

Anexa 1- Fișa de identificare a resursei educaționale deschise EDIS-PED

Date generale de identificare a resursei educaționale deschise	
Numele și prenumele autorului	RĂDUINEA CECILIA VIOLETA
Denumirea resursei educaționale deschise	Progresii-recapitulare
Disciplina propusă pentru resursă	Matematică
Clasa la care va fi folosită resursa	a IX-a
Publicul țintă (elevi, profesori, elevi/profesori)	elevi/profesori
Limba de dezvoltare a resursei	română
Prezentarea detaliată a resursei educaționale deschise	
Competența generală	Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite
Competența specifică vizată	Recunoașterea unor corespondențe care sunt șiruri, progresii aritmetice sau geometrice; analizarea și adaptarea scrierii termenilor unui șir în funcție de context
Competența digitală vizată (alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală, crearea de conținut digital, siguranța în mediul digital și rezolvarea de probleme digitale)	Creare de conținut digital
Alinierea resursei cu pedagogia digitală (învățare activă, colaborativă, autentică, constructivă, orientată spre obiecte)	Învățare activă, autentică, constructivă
Prezentarea pe pași a scenariului resursei educaționale deschise propuse(cuprinsul resursei)	Resursa reprezintă o lecție de recapitulare eficientă pentru progresiile aritmetice și geometrice și pune accent pe recunoașterea tipului de șir și pe aplicarea corectă a formulelor fundamentale. Obiectivele lecției sunt: Identificarea condiției de existență a unei progresii; Calculul termenului general al progresiei aritmetice sau geometrice; Calcularea sumei primilor n termeni; Aplicarea proprietăților termenilor consecutivi (media aritmetică sau media

	geometrică). Resursa poate fi folosită ca fișă de recapitulare atât la sfârșitul unității de învățare Șiruri-Progresii din programa de matematică la clasa a IX-a (profiluri și specializări cu 4 sau 3 ore de matematică/săptămână în planurile cadru, cât și ca fișă de recapitulare pentru elevii ce se pregătesc să susțină examenul de bacalaureat.
Metode didactice moderne folosite (utilizarea gamificării, storytelling-ului, a învățării bazate pe probleme,etc)	Învățarea bazată pe probleme, descoperirea, exercițiul.
Aplicațiile utilizate pentru construirea resursei educaționale deschise propuse	H5p/Calendar
Durata resursei	În funcție de ritmul propriu de lucru al fiecărui elev sau de alegerea profesorului care folosește resursa la clasă
Comentarii	
Modalități de utilizare a resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii sau în activitatea profesorilor	Resursa educațională deschisă se poate aplica atât la clasă, în prezența elevilor, cât și în sistem online.
Bibliografie și webografie	Programa școlară Matematică-ciclul inferior al liceului-clasa a IX-a Marius Burtea, Georgeta Burtea-Manual matematică clasa a IX-a, TC+CD-Editura Carminis Marius Burtea, Georgeta Burtea-Matematică-Culegere de probleme clasa a IX-a, TC+CD-Editura Carminis