

TITLUL LECȚIEI	Povestea educatoarei: "Ridichea uriașă"
Disciplina	Educarea Limbajului + Educație artistico-plastică
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa combinată
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Nivel I -3/5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltare fizică: coordonare motorie tot mai bună, alergat, sărit, urcat, desen simplu.2. Dezvoltare cognitivă: curiozitate mare, învață prin joc, imaginație activă, încep să rezolve probleme simple.3. Dezvoltarea limbajului: vocabular în expansiune, formulează propoziții, pun multe întrebări.4. Dezvoltare socio-emoțională: doresc independență, exprimă emoții, încep să colaboreze și să respecte reguli simple.5. Comportament: imită adulții, preferă rutinele, pot avea crize de furie (mai ales la 3 ani), dar învață să se autoregleze treptat.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	PĂIȘ CARMEN
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODENII NOI, STRUCTURA GRĂDINIȚA P.N. MEHEDIȚA

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Accentul în învățare al lecției?

Subiectul lecției	<p>Povestirea „Ridichea uriașă” – dezvoltarea capacității de a asculta, înțelege și reproduce conținutul unei povești prin mijloace verbale, interactive și artistico-plastice.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAGIkANO8ZE/Z5EuV09GhXZ5hGAV-fYPnw/edit?utm_content=DAGIkANO8ZE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>	
Obiective operaționale	<p>La finalul activității, copiii vor fi capabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să asculte cu atenție povestea spusă de educatoare. 2. Să răspundă la întrebări folosind propoziții simple și dezvoltate 3. Să identifice personajele principale și ordinea apariției lor în poveste. 4. Să așeze imaginile din poveste în ordinea corectă a desfășurării evenimentelor 5. Să observe ciclul de viață al unei plante 6. Să coloreze corect ridichiile 7. Să participe activ la jocurile din timpul activității 	
Cuvinte cheie	<ul style="list-style-type: none"> • Ridiche, uriașă, bunic, bunică, fetiță, câțel, pisică, șoricel, tragem, ajutor, împreună, reușim. 	
Metode	Povestirea, conversația, explicația, observarea, problematizarea, exercițiul	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională deschisă este o prezentare interactivă realizată în Canva, pe baza poveștii „Ridichea uriașă”. Activitatea a început cu vizionarea poveștii de pe YouTube, urmată de o serie de sarcini de învățare: alegerea imaginii

		<p>corecte, identificarea personajelor, alegerea corectă a legumei plantate, ordonarea evenimentelor, colorarea unei ridichi, observarea ciclului de viață și completarea activității printr-un cântec tematic.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAGIkANO8ZE/Z5EuV09GhXZ5hGAV-fYPnw/edit?utm_content=DAGIkANO8ZE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>
	<p>Scopul si obiectivele resursei</p>	<p>Scop: Să dezvolte competențele de înțelegere orală, gândirea logică și exprimarea verbală, stimulând în același timp interesul pentru lumea vegetală și munca în echipă.</p> <p>Obiective operaționale: La finalul activității, copiii vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoaște personajele și evenimentele principale din poveste. • Identifica leguma plantată de moșneag. • Ordonează cronologic imagini din poveste. • Recunoaște cifra corectă corespunzătoare numărului de personaje. • Colora corect ridichea. • Descrie simplu ciclul de viață al unei ridichi. • Enumere moduri de consum al ridichiilor. • Cântă cântecul legumelor în grup.
		<p>TimP estimat</p>
<p>Descrierea narativă a activităților de</p>	<p>• Captarea atenției (5 min): Educatorea le povestește copiilor că vor asculta o poveste despre o legumă foarte mare și le stârnește curiozitatea.</p>	<p>5 min.</p>

Învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Vizionarea poveștii (5–7 min): Copiii vizionează pe YouTube povestea „Ridichea uriașă”.	5-7 min.
	1. Activități interactive pe Canva (25 min): <ul style="list-style-type: none"> • Alegerea imaginii care corespunde poveștii. • Identificarea legumei plantate (ridiche, ceapă, morcov). • Ordinea apariției personajelor care au ajutat moșneagul. • Identificarea cifrei corecte (câte personaje sunt în poveste). • Ordonarea imaginilor cu evenimentele principale. • Colorarea ridichii. • Observarea ciclului de viață al unei ridichi (imagine/diagramă). • Discuție: cum consumăm ridichiile? 	25 min.
	Încheiere (5–7 min): -Intonarea “Cântecului legumelor”. -Recapitulare și aprecierea implicării copiilor.	5 min.
Metode de evaluare	-Observarea comportamentului și participării active. -Întrebări orale. -Răspunsuri corecte la sarcinile din Canva. -Exprimare orală clară. - Corectitudinea colorării și a ordonării imaginilor. -Lucrările copiilor	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	<ul style="list-style-type: none"> • Ascultarea unei povești. • Recunoașterea unor legume. • Numărarea până la 7. • Exprimarea în propoziții simple. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine cronologică elementară. 	
Spațiu și materiale	<p>Spațiu: Sală de grupă, organizată pentru vizionare și activități la masă.</p> <p>Materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop / proiector / ecran pentru vizionare și Canva. • Fișe de lucru, creioane colorate. • Cartonașe cu imagini din poveste. • Ilustrații ciclul de viață al ridichii. 	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	-Canva (pentru prezentarea interactivă)
	Opțional	-YouTube (pentru povestea video) -Google Slides (alternativă pentru Canva) -Paint / aplicații de desen digital pentru colorare
Infrastructură/ echipament	Obligativ	-Laptop/tabletă, conexiune la internet, ecran/proiector, boxe audio, Canva
	Opțional	-Tablă interactivă
Tip de resurse de învățare	-Resurse vizuale și multimedia (video, imagini) -Resurse digitale interactive (Canva) -Resurse tipărite (fișe) -Resurse muzicale (cântec)	
Resurse de Timp / Spațiu	-Timp: 40–45 minute -Spațiu: Sală educațională organizată pe centre	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
- Povestea „Ridichea uriașă” – canal YouTube educațional -Albulescu, Ion; Albulescu, Mirela. (2020). Resurse educaționale digitale. Aplicații și perspective. Editura Universității din București		

- Montessori, Maria. (1967). The Absorbent Mind. Holt, Rinehart and Winston;
- Neagu, M., & Tomulețiu, E. (2021). Tehnologii moderne în grădiniță – Ghid de bune practici. București: Editura Didactică și Pedagogică. (Ghid pentru integrarea tehnologiei în activitățile cu preșcolarii.)
- Ministerul Educației Naționale. (2019). Curriculum pentru educație timpurie (0–6 ani). București: MEN;
- Suport curs M2 – formare EDIS-PED -"Resurse Educaționale digitale", Anișoara Dumitrache / seminar M2 "Dezvoltarea resurselor educaționale deschise (RED)", Vasile Ifrim