

TITLUL LECȚIEI	REAȚIA DE SCHIMB	
Disciplina	Chimie	
Informații despre elevi?		
Clasa	A VIII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14-15 ani, nivel mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor	Este o clasă omogenă, fără elevi cu cerințe educaționale speciale	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Constantinescu Nicoleta	
Școala	Colegiul Național "Vladimir Streinu" Găești	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Reacția de schimb- Reacția unui acid cu sarea unui acid mai slab	
Obiective operaționale	-Să încadreze reacțiile chimice în categoriile de reacții chimice studiate -Să folosească limbajul și terminologia științifică și uzuală referitoare la substanțe și reacții chimice -Să interpreteze științific fenomenele chimice studiate -Să rezolve unele probleme care solicită unele legi ale transformărilor substanțelor -Să indice unele utilizări ale substanțelor	
Cuvinte cheie	Reacție chimică, reactanți, produși, substanțe compuse, acid tare, acid slab, efervescentă, reacție de schimb	
Metode	Conversația, experimentul de laborator, învățarea prin descoperire, rezolvare de probleme	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital în care s-au folosit mai multe aplicații, adaptate la nivelul de înțelegere al elevilor, pornindu-se de la termenul de reacție chimică, respectiv reacție de schimb și s-a ajuns la aplicarea noțiunilor în rezolvarea problemelor de chimie, respectiv aplicații în viața de zi cu zi. Resursa oferă posibilitatea evaluării

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

EDIS[®] PED
Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

	https://youtu.be/sZLzcZruYG0?si=H4v6EhcunrGtn13r. În prezentare se găsesc întrebări de tip Multiple Choice și True/False prin care se verifică cunoștințele asimilate pe parcursul prezentării. Cu ajutorul Interactive video, din Curriki, https://studio.frameworkconsulting.com/activity/86651/shared?type=ind se prezintă importanța reacției de schimb, prin experimentul dintre dicarbocalm și acidul clorhidric.	
	Fixarea cunoștințelor se realizează prin Accordion, https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87199/shared?type=ind prin intermediul căruia se consolidează cunoștințele dobândite pe parcursul lecției.	5 min
	Evaluarea elevilor se realizează se face prin Quiz, de tip Multiple Choice și True/False Question, din Curriki, https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87373/shared?type=ind prin care se măsoară dacă s-au atins obiectivele propuse.	8 min
	Feedback-ul lecției se realizează prin Word Find, https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87241/shared?type=ind	2 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Elevii sunt evaluați prin testul Quiz, conține întrebări de tipul Multiple Choice, True/False Question, din Curriki. Sunt evaluate conținuturile prezentate în acesată lecție, elevii au feedback imediat. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87373/shared?type=ind (8 min)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii cunosc definiția și pot să modeleze reacția de combinare, reacția de descompunere, reacția de substituție și denumirile substanțelor în funcție de clasa din care fac parte.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, tablă interactivă, conexiune internet, telefoane elevi.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligativ	Curriki, Youtube
	Opțional	Voki
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla interactivă, videoproiector, laptop, etc.
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		RED
Resurse de Timp / Spațiu		50 min
Alte aspecte care trebuie luate în considerare Riscuri posibile și modalități de remediere/înlăturare Conexiune slabă la internet Cunoașterea insuficientă a aplicațiilor folosite și îngreunarea lucrului cu acestea. Prelungirea timpului de dezbatere a subiectului, datorată multitudinii de argumente și informații (remediere înseamnă în acest caz o altă oră despre tema propusă)		
BIBLIOGRAFIE: 1. Resurse Curs EDIS-PED 2. https://manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-chimie8 3. https://tinyurl.com/23too7f9 4. https://youtu.be/6m_gaymKx2U 5. https://youtu.be/nT-ekMlr60?si=VgfJ-sXsaCkLN72g 6. https://youtu.be/sZLzcZruYG0?si=H4v6EhcunrGtn13r 7. https://studio.frameworkconsulting.com/project/12133/shared		