, Neamț
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Substantivul - recunoașterea, clasificarea și argumentarea
Obiective operaționale	• Să identifice și să clasifice substantivele în funcție de gen și număr. • Să aplice cunoștințele despre substantiv în contexte reale, familiare.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	• Să argumenteze apartenența unui cuvânt la clasa substantivului. • Să utilizeze în mod activ o platformă digitală interactivă pentru consolidarea cunoștințelor.	
Cuvinte cheie	substantiv, gen, număr, clasificare, ființe, lucruri, interactiv, Wordwall, imagine, planșă, evaluare	
Metode	Metode și procedee • Conversația euristică • Explicația • Problematizarea • Exercițiul • Jocul didactic	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	1. Această resursă combină o planșă educațională ilustrativă care definește și clasifică substantivele cu exemple clare și accesibile, cu un joc online creat pe platforma Wordwall. Activitatea le permite elevilor să recunoască și să aplice informațiile în mod interactiv și ludic. „Roata norocului”: Felul, numărul și genul substantivelor https://wordwall.net/resource/90369261 ➤ Joc interactiv care consolidează identificarea și clasificarea gramaticală a substantivelor după cele trei criterii fundamentale. Elevii învață să clasifice substantivele în funcție de fel, număr și gen, folosindu-se de contextul propriei clase și de imagini din mediul înconjurător. Resursa oferă acces deschis și poate fi utilizată atât în clasă, cât și acasă.

		2. Joc interactiv de recunoaștere și clasificare a cuvintelor care denumesc substantive (ființe, lucruri, fenomene ale naturii), creat cu ajutorul aplicației Wordwall. „Sortare în funcție de grup”: ființe, lucruri, fenomene ale naturii https://wordwall.net/resource/90327445 ➤ Exercițiu de sortare semantică, ce dezvoltă gândirea logică și vocabularul elevilor, antrenându-i să recunoască diverse sensuri ale substantivelor.
	Scopul și obiectivele resursei	Învățarea prin descoperire a categoriilor gramaticale ale substantivului cu ajutorul unei planșe vizuale și a două jocuri interactive adaptate nivelului clasei a III-a. Obiective generale: 1. Să consolideze cunoștințele elevilor despre substantiv ca parte de vorbire. 2. Să dezvolte capacitatea de a recunoaște și clasifica substantivele după diferite criterii (de gen, de număr, de ce denumește (ființe, lucruri, fenomene ale naturii), etc.). 3. Să stimuleze învățarea prin joc și interactivitate, crescând motivația elevilor. Obiective specifice: • Identificarea substantivelor. • Clasificarea acestora în funcție de gen (masculin, feminin, neutru) și număr (singular, plural). • Deosebirea dintre substantivele care denumesc ființe, lucruri sau fenomene ale naturii. • Aplicarea cunoștințelor în exerciții interactive, tip Wordwall, pentru fixarea noțiunilor.



		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Organizare (3 min) - Salut, prezență, introducere a temei. 2. Captarea atenției (5 min) - Prezentarea unei imagini cu obiecte familiare (clasă, parc). Întrebări ghidate: Ce vedeți? Ce au în comun aceste cuvinte? 3. Prezentarea obiectivelor (2 min) La sfârșitul orei toți elevii vor fi capabili să: - Recunoască substantivele într-un text dat. - Identifice genul și numărul substantivelor. - Clasifice substantivele și să argumenteze apartenența acestora. - Aplice cunoștințele în contexte reale. 4. Reactualizarea cunoștințelor (8 min) Textul: <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i>, după Emil Gârleanu 1.Elevii vor răspunde la următoarele întrebări: - Ce pasăre a lăsat-o pe veveriță fără alune? - De ce a rămas ciocănitoarea fără coadă? - De ce bate ciocănitoarea în trunchiul copacilor? 2.Pe baza textului, elevii vor formula întrebări cu ajutorul cuvintelor: <i>ce, care, unde, de ce?</i>	45 min

	4. Prezentarea conținutului (7 min) - Definirea substantivului; clasificare după gen și număr. Ilustrare cu planșa educațională. 5. Dirijarea învățării (4 min) <i>Fișă de lucru</i>: elevii subliniază substantivele și identifică genul/numărul. 6. Obținerea performanței (4 min) <i>Cartonașe cu substantive</i>: identificare orală a genului și numărului. <i>Observare directă</i>: identificarea de substantive din clasă. 7. Furnizarea feedback-ului (6 min) <i>Jocuri Wordwall</i>: activități digitale interactive de tipul „Roata aleatoare”, „Sortare în funcție de grup”.	
	5. Evaluarea performanței (3 min) Elevii formulează propoziții cu substantive și justifică alegerea lor în funcție de gen și număr.	
	6. Asigurarea retenției și transferului (3 min) Recapitulare, feedback, temă pentru acasă: 5 propoziții cu substantive diverse.	

Metode de evaluare	• Observarea directă a răspunsurilor orale; • Verificarea fișelor de lucru; • Răspunsuri scrise și verbale în timpul activității Wordwall; • Argumentarea alegerilor lingvistice.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii au învățat: • Ce este propoziția și cum se formează. • Să identifice subiectul și predicatul în propoziții simple. • Noțiuni introductive despre: ○ Substantiv: ce denumește, clasificare de bază (persoană, animal, lucru). • Recunoașterea cuvintelor sinonime și antonime. • Folosirea corectă a articolului hotărât și nehotărât (în mod intuitiv).	
Spațiu și materiale	• Resursă vizuală – planșă educativă • Resursă digitală – aplicație Wordwall • Materiale didactice fizice – fișe, cartonașe, imagine ilustrativă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Wordwall.net – jocuri interactive: https://wordwall.net/resource/90369261 https://wordwall.net/resource/90327445
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatori	Laptop, tablă digitală, tabletele elevilor
	Opțional	

Tip de resurse de învățare	● Resursă vizuală – planșă educativă ● Resursă digitală – aplicație Wordwall ● Materiale didactice fizice – fișe, cartonașe, imagine ilustrativă
Resurse de Timp / Spațiu	45 min Sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: ● Manualul de Limba și literatura română, clasa a III-a, Editura Litera ● Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română – clasa a III-a, MEN ● Platforma educațională Wordwall – www.wordwall.net ● Resurse vizuale create cu ajutorul Canva și alte aplicații grafice pentru educație	