

TITLUL LECȚIEI	Curente literare în secolul al XIX-lea, Romantismul	
Disciplina	Limba și literatura română	
Informații despre elevi?		
Clasa	a XI-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	16 - 17 ani, nivel mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor	-	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	PUCHIANU ELENA	
Școala	COLEGIUL NAȚIONAL VLADIMIR STREINU GĂEȘTI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Romantismul. Text suport: Afară-i toamnă..., de Mihai Eminescu	
Obiective operaționale	La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili: • să identifice trăsăturile unui sonet; • să comenteze conținutul de idei al textului; • să recunoască caracteristici ale liricii romantice; • să analizeze relația dintre ideile poetice și mijloacele artistice;	
Cuvinte cheie	Romantism, curent literar, sonet, figuri de stil, imagini artistice, idee poetică	
Metode	conversația euristică, exercițiul, explicația, învățarea prin descoperire.	
Descriere RED (link Curriki)		
Descrierea resursei	Descriere	Resursa reprezintă un material digital adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor, pornindu-se de

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	narativă	la noțiuni deja cunoscute(curente literare, romantism) s-a ajuns la identificarea particularităților liricii eminesciene. Resursa oferă posibilitatea evaluării cunoștințelor.
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită de cadrele didactice în procesul de predare – învățare, dar și de consolidare a unor cunoștințe.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției - se introduce prin rebusul realizat în CROSSWORD . Jocul are rolul de a reaminti trăsăturile romantismului învățate anterior. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87355/shared?type=ind	8 min.
	Familiarizarea cu noile conținuturi - se realizează cu ajutorul Interactive video . Dirijarea învățării de realizează cu ajutorul Course Presentation .	25 min.
	Recapitularea teoriei se realizează prin Memory Game .	5 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Propun elevilor, ca temă pentru acasă, un <i>joc al rimelor</i> pornind de la trei elemente ale liricii romantice discutate în această oră: luna, parfumate și iubind. (2 min.)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Le sunt cunoscute trăsăturile Romantismului și particularitățile liricii eminesciene
Spațiu și materiale		Lecția poate fi parcursă în clasă, cu ghidare din partea profesorului sau acasă ca studiu individual
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	youtube
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, video proiector/ tablă interactivă, conectare la o rețea de internet
	Opțional	Tablete/telefon SMART individuale
Tip de resurse de învățare		interactive
Resurse de Timp / Spațiu		Sală de clasă sau online
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://youtu.be/dXqa0tPfG94?si=uFqDIHRRM--YCSIC https://youtu.be/qtjfx_1cseM?si=tr1Ohid9xY-Fa4uQ		

Link resursă Puchianu Elena:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=17288>