

TITLUL LECȚIEI	Planet issues	
Disciplina	Limba engleza	
Informații despre elevi?		
Clasa	Clasa a X a A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	15-16 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi de nivel mediu si bun. Clasa cu profilul protectia mediului	
Autor profesor		
Nume și prenume	Suler Antonia-Lacramioara	
Școala	Liceul Tehnologic „ Toma Socolescu”	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Mediul Inconjurator probleme si solutii	
Obiective operaționale	Pana la sfarsitul lectiei, elevul va fi capabil sa : • Sa identifice sensul global al unui text audiat/cititdespre mediul inconjurator. C.1.2 • Sa fie capabil sa inteleaga un text audiat despre mediu in detaliu. C 1.4 • Sa deduca sensul unor cuvinte din context. • Sa execute o sarcina de lucru pe baza unui text audiat/citit C.1.5 • Sa inteleaga si sa foloseasca vocabular specific pentru probleme de mediu. C3.1 • Sa fie capabil sa faca sugestii sa ceara si sa exprime opinii despre probleme de mediu.C 3.1 .	
Cuvinte cheie	Probleme de mediu, solutii, fenomene naturale Functii ale limbii: sa faca sugestii, sa-si exprime opinia	
Metode	Brainstorming, vizionare video, fixarea cunostintelor prin harti conceptuale, exercitii de asociere, intrebari cu alegere multipla, discutii	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa RED consta in : 1. Prezentare curriki Captarea atentiei: video youtube urmat de quizz curriki 2 intrebari A/F 3. Alegere multipla. 2. Prezentarea continuturilor. Elevii vor

		viziona clipul „Climat change. Are there too many people?” 3. Prezentare curriki- verificarea intelegerii prin Curriki quizz 5 itemi cu alegere multipla. intelegere 4. Discutii pe baza filmului -aplicare si sistematizare 5. Fixarea vocabularului prin activitate de asociere pe platforma learningapp. - cunoastere 6. Prezentare youtube: Ten biggest enviromental problems and solutions. 7. Activitate de fixare a cunostintelor: pe platforma canva elevii completeaza harta conceptuala pe tabla interactiva. 8. Discutii in grup si in perechi pe baza activitatii 9. Verificarea cunostintelor prezentate in lectie – google forms
	Scopul si obiectivele resursei	• Sa identifice sensul global al unui text audiat/ citit despre mediul inconjurator. • Sa fie capabil sa inteleaga un text audiat despre mediu in detaliu. • Sa fie capabil sa deduca sensul unor cuvinte din context. • Sa execute o sarcina de lucru pe baza unui text audiat/citit • Sa inteleaga global si in detaliu mesaje scrise despre mediul inconjurator. C 1.1 • Sa-si inteleaga si sa foloseasca vocabular specific pentru probleme de mediu.C.3.1 • Sa fie capabil sa faca sugestii sa ceara si sa exprime opinii despre probleme de mediu.
		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Slide 1, 2 , 3 Youtube, Curriki prezentare Captarea atenției: video youtube. Dupa ce elevilor li s-a adus la cunostinta subiectul lectiei, vizioneaza video Top five environmental problems in the current world si rezolva un quiz interactiv in curriki. Profesorul intreaba ce probleme de mediu exista in orasul lor. C1.1, C3.1	10 min.

	2. Slide 4 Video youtube „Climat change. Are there too many people?”		20 min.
	3. Slide 5,6 Curriki prezentare - intrebari pentru verificarea intelegerii textului audiat.		
	4. Slide 7 Learningapps.com -activitate de asociere pentru fixarea vocabularului prezentat in video		
	5. Slide 8 youtube prezentare 6. Slide 9 canva tabla interactiva . Harta conceptuala: mediul inconjurator probleme si solutii – tabla interactiva canva, urmata de discutie pe baza activitatii.		10 min.
	7. Slide 10 Feed-back: test in google forms 5 intrebari cu alegere multipla 4 intrebari cu raspuns scurt 1 intrebare cu raspuns deschis		10 min.
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observatie sistematica, quiz interactiv,	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Functii ale limbii: sa faca sugestii, sa-si exprime opinia, Vocabular tematic vremea, mediul inconjurator, fenomene naturale	
Spațiu și materiale		Sala de clasa, tablete,	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativu	Curriki	
	Opțional	Canva , learningapp,Youtube	
Infrastructură / echipament	Obligativu	Tabla inteligenta, conexiune la internet	
	Opțional	dictionare	
Tip de resurse de învățare		Resurse de invatare digitale: platformele canva, curriki, learningapp	
Resurse de Timp / Spațiu		Sala de clasa , ora de 50 de minute.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE:			

www.youtube.com

<https://youtu.be/fuDYMQSzVSU?si=djVwoc6K1sXgUewH>

<https://youtu.be/FMJhKQjO5uk?si=tGphOI0Y1m8VcmeN>

https://youtu.be/qoNRZKgLDhg?si=iCDn_6G_pTnUbwh8

www.englishrevealed.com

Programa pentru clasa a X a. liceu

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/77539/shared?type=ind>