

TITLUL LECȚIEI	Povestea Albinuței Maia și lumea harnică a stupului
Disciplina	Domeniul Limbă și Comunicare / Domeniul Știință
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5 – 6 ani, nivel preșcolar – în formare a capacităților de înțelegere și exprimare verbală
Caracteristici speciale ale elevilor	Curioși, energici, în curs de dezvoltare a atenției și memoriei. Unii pot avea dificultăți de concentrare sau pronunție, dar sunt motivați de activități ludice și vizuale.
Autor profesor	
Nume și prenume	Plăcintă Cristina Andreea
Școala	Școala Gimnazială „Laurențiu Fulga”, Sat Fulga de Sus
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Povestea Albinuței Maia și importanța muncii în echipă în lumea albinelor.
Obiective operaționale	La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili: • să identifice personajele principale din poveste („Albinuța Maia”, „Flip greierașul”, „Regina-Mama”); • să menționeze informații esențiale despre albine și modul lor de viață; • să distingă între comportamente pozitive (muncă, prietenie, ajutor) și negative (lene, egoism); • să răspundă corect la întrebările din fișa de lucru, demonstrând înțelegerea conținutului. Obiectivul este considerat realizat dacă elevul poate răspunde corect la minimum 4 din 5 afirmații și 3 din 4 întrebări multiple, demonstrând înțelegerea mesajului educativ.

Cuvinte cheie	albinuță, stup, regină, nectar, prietenie, muncă, natură		
Metode	• Conversația dirijată • Joc didactic • Lectura explicativă • Fișe de lucru individuale • Brainstorming • Observație sistematică a răspunsurilor		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa „Povestea Albinuței Maia” este o fișă digitală interactivă sau tipărită, care include exerciții de tip „Adevărat sau Fals” și alegere multiplă, având rol de consolidare a înțelegerii textului și dezvoltare a gândirii logice.	
	Scopul si obiectivele resursei	După lectura poveștii „Albinuța Maia”, copiii sunt provocați să răspundă la întrebări despre viața albinelor, activitatea lor și semnificația mesajului moral. Activitatea se desfășoară într-un mod ludic, ce stimulează curiozitatea și învățarea prin joc.	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	• Captarea atenției: Se prezintă imaginea unei stupine, se discută cu copiii: „Ce insecte trăiesc aici?” • Anunțarea temei: Povestirea „Albinuța Maia și lumea harnică a stupului”. • Lectura expresivă: Educatoarea citește povestea, iar copiii ascultă activ. • Conversație dirijată: Discuții despre ce au învățat din poveste și ce îi învață Maia. • Activitate practică: Copiii completează fișa de lucru (Adevărat/Fals și alegere multiplă). • Feedback: Verificare comună a răspunsurilor și încurajarea argumentării. • Reflecție: Concluzie despre importanța muncii, a prieteniei și a ajutorului reciproc.		30 – 40 minute (inclusiv lectura, discuția și completarea fișei)
Cum voi evalua elevii?			

Metode de evaluare		• Fișa de lucru individuală • Observația comportamentului în timpul activității • Conversația finală de reflecție
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		
Spațiu și materiale		• Laptop / tabletă / tablă interactivă (pentru varianta digitală) • Fișe imprimate (pentru varianta
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	PowerPoint / Word / Canva (pentru fișa digitală)
	Opțional	YouTube (pentru muzică tematică despre albine)
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, proiector / tablă interactivă
	Opțional	Boxe audio pentru fond sonor
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională digitală (RED) – fișă interactivă / fișă de imprimat
Resurse de Timp / Spațiu		O oră didactică (35-40 min), desfășurată în sala de clasă / colțul de lectură
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: • „Povestea Albinuței Maia” – adaptare după cartea lui Waldemar Bonsels • Programa pentru educație timpurie (M.E., 2019) • Materiale educative pentru preșcolari – Domeniul Știință și Cunoașterea Mediului		