

TITLUL LECȚIEI	Substantivul-consolidare
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa a III-a B
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani, nivel mediu de dezvoltare cognitivă și gândire
Caracteristici speciale ale elevilor	Este o clasa omogenă, fără elevi cu cerințe educaționale speciale.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Cosma (Lupu) Florentina Camelia
Școala	Școala Gimnazială Gura Șuții, comuna Gura Șuții
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Substantivul-consolidare
Obiective operaționale	<i>Pe parcursul derulării demersului didactic elevii vor fi capabili:</i> ➤ O1-Să exemplifice substantive acare denumesc ființe, lucruri, fenomene ale naturii, pe baza experienței anterioare; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii dau cel puțin trei exemple de substantive care denumesc ființe, lucruri sau fenomene ale naturii. ➤ O2-Să identifice substantivele dintr-un grup de cuvinte, pe baza regulilor de recunoaștere a unui substantiv; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii recunosc cel puțin 7 substantive din grupurile de cuvinte date. ➤ O3-Să precizeze genul și numărul substantivelor, aplicând regulile învățate; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii stabilesc corect numărul și genul la cel puțin 5 dintre substantivele date. ➤ O4-Să utilizeze corect formele substantivelor în diferite situații de comunicare; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii completează propoziții lacunare cu cel puțin 7 forme corecte ale substantivelor date.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	➤ O5-să alcătuiască propoziții cu ajutorul unor substantive date, integrându-le corect în contexte noi; obiectivul se consideră realizat dacă elevii alcătuiesc cel puțin două propoziții cu ajutorul substantivelor date.	
Cuvinte cheie	Substantiv, singular, plural, masculin, feminin, neutru	
Metode	joc de energizare, conversația euristică, explicația, problematizarea, exercițiul, jocul didactic.	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa conține câteva momente din lecția de consolidare a substantivului, la clasa a III-a. Au fost folosite diferite resurse digitale. În captarea atenției s-a folosit aplicația Padlet, unde elevii au avut de completat cu substantive potrivite peretele.S-a continuat activitatea cu vizionarea unui filmuleț de pe YouTube. Anunțarea temei și a obiectivelor s-a realizat prin folosirea aplicației Voki. Dirijarea învățării-realizarea schemei de consolidare cu ajutorul aplicației coogle it; -rezolvare de cerințe variate despre substantiv. -Test in platforma curriki.
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea cunoștințelor despre substantiv.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției	10 min
	https://padlet.com/camelialupu983/cuvinte-cheie-fiin-e-lucruri-i-fenomene-ale-naturii-f0b30cfe0zkca7i2 https://youtu.be/S6kd0kIVMG4?si=7NNWax8_6N6LBhE5	
	Anunțarea temei și a obiectivelor	3 min
	https://www.voki.com/site/pickup?scid=20577777&chsm=1b62c8c57d8152ce6a079b61814b799b	
	Dirijarea învățării	30 min

	Realizarea schemei de consolidare cu ajutorul aplicației coogle it https://coggle.it/diagram/aFwzSKcWRT6WBtvM/t/substantivul Se vor rezolva cerințe variate despre substantiv. Se va incheia activitatea cu un test https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87230/shared?type=ind	
	Asigurarea retenției și a transferului	2 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observare sistematică, aprecieri verbale, evaluare orală și scrisă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni de bază despre substantiv.	
Spațiu și materiale	Sala de clasa dotată cu tablă inteligentă, dispozitive, caiete , manuale, etc.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki, You Tube, Voki, Wordwall, Coogle.it, Padlet
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, tabla inteligentă, dispozitivele elevilor, internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
✚ Limba și literatura română, clasa a III-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, editura Intuitext, ✚ Programă școlară pentru clasele a III-a și a IV-a (aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 5003/19.03.2014) ✚ Didactica limbii si literaturii române, Vasile Molan, 2006 ✚ www.didactic.ro https://padlet.com/camelialupu983/cuvinte-cheie-fiin-e-lucruri-i-fenomene-ale-		

[naturii-f0b30cfe0zkca7i2](#)

-  https://youtu.be/S6kd0kIVMG4?si=7NNWax8_6N6LBhE5
-  <https://www.voki.com/site/pickup?scid=20577777&chsm=1b62c8c57d8152ce6a079b61814b799b>
-  <https://coggle.it/diagram/aFwzSKcWRT6WBtvM/t/substantivul>
-  <https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87230/shared?type=ind>