

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	Fracții echiunitare, subunitare, supraunitare
<b>Disciplina</b>	<b>Matematică</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	a IV-a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	10-11 ani, nivel mediu
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	În colectivul clasei este un elev cu CES
<b>Autor profesor</b>	
<b>Nume și prenume</b>	Terteleac Mirela
<b>Școala</b>	Școala Gimnazială Răzvad
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	<b>Recunoașterea și scrierea fracțiilor echiunitare, subunitare, supraunitare</b>
<b>Obiective operaționale</b>	<i>2.1.1 Să identifice fracții echiunitare, subunitare, supraunitare (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin fracții echiunitare)</i>

	<p>2.1.2 Să determine o fracție atunci când numitorul și/sau numărătorul îndeplinesc anumite condiții (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev determină cel puțin o fracție)</p> <p>2.1.3 Să reprezinte intuitiv o fracție utilizând desene (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev reprezintă cel puțin două fracții)</p> <p>2.1.4 Să scrie fracțiile corespunzătoare unor desene (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev scrie cel puțin două fracții)</p> <p>2.2.1 Să compare fracțiile echiunitare, subunitare și supraunitare cu întregul (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev compară cel puțin două fracții)</p>	
<b>Cuvinte cheie</b>	Fracție, numitor, numărător, întreg	
<b>Metode</b>	<i>conversația, explicația,, exercițiul, problematizarea, observarea sistematică</i>	
<b>Descriere RED</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	Descriere narativă	Am creat un Quiz cu ajutorul platformei Curriki Studio. Am folosit întrebări cu alegere multiplă și întrebări adevărat/fals
	Scopul și obiectivele resursei	<p>Scop: identificarea celor 3 tipuri de fracții</p> <p>Obiectivele resursei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să asocieze definiția cu tipul fracției</li> <li>-să recunoască fracțiile echiunitare, subunitare, supraunitare</li> </ul>

		TimP estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor despre fracții-activitate frontală	3 min
	Scrierea fracțiilor corespunzătoare unor desene- cu ajutorul aplicației <a href="https://www.mathlearningcenter.org/apps/fractions">https://www.mathlearningcenter.org/apps/fractions</a> la tabla interactivă	10 min
	Compararea fracțiilor scrise cu întregul	3 min
	Definirea celor 3 tipuri de fracții pe baza activităților anterioare - film de predare <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Matematica/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Matematica/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/</a>	5 min
	Gruparea fracțiilor în funcție de tipul lor-elevii lucrează individual, apoi se autoevaluează	7 min
	Scrierea unor fracții care îndeplinesc anumite condiții-folosind numere date, numitorul cu 3 mai mare decât numărătorul, numitor egal cu numărător...etc. Se evaluează frontal rezolvarea sarcinii	7 min
	Test formativ-quiz - elevii primesc link pentru test și lucrează individual. Elevul cu CES lucrează împreună cu mine, la tabla inteligentă	7 min
Se fac aprecieri asupra rezolvării sarcinii de lucru	3 min	

<b>Metode de evaluare</b>	Tema de lucru în clasă	Aprecieri verbale Autoevaluarea
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>		
<b>Cunoștințe anterioare</b>	-cunoștințe despre unitate fracționară, numitor, numărător, scrierea întregului ca fracție	
<b>Spațiu și materiale</b>	Sala de clasă, tablă inteligentă, tablete/telefoane	
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatoriu	<a href="https://studio.frameworkconsulting.com/activity/71501/shared?type=ind">https://studio.frameworkconsulting.com/activity/71501/shared?type=ind</a>
	Opțional	<a href="#">Fractions by The Math Learning Center</a>
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatoriu	tablete/telefoane
	Opțional	Tablă inteligentă
<b>Tip de resurse de învățare</b>	chestionar	
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>	7 minute/sala de clasă	

## Alte aspecte care trebuie luate în considerare

### BIBLIOGRAFIE:

- **Manual de matematică pentru clasa a IV-a, Editura Intuitex**
- **Programa școlară pentru clasele III-IV Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 /02.12.2014**
- **Pedagogie digitală- Suport de curs – formare EDIS PED**